Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный технический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Квалификация(и) выпускника

Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании педагогического совета протокол № 3 от 28.05.2026 г.

Утверждено Приказом КГА ПОУ «ДВТК» приказ № 76 от 28.05.2026 г.

_____/Ю.И. Романько/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем АО «ПРИМАВТОДОР» филиал Никольский

_____/М.С. Марушенко/
подпись

2026 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453.

Организация-разработчик: КГА ПОУ «ДВТК»

ОПОП-П рассмотрена и одобрена на педагогическом совете, протокол № 3

от 28.05.2026 г.

Заместитель директора по учебной работе _____Е.В. Корбут

Представители работодателей:

АО «ПРИМАВТОДОР» филиал Никольский _____/М.С. Марушенко/

подпись

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 6

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 12

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 13

4.1. Общие компетенции 13

4.2. Профессиональные компетенции 17

4.3. Матрица компетенций выпускника 51

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 64

5.1. Учебный план 64

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 69

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 70

5.4. Календарный учебный график 71

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 72

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 72

5.7. Практическая подготовка 72

5.8. Государственная итоговая аттестация 73

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 73

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 73

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 74

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 74

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 75

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 года № 351;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик";

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о практической подготовке обучающихся в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН - естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	**Строительная отрасль** 16.022 Машинист автогрейдера (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н) 16.027 Машинист бульдозера (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н) 16.028 Машинист экскаватора (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н) 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н) 40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н) 40.174 Машинист крана общего назначения (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Направленности (при наличии):	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5760 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	4810	3018
Общеобразовательные дисциплины	1476	816
Социально-гуманитарный цикл	520	400
Общепрофессиональный цикл	588	324
Профессиональный цикл	2226	1478
Вариативная часть образовательной программы	734	614
Общепрофессиональный цикл	162	114
Профессиональный цикл	572	500
ГИА в форме ДЭ	216	
Всего	5760	3632

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

31 Автомобилестроение

17 Транспорт

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.174 Машинист крана общего назначения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н	К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемность ю до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемность ю до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	К/01.3 Подготовка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т к работе К/02.3 Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ К/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
2	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/03.2 Ручная дуговая сварка

		Федерации от 28.11.2013 № 701н		(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
3	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н	ОТФ C Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении A- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном B- Ремонт АТС ОТФ B- Ремонт А ТС	C/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении C/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

				средств и их компонентов в автомобилестроении E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении A/02.33 Техническое обслуживание АТС B/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем B/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических

				систем
4	16.028 Машинист экскаватора	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н	А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно- строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3
5	16.027 Машинист бульдозера	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н	А- Производственная эксплуатация поддержание с помощью бульдозера работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ А- Производственная эксплуатация и поддержание технического работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
6	16.022 Машинист автогрейдера	Приказ Министерства труда и социальной	А-Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности	А/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с

		защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н	автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью дот 59 кВТ (80 л.с.)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	ПМ.05 Управление и эксплуатация специальной строительной техникой
Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»
Выполнение работ по профессии «Монтировщик шин»	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Монтировщик шин»
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	профессиональной деятельности	Знания:
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		применять современную научную профессиональную терминологию
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		определять источники достоверной правовой информации
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		современная научная и профессиональная терминология
		основные этапы разработки и реализации проекта
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива

		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки:
	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
	Умения:
	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.

	-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
	Знания:
	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	Навыки:

ПК 1.2 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.

	-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Знания:
	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
	Навыки:

ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
	Знания:
	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.

	-Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки:
	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
	Умения:
	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.

	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
	Знания:
	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса	Навыки:
	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Умения:
	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Знания:
	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

	-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки:
	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.

	-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Умения:
	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.

	-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
	Знания:
	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

	-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве.
	-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями	Навыки:
	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

предприятия и внешними организациями.	-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Умения:
	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
	Знания:
	-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
ПК 2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Навыки:
	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.

	-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
	Умения:
	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	Знания:
	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.

	-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки:
	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
	Умения:
	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.

	-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	Знания:
	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг.

	-Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя
ПК 3.2 Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	Навыки:
	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
	Умения:
	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.

	-Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
	Знания:
	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем
ПК 2.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	Навыки:
	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.

	-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
	Знания:
	-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	
ПК 5.1 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера	Навыки:
	Выполнение работ по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) Транспортирование автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования
	Умения:
	-Контролировать комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при транспортировке к месту выполнения механизированных работ и на базу механизации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. -Производить технологическую настройку рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работы. -Обеспечивать устойчивость автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении механизированных работ. -Выполнять разворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации. -Выполнять обратный ход автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) на повышенной скорости, допустимой условиями безопасности. -Управлять автогрейдером с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток) -Запускать двигатель автогрейдера мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных погодных и климатических условиях. -Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены.

	-Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств при движении автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) по дорогам общего пользования; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах. -Обеспечивать поворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес.
	Знания:
	-Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей. -Комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. -Виды и назначение вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера. -Правила производственной эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Способы управления рабочими органами автогрейдера, кинематика движения рабочего органа автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в пространстве. -Способы разворота автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.
ПК 5.2 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание автогрейдера	Навыки:
	-Визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работ. -Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л.с.). -Проверка заправки и дозаправка силовых установок автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Умения:

	-Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами. -Производить смазку трущихся элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.
	Знания:
	-Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей. -Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) к работе. -Основные виды, типы и назначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Правила и последовательность монтажа (демонтажа) основного и вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) -Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Навыки:

ПК 5.3 Выполнять механизированные строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы экскаватором	-Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.3 -Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 в отвал. -Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 в транспортное средство. -Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.3 -Перемещение экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в процессе выполнения работ
	Умения:
	-Определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.3 -Определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.3 -Обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 при выполнении технологического процесса. -Соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 в соответствии с требованиями технологического процесса. -Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.3 -Запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в различных погодных и климатических условиях. -Соблюдать правила дорожного движения. -Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств. -Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.
	Знания:
	-Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и его составных частей. -Правила производственной эксплуатации экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.3 -Способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в пространстве. -Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в процессе выполнения работ

ПК 5.4 Выполнять механизированные ремонтно-строительные работы с помощью бульдозера	Навыки:
	-Выполнение работ по расчистке местности от мелколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. -Выполнение работ по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Выполнение работ по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Умения:
	-Определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации. -Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ. -Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток). -Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов. -Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях. -Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены.

	-Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств
	Знания:
	-Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования. -Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве. -Правила и способы регулировки рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации. -Правила дорожного движения
ПК 5.5 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера	Навыки:
	-Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Визуальный контроль общего технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) перед началом работ. -Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
	Умения:

	-Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) горюче-смазочными и специальными материалами. -Производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования. -Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены. -Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с), технологического оборудования, механизмов и систем управления. -Соблюдать правила дорожного движения. -Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств. -Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех. -Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес
	Знания:
	-Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.

	-Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе. -Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). -Правила и последовательность операций мелко-узлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) -Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
ПК 5.6 Подготавливать башенные краны к работе	Навыки:
	-Проверка путем осмотра и опробования аппаратуры системы управления башенного крана (самоходного, стационарного, самоподъемного) грузоподъемностью до 15 т. -Проверка соответствия съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки. -Проведение внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т -Проверка наличия и исправности ограждений механизмов, устройств башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т -Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Умения:
	-Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.

	-Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары. -Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза. -Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Знания:
	-Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. -Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки -Виды грузов и способы их строповки. -Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
ПК 5.7 Управлять башенными кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Навыки:
	-Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. -Осуществление контроля технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т во время работы. -Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Умения:
	-Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. -Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом. -Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары -Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза.

	-Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места
	Знания:
	-Технологический процесс транспортировки грузов. -Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. -Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации. -Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т. -Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки. -Виды грузов и способы их строповки. -Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
ПК 5.8 Выполнять ежесменное техническое обслуживание башенных кранов	Навыки:
	-Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию. -Установка штурвалов или рукояток контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания. -Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т -Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Умения:
	-Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.

	-Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. -Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места
	Знания:
	-Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. -Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации. -Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т. -Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, возникающих в процессе работы. -Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, крановых путей и система планово-предупредительных ремонтов. -Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии. -Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
ПК 6.1 Производить подготовку к сварочным работам	Навыки:
	-Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке -Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования -Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку -Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений -Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках -Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки

	-Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
	Умения:
	-Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку -Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки -Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
	Знания:
	-Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку -Основные группы и марки свариваемых материалов -Сварочные (наплавочные) материалы -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Правила сборки элементов конструкции под сварку -Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки -Способы устранения дефектов сварных швов -Правила технической эксплуатации электроустановок -Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ -Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
ПК 6.2 Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях	Навыки:
	-Проверка оснащенности сварочного поста РД -Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД -Проверка наличия заземления сварочного поста РД -Подготовка и проверка сварочных материалов для РД -Настройка оборудования РД для выполнения сварки

	-Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла -Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций -Выполнение дуговой резки простых деталей -Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Умения:
	-Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД -Настраивать сварочное оборудование для РД -Выбирать пространственное положение сварного шва для РД -Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке -Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. -Владеть техникой дуговой резки металла -Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
	Знания:
	-Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах -Основные группы и марки материалов, свариваемых РД -Сварочные (наплавочные) материалы для РД -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. -Дуговая резка простых деталей -Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

	-Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях -Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
Выполнение работ по профессии «Монтировщик шин»	
ПК 7.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес, ремонтировать колеса и проводить контроль качества шиномонтажных работ	Навыки:
	-Подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов -Соблюдения правил охраны труда -Работы с нормативной и технической документацией -Выявления повреждений колес -Подготовки колес к ремонту -Диагностики качества ремонтных работ
	Умения:
	-Применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ -Выбирать оптимальный способ ремонта колес -Подбирать материалы к ремонту колес -Определять качество выполненных работ -Осуществлять монтаж - демонтаж колес –Диагностировать колеса -Проводить ТО колес -Ремонтировать колеса
	Знания:
	-Приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок -Конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер -Нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов -Правила их эксплуатации и хранения -Нормы пробега покрышек -Типичные повреждения шин и камер -Правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями -Способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес

	-Конструкцию, размеры и назначение шин и колес -Устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов -Технические требования, предъявляемые к качеству шин

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[1]

Наименование ВД	**Код и наименование ПК**	**Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)**	**ОТФ (раздел)**	**ТФ (должностные характеристики)**
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК.1.1 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК.1.2 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

[1] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

	ПК.1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК.1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК.2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

	ПК.2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК.2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК.2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.			
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК.3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК.3.2 Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

	обслуживание и ремонт.			
	ПК.3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК.4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов	31.004	ОТФ В- Ремонт А ТС	В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем
	ПК.4.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей	31.004	ОТФ В- Ремонт А ТС	В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем
	ПК.4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей	31.004	ОТФ В- Ремонт А ТС	В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем
	ПК.4.4 Определять и устранять	31.004	А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в	А/02.33 Техническое обслуживание АТС В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и

	неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей		исправном В- Ремонт АТС	механических систем

ВД по запросу работодателя

Наименование ВД	**Код и наименование ПК**	**Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)**	**ОТФ (раздел)**	**ТФ (должностные характеристики)**
ПМ.05 Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	ПК.5.1 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера	16.022	А-Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)
	ПК.5.2 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание автогрейдера	16.022	А-Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных	А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью

			и ремонтно-строительных работ	до 59 кВТ (80 л.с.)
	ПК.5.3 Выполнять механизированные строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы экскаватором	16.028	А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно- строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3
	ПК.5.4 Выполнять механизированные ремонтно-строительные работы с помощью бульдозера	16.027	А- Производственная эксплуатация поддержание с помощью бульдозера работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно- строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
	ПК.5.5 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера	16.027	А- Производственная эксплуатация и поддержание технического работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при	А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до

			строительных и ремонтно-строительных работ	73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
	ПК.5.6 Подготавливать башенные краны к работе	40.174	К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	К/01.3 Подготовка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т к работе
	ПК.5.7 Управлять башенными кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	40.174	К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемность ю до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	К/02.3 Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
	ПК.5.8 Выполнять ежесменное техническое обслуживание башенных кранов	40.174	К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных,	К/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)

			монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	грузоподъемностью до 15 т.
ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК.6.1 Производить подготовку к сварочным работам	40.002	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК.6.2 Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях	40.002	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Монтировщик шин	ПК.7.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес, ремонтировать колеса и проводить контроль качества шиномонтажных работ	ЕТКС, выпуск № 33	Раздел «Производство, восстановление и ремонт шин»	Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 х 20 и выше автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой

				камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление (шероховка и др.) дефектных мест. Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Обязательная часть образовательной программы			
ООД	Общеобразовательные дисциплины		
ООД.01	Русский язык	ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.3,
ООД.02	Литература	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.2.3,
ООД.03	История	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ПК.1.3,
ООД.04	Обществознание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.1.1,
ООД.05	География	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.5.4,
ООД.06	Иностранный язык	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.2,
ООД.07	Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	

ООД.08	Информатика	ОК 01, ОК 02,	ПК.2.4,
ООД.09	Физическая культура.	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,	ПК.2.1,
ООД.11	Физика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.4.3, ПК.4.4,
ООД.12	Химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	ПК.1.2,
ООД.13	Биология	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	ПК.1.3,
ООД.14	Черчение	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ПК.1.3, ПК.6.1,
ООД.15	Введение в специальность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,	ПК.1.1,
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.2.2,
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.4,
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	ПК.1.3, ПК.5.1,
СГ.04	Физическая культура	ОК 04, ОК 08,	ПК.1.2, ПК.3.1,
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03, ОК 02,	ПК.2.1,
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 02,	ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,	ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.6.1,
ОП.02	Техническая механика	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ПК.1.3,
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	ПК.1.3,
ОП.04	Материаловедение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.6.1, ПК.6.2,
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.6.1, ПК.6.2,
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.2, ПК.3.3,
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2,
ОП.08	Охрана труда	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,	ПК.2.2, ПК.2.3,
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,

МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
УП.01	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
УП.01	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
ПП.01	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
УП.02	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
УП.02	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
ПП.02	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3,
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3,
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3,
УП.03	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3,
УП.03	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3,
ПП.03	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3,
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4,
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4,
УП.04	Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4,
ПП.04	Производственная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4,
Вариативная часть образовательной программы			
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.09	Правила дорожного движения	ОК 01, ОК 02,	ПК.5.4, ПК.5.5,
ОП.10	Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	

ОП.11	Введение в чемпионатное движение	ОК 01, ОК 02,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.05	Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6, ПК.5.7, ПК.5.8,
МДК.05.01	Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6, ПК.5.7, ПК.5.8,
УП.05	Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6, ПК.5.7, ПК.5.8,
ПП.05	Производственная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6, ПК.5.7, ПК.5.8,
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,	ПК.6.1, ПК.6.2,
МДК.06.01	Технология и оборудование сварочных работ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,	ПК.6.1, ПК.6.2,
УП.06	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,	ПК.6.1, ПК.6.2,
ПП.06	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,	ПК.6.1, ПК.6.2,
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Монтировщик шин	ОК 01, ОК 04,	ПК.7.1,
МДК.07.01	Выполнение шиномонтажных работ	ОК 01, ОК 04,	ПК.7.1,
УП.07	Учебная практика	ОК 01, ОК 04,	ПК.7.1,
ПП.07	Производственная практика	ОК 01, ОК 04,	ПК.7.1,

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
ООД	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**816**	**556**	**816**	**0**	**32**	**0**	**72**	**492**	**752**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	экзамен	72	36	24	36				12	26	34								
ООД.02	Литература	диф.зачет	108	66	42	66					38	70								
ООД.03	История	диф.зачет	136	82	54	82					50	86								
ООД.04	Обществознание	экзамен	72	24	36	24				12			60							
ООД.05	География	диф.зачет	72	30	42	30					72									
ООД.06	Иностранный язык	диф.зачет	72	72		72					30	42								
ООД.07	Математика	экзамен	260	152	96	152				12	76	104	68							
ООД.08	Информатика	экзамен	156	90	54	90				12	54	90	0							
ООД.09	Физическая культура.	диф.зачет	72	72		72					36	36								
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зачет	68	30	38	30					28	40								
ООД.11	Физика	экзамен	144	74	58	74				12	48	84								
ООД.12	Химия	диф.зачет	48	10	38	10					0	48								
ООД.13	Биология	диф.зачет	48	10	38	10						48								
ООД.14	Черчение	диф.зачет	36	36		36						36								

ООД.15	Введение в специальность	экзамен	112	32	36	32		32		12	34	34								
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**		**520**	**400**	**104**	**400**	**0**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**104**	**118**	**62**	**146**	**24**	**50**	**504**	**16**
СГ.01	История России	диф.зачет	48	8	40	8							48	0			0		48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет	158	158		158							28	22	32	52	12	12	158	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	68	48	20	48							0	0	0	68			68	
СГ.04	Физическая культура	диф.зачет	158	158		158							28	24	30	26	12	38	158	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	экзамен	44	12	24	12				8				36					36	8
СГ.06	Основы бережливого производства	экзамен	44	16	20	16				8				36					36	8
ОП	**Общепрофессиональный цикл**		**750**	**438**	**274**	**438**	**0**	**0**	**6**	**32**	**0**	**0**	**238**	**286**	**86**	**0**	**0**	**102**	**504**	**246**
ОП.01	Инженерная графика	диф.зачет	84	84		84							28	56					72	12
ОП.02	Техническая механика	диф.зачет	92	52	40	52							32	60					72	20
ОП.03	Электротехника и электроника	диф.зачет	96	52	40	52			4				36	56					72	24
ОП.04	Материаловедение	экзамен	72	20	44	20				8			64						72	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	диф.зачет	72	24	48	24								72					72	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф.зачет	54	50	4	50									54				54	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	экзамен	62	20	34	20				8								54	54	8
ОП.08	Охрана труда	экзамен	56	22	26	22				8								48	36	20
ОП.09	Правила дорожного движения	экзамен	98	64	24	64			2	8			46	42						98
ОП.10	Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	диф.зачет	32	24	8	24									32					32
ОП.11	Введение в чемпионатное движение	диф.зачет	32	26	6	26							32							32

ПЦ	**Профессиональный цикл**		**2798**	**1978**	**596**	**718**	**1260**	**20**	**62**	**142**	**32**	**120**	**48**	**422**	**426**	**662**	**566**	**318**	**1872**	**926**
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	экзамен	1010	638	260	314	324	20	28	64	0	0	48	214	268	156	240	0	864	146
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экзамен	172	78	66	78		20		8			48	96					108	44
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	экзамен	70	40	16	40			6	8					56	20			90	
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экзамен	102	50	40	50			4	8				46	44				80	22
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	экзамен	104	52	44	52				8					96				80	24
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	экзамен	98	44	38	44			8	8						82			74	24
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	экзамен	70	26	28	26			8	8						54			54	16
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	экзамен	62	24	28	24			2	8							52		54	8
УП.01	Учебная практика	диф.зачет	72	72			72							72					72	
УП.01	Учебная практика	диф.зачет	72	72			72								72				72	
ПП.01	Производственная практика	диф.зачет	180	180			180										180		180	
	Экзамен по модулю		8							8							8			8
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	экзамен	456	310	120	130	180		10	16	0	0	0	0	0	0	120	318	432	24
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	экзамен	160	76	66	76			10	8							48	94	144	16

МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	диф.зачет	54	26	28	26												54	54	
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	диф.зачет	54	28	26	28												54	54	
УП.02	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36										36		36	
УП.02	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36										36		36	
ПП.02	Производственная практика	диф.зачет	108	108			108											108	108	
	Экзамен по модулю		8							8								8		8
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	экзамен	522	326	164	110	216		8	24	0	0	0	0	50	242	206	0	432	90
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	экзамен	156	60	84	60			4	8					50	94			144	12
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	экзамен	142	50	80	50			4	8						76	54		108	34
УП.03	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36									36			36	
УП.03	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36									36				36
ПП.03	Производственная практика	диф.зачет	144	144			144										144		144	
	Экзамен по модулю		8							8							8			8
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»	экзамен	238	204	12	24	180		10	12	0	0	0	0	108	120	0	0	144	94
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	диф.зачет	46	24	12	24			10						36					46
УП.04	Учебная практика	диф.зачет	72	72			72								72				72	
ПП.04	Производственная практика	диф.зачет	108	108			108									108			72	36

	Экзамен по модулю		12							12						12				12
ПМ.05	Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	диф.зачет	150	134	10	26	108			6	0	0	0	0	0	144	0	0	0	150
МДК.05.01	Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	диф.зачет	36	26	10	26										36				36
УП.05	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36									36				36
ПП.05	Производственная практика	диф.зачет	72	72			72									72				72
	Экзамен по модулю		6							6										6
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	экзамен	270	236	20	92	144		6	8	0	0	0	208	0	0	0	0	0	270
МДК.06.01	Технология и оборудование сварочных работ	диф.зачет	118	92	20	92			6					56						118
УП.06	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36							36						36
ПП.06	Производственная практика	диф.зачет	108	108			108							108						108
	Экзамен по модулю		8							8				8						8
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Монтировщик шин	экзамен	152	130	10	22	108			12	32	120	0	0	0	0	0	0	0	152
МДК.07.01	Выполнение шиномонтажных работ	диф.зачет	32	22	10	22					32									32
УП.07	Учебная практика	диф.зачет	72	72			72					72								72
ПП.07	Производственная практика	диф.зачет	36	36			36					36								36
	Экзамен по модулю		12							12		12								12
ГИА			**216**															**216**	**216**	
Итого			**5760**	**3632**	**1530**	**2372**	**1260**	**52**	**68**	**262**	**740**	**1088**	**734**	**1042**	**790**	**1024**	**806**	**686**	**3096**	**1188**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.05 Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	150	ПОП-П/работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
2	ОП.11 Введение в чемпионатное движение	32	ЦОМ/проект	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
3	ОП.09 Правила дорожного движения	98	ПОП-П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий (ПК 5.1-5.8)
4	ОП.10 Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	32	ЦОМ/проект	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
5	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Монтировщик шин	152	ПОП-П/работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
6	ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	270	ПОП-П/работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
Итого		**734**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению. Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПП.01.01 Производственная практика	**180**	**7**	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик
2.	Организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.	ПП.02.01 Производственная практика	**108**	**8**	Отдел главного механика, ПТО	Главный механик
3.	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Прием заявки и консультирование: первичное общение с клиентом, выявление его потребностей и жалоб, разъяснение порядка и условий оказания услуг. Оформление заказ-наряда: согласование перечня работ, стоимости, сроков и гарантийных обязательств, подписание документов. Приемка автомобиля: совместный осмотр транспортного средства с клиентом, фиксация комплектации и видимых повреждений. Информирование о ходе работ: уведомление клиента о выявленных дополнительных неисправностях, необходимости согласования изменений в заказ-наряде. Выдача автомобиля: демонстрация выполненных работ, проверка качества, объяснение правил эксплуатации после ремонта. Работа с претензиями: рассмотрение обращений клиентов по качеству услуг, разрешение конфликтных ситуаций.	ПП.03.01 Производственная практика	**144**	**7**	Отдел главного механика, ПТО	Главный механик
4.	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации. Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с знаменных отдельных частей, и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации. Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений. Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений. Выполнять работы по	ПП.04.01 Производственная практика	**108**	**6**	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик

	техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации. Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений. Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации. Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений.					

5.4. Календарный учебный график

КУРС	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1												П	П				=	=					П													::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=					180
2																::	=	=								П	П		П	П	П								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
3						П	П					П	П			::	=	=					П	П				П	П	П						П	П	П			::	=	=	=	=	=	=	=	=				
4			П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П		::	=	=						П	П	П											::			Г	Г											

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Модули и дисциплины (обязательная часть) (36 ак. ч. в неделю)

П **Практики (36 ак. ч. в неделю)**

:: **Промежуточная аттестация (36 ак. ч. в неделю)**

= **Каникулы**

Г **Государственная итоговая аттестация (36 ак. ч. в неделю)**

Сводные данные по бюджету времени

КУРС	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч.
	Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	36	1296	14	504	22	792	2	72	0	0	2	72	3	108	2	72	1	36	0	0	11	1296
2 курс	34	1224	15	540	19	684	2	72	1	36	1	36	5	180	0	0	5	180	0	0	11	1224
3 курс	27	972	11	396	16	576	2	72	1	36	1	36	12	432	4	144	8	288	0	0	11	972
4 курс	32	1152	4	144	28	1008	2	72	1	36	1	36	14	504	11	396	3	108	2	72	2	1152

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: - реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ПРИМАВТОДОР», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики; - включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ПРИМАВТОДОР» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы; Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Иностранного языка, Информатики и ИКТ, Математики, Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Основы безопасности и защиты Родины, Физики, Химии, Биологии, Русский язык, Литература, История, Обществознания, Географии, Введение в специальность, Россия в мире, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства, Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда, Правила безопасности дорожного движения, Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, Введение в чемпионатное движение, Трудовое право, Менеджмент и экономика организации, Черчение

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности, Электротехники и электроники, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, Автомобильные двигатели (двигатели внутреннего сгорания), Автомобильные эксплуатационные материалы, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Устройство автомобилей.

Мастерские/зоны по видам работ:

Специализированные машины и обслуживание техники, Сварочные технологии.

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.Ю Обществознание, ООД.11 География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09* Правила дорожного движения, ОП.Ю ц Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов", ПМ .05ц Управление и эксплуатация специальной строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессии "Сварщик", ПМ.07* Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин").

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

31 Автомобилестроение

17 Транспорт

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «ПРИМАВТОДОР», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[2]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	**Тарахтей Иван Викторович**	АО «ПРИМАВТОДОР» филиал «Никольский» Главный механик	**Главный механик**	**25 лет**

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

[2] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения одного обучающегося составляет 148330 рублей, согласно приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края № 357 от 29.12.2023 года.

При определении стоимостных групп по профессиям и специальностям, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» учитываются требования об установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об 91 утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Специальность относится к стоимостной группе № 2 профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2024 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ» 78

«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ» 108

ПМ 03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ..... 139

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 104698 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»..... 164

«ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ» 183

«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»..... 206

«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 102692 МОНТИРОВЩИК ШИН» 225

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 80
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 80
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 80
2. Структура и содержание профессионального модуля 88
2.1. Трудоемкость освоения модуля 88
2.2. Структура профессионального модуля 88
2.3. Содержание профессионального модуля 90
2.4. Курсовой проект 104
3. Условия реализации профессионального модуля 105
3.1. Материально-техническое обеспечение 105
*3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... **Ошибка! Закладка не определена.***
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 106

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников,	

	результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ПК.1.1	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверять исправность и	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	выполнения ручных слесарных работ. - Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила охраны труда и техники безопасности. - Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -	

		Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК.1.2	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и

	компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов., -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической	-Особенности конструкции	-Восстановление работоспособности

	документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. - Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. - Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. - Основы гидравлики. - Основы пневматики. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - Приемы проведения	или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммировани е программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

		ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. - Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК.1.4	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации

	расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации	дополнительного оборудования

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	260	0
Лабораторные и практические занятия	314	314
Курсовой проект	20	0
Самостоятельная работа	28	0
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	64	0
Всего	**1010**	**638**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ПК.1.1 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ПК.1.4	Устройство автомобилей	144	78	144	66	78				
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	82	40	82	16	40	20	6		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.1.2 ПК.1.1 ПК.1.3	. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	94	50	94	40	50		4		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.1.1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудова	96	52	96	44	52				

ПК.1.2 ПК.1.3	ния и электронных систем автомобилей									
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	90	44	90	38	44		8		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.1.3	Ремонт кузовов автомобилей	62	26	62	28	26		8		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.1.4	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	54	24	54	28	24		2		
ОК 01 ПК.1.1 ПК.1.2 ОК 02 ОК 04 ПК.1.3 ОК 09	Учебная практика	144	144						144	
	Производственная практика	180	180							180
	Промежуточная аттестация	64								
	Всего	1010	638	594	260	314	20	28	144	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовой проект*	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Устройство автомобилей (144 ч)		**144/78**	
МДК.01.01 Устройство автомобилей		**144/78**	
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание**	**38/22**	**ОК 01 ПК. 1.1 ОК**
	Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм - назначение, устройство, принцип работы. Механизм газораспределения - назначение, устройство, принцип работы. Система охлаждения - назначение, устройство,	16/0	

	принцип работы. Система смазки - назначение, устройство, принцип работы. Система питания - назначение, устройство, принцип работы.		**02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22/22**	
	1. Разборка и сборка КШМ бензинового двигателя. Комплектация.	2/2	
	2. Разборка и сборка КШМ дизельного двигателя. Комплектация.	2/2	
	3. Разборка и сборка ГРМ бензинового двигателя.	2/2	
	4. Разборка и сборка ГРМ дизельного двигателя.	2/2	
	5.Проверка действия термостата, регулировка ремня привода жидкостного насоса..	2/2	
	6. Разборка и сборка масляных насосов.	2/2	
	7 Разборка и сборка фильтров и центрифуги.	2/2	
	8. Разборка и сборка карбюраторов	2/2	
	9. Разборка и сборка ФГОТ.	2/2	
	10. Разборка и сборка ТНВД. Изучение его работы.	2/2	
	11. Разборка и сборка форсунок. Изучение работы.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.2. Трансмиссия	**Содержание**	**22/12**	**ОК 01 ПК. 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	Общее устройство трансмиссии автомобилей. Основные виды трансмиссии. Устройство и принцип действия элементов трансмиссии: сцепления, коробок передач, раздаточных коробок, карданных передач, ведущих мостов.	10/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	12. Разборка, сборка и регулировка сцепления.	2/2	
	13. Разборка, сборка и регулировка пневматического усилителя привода сцепления.	2/2	
	14. Разборка, сборка и оценка технического состояния КПП.	2/2	
	15. Разборка, сборка и оценка технического состояния АКПП.	2/2	
	16. Устройство и работа карданных передач. Разборка, сборка и оценка карданной передачи (промежуточных соединений).	2/2	
	17. Разборка, сборка ведущего моста и его регулировка.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
	Содержание	**18/8**	

Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса	Конструкции рам автомобилей. Передний управляемый мост. Автомобильные колеса и шины. Типы подвесок, назначение, принцип работы. Виды кузов, кабин различных автомобилей.	10/0	**ОК 01 ПК. 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	18. Разборка, сборка и ТО переднего управляемого моста.	2/2	
	19. Разборка и сборка амортизатора и проверка технического состояния амортизаторов.	2/2	
	20. Регулировка подшипников колес. Монтаж и демонтаж шин. Проверка давления.	2/2	
	21. Разборка и сборка дверных механизмов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.4. Системы управления	**Содержание**	**24/14**	**ОК 01 ПК. 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	Назначение, типы, общее устройство и принцип действия рулевого управления и тормозной системы автомобиля.	10/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	22. Разборка, сборка и регулировка рулевых механизмов.	2/2	
	23. Изучение устройства гидроусилителя рулевого управления.	2/2	
	24.Определение технического состояния механизмов рулевого управления, их техническое обслуживание.	2/2	
	25.Разборка, сборка и регулировка тормозной системы с гидроприводом.	2/2	
	26. Разборка, сборка и регулировка тормозной системы с пневмоприводом.	2/2	
	27. Разборка, сборка и регулировка стояночной тормозной системы.	2/2	
	28. Техническое обслуживание тормозной системы. Прокачка тормозной системы.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**	**26/16**	**ОК 01 ПК. 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК**
	Общие сведения о электрооборудовании автомобиля. Система электроснабжения автомобиля. Назначение, типы, общее устройство и принцип действия системы зажигания, системы пуска, системы освещения и световой сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	10/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	29. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи.	2/2	

	30. Разборка и сборка генераторов. Определение технического состояния.	2/2	**09**
	31. Устройство и работа системы освещения и световой сигнализации.	2/2	
	32. Поиск и устранение неисправностей в системе электроснабжения автомобилей.	2/2	
	33. Изучение устройства приборов системы зажигания и их регулировка.	2/2	
	34. Разборка и сборка стартеров и их техническое состояние.	2/2	
	35. Проверка технического состояния контрольно-измерительных приборов.	2/2	
	36. Изучение устройства, соединение осветительных приборов, определение неисправностей, регулировка.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.6 Автомобильные эксплуатационные материалы	**Содержание**	**16/6**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	Автомобильные топлива. Автомобильные масла и смазки. Охлаждающие и тормозные жидкости. Лакокрасочные материалы Резиновые, пластичные материалы и клеи.	10/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	37. Изучение характеристик качества топлива (фракционный состав, содержание серы, кислот и щелочей, октанового и цетанового числа топлива).	2/2	
	38. Изучение физических и химических свойств автомобильных масел и пластичных смазок.	2/2	
	39. Изучение физических и химических свойств охлаждающих, тормозных и гидравлических жидкостей.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (82 ч)		**62/40**	
МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		**62/40**	
2.1. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02**
	Понятие надежности автомобиля и ее показатели. Общие направления технического обслуживания и ремонта автомобилей. Технологические методы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

			ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09
Технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей	**Содержание**	**36/22**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	Организация и технология диагностирования автомобилей. Общая технология уборочно-моечных работ. Технология проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Технологические процессы смазочно-заправочных работ. Технология технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния. Технология технического обслуживания кузовов и кабин. Технологические процессы подготовки и очистки сжатого воздуха.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22/22**	
	1. Организация и технология диагностирования автомобилей	4/4	
	2. Общая технология уборочно-моечных работ.	2/2	
	3. Технология проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей	2/2	
	4. Особенности конструкции типовых образцов смазочно-заправочного оборудования.	2/2	
	5. Технология технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния	4/4	
	6. Технология технического обслуживания кузовов и кабин	2/2	
	7. Особенности конструкции типовых образцов осмотрового и подъемно-транспортного оборудования.	2/2	
	8. Составление технологической карты выполнения работ.	2/2	
	9. Составление диагностической карты.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6/0**	
	Технология технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния	6/0	
Тема 2.3. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01 ПК.**
	Классификация предприятий автосервиса	2/0	

в условиях станций технического обслуживания	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**12/12**	**1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	10. Расчет производственной программы СТОА	4/4	
	11. Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА	2/2	
	12. Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА	2/2	
	13. Подбор оборудования для производственных участков СТОА	2/2	
	14. Проектирование планировки участков СТОА	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4. Типовые технологии восстановления базовых деталей узлов и агрегатов	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	Типовая технология восстановления корпусных деталей. Типовая технология восстановления деталей класса «круглые стержни». Типовая технология восстановления деталей класса «полые цилиндры».	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	15. Типовая технология восстановления корпусных деталей.	2/2	
	16. Типовая технология восстановления деталей класса «круглые стержни».	2/2	
	17. Типовая технология восстановления деталей класса «полые цилиндры».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (94 ч)		**94/50**	
МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		**94/50**	
Тема 3.1. Оборудование и технологическая оснастка для диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2**
	1.Диагностическое оборудование, оснастка и измерительные приборы и приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей 2.Оборудование и оснастка для дефектоскопии и дефектовки деталей двигателей 3.Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей 4.Оборудование и оснастка для ремонта двигателей 5.Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей	4/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для технического обслуживания двигателей.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	**Содержание**	**88/48**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	Нормативно-техническая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя. Диагностирование технического состояния двигателя. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и внешние признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма. Отказы и неисправности газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и признаки.	18/0	
	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Отказы и неисправности системы питания бензиновых двигателей, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых двигателей. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания дизельных двигателей. Технологические процессы разборки двигателя, его узлов и систем. Мойка и очистка деталей. Технология контроля технического состояния деталей. Способы, средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Ремонт узлов и приборов систем питания, охлаждения и смазки. Комплектование деталей. Технологические процессы сборки двигателя, его узлов и систем	18/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**48/48**	
	2. Контрольный осмотр двигателя.	2/2	
	3. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	2/2	
	4. Дефектация блока цилиндров и гильз.	2/2	
	5. Дефектация коленчатого вала.	2/2	

	6. Дефектация распределительного вала.	2/2	
	7. Дефектация клапанов.	2/2	
	8. Дефектация шатунов.	2/2	
	9. Дефектация пружин	2/2	
	10. Ремонт седел и восстановление клапанов.	2/2	
	11. Растачивание цилиндров двигателя.	2/2	
	12. Хонингование цилиндров двигателя	2/2	
	13. Комплектование поршней с гильзами цилиндров.	2/2	
	14. Ремонт головки блока цилиндров	2/2	
	15. Проверка и подтяжка креплений головки блока цилиндров	2/2	
	16. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя.	2/2	
	17. Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя.	2/2	
	18. Ремонт элементов системы питания бензиновых двигателей	2/2	
	19. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.	2/2	
	20. Проверка и регулировка форсунки на стенде.	2/2	
	21. Проверка и регулировка насоса высокого давления.	2/2	
	22. Ремонт элементов системы питания дизельных двигателей.	2/2	
	23. Ремонт топливного насоса высокого давления.	2/2	
	24. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки	2/2	
	25. Ремонт деталей систем охлаждения и смазки.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4/0**	
	Диагностирование систем и механизмов двигателя	4/0	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей (96 ч)		**94/50**	
МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		**94/50**	
Тема 4.1 Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**12/4**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02**
	Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей.Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	1. Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей.	2/2	
	2. Диагностические и другие приборы для технического обслуживания и ремонта электронных систем автомобиля.	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	**ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
Тема 4.2. Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**82/46**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	1.Электрические схемы и соединения элементов электронных систем. 2.Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования 3.Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя 4.Основные неисправности электрооборудования и их признаки 5.Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя 6. Инверторы гибридных силовых установок 7. Электродвигатели гибридных автомобилей и электроавтомобилей 8. Схемы подключения электродвигателя и ДВС в гибридных автомобилях	36/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**46/46**	
	3. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей.	2/2	
	4. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей AGM	2/2	
	5. Определение технических характеристик и проверка технического состояния щелочных аккумуляторных батарей метал-гидридных	2/2	
	6. Определение технических характеристик и проверка технического состояния щелочных аккумуляторных батарей Ni-Cd	2/2	
	7. Определение технических характеристик и проверка технического состояния щелочных аккумуляторных батарей Li-ion	2/2	
	8. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей EFB, Ca+, GEL	2/2	
	9. Определение технических характеристик и проверка технического состояния инвертора гибридного автомобиля	2/2	

	10. Определение технических характеристик и проверка технического состояния конвертера гибридного автомобиля	2/2	
	11. Определение технических характеристик и проверка технического состояния высоковольтной батареи	2/2	
	12. Восстановление параметров и проверка технического состояния высоковольтной батареи	2/2	
	13. Проведение контрольно - тренировочного цикла АКБ	2/2	
	14. Утилизация АКБ	2/2	
	15. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторов.	4/4	
	16. Определение технических характеристик и проверка технического состояния стартеров.	4/4	
	17. Проверка технического состояния приборов систем зажигания, датчиков, приборов и устройств электронных систем.	6/6	
	18. Проверка технического состояния системы освещения и световой сигнализации автомобиля.	8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей (90 ч)		**90/44**	
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		**90/44**	
Тема 5.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	**Содержание**	**30/12**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК**
	Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Основные неисправности агрегатов и механизмов трансмиссии, их признаки и причины. Диагностирование трансмиссии. Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления. Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач, раздаточных коробок и карданных передач.	10/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	1. Диагностирование сцепления. Техническое обслуживание и ремонт сцепления	2/2	
	2. Диагностирование МКП, АКП и CVT	2/2	
	3. Диагностирование карданных передач.	2/2	
	4. Техническое обслуживание и ремонт главных передач	2/2	

	5. Техническое обслуживание и ремонт шарниров равных угловых скоростей (ШРУС).	2/2	**09**
	6. Ремонт агрегатов трансмиссии.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**8/0**	
	Диагностирование и ремонт автоматических коробок переключения передач.	8/0	
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	**Содержание**	**20/12**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта ходовой части. Основные неисправности ходовой части АТС, их признаки и причины. Диагностирование ходовой части автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобиля.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	7. Диагностирование подшипников ступиц колес и их регулировка.	2/2	
	8. Диагностирование и регулировка углов установки колес.	4/4	
	9. Техническое обслуживание и ремонт зависимых и независимых подвесок.	2/2	
	10. Техническое обслуживание и ремонт стоек и амортизаторов.	2/2	
	11. Техническое обслуживание и ремонт шин и камер колес.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 5.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	**Содержание**	**16/8**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3 ОК 09**
	Регламентные работы по техническому обслуживанию рулевого управления АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя. Основные неисправности рулевого управления АТС, их признаки и причины. Диагностирование рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	12. Диагностирование рулевого управления с гилроусилителем.	2/2	
	13. Диагностирование рулевого управления с электроусилителем.	2/2	
	14. Техническое обслуживание рулевого управления с гилроусилителем.	2/2	
	15. Ремонт рулевого управления.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
	Содержание	**24/12**	**ОК 01**

Тема 5.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Основные неисправности тормозных систем АТС с гидроприводом, их признаки и причины. Диагностирование тормозных систем АТС с гидроприводом. Основные неисправности тормозных систем АТС с пневмоприводом, их признаки и причины. Диагностирование тормозных систем АТС с пневмоприводом. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с гидроприводом. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с пневмоприводом.	12/0	**ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	16. Диагностирование тормозной системы с гидроприводом.	2/2	
	17. Диагностирование тормозной системы с пневмоприводом.	2/2	
	18. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидроприводом.	4/4	
	19. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневмоприводом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Ремонт кузовов автомобилей (62 ч)		**62/26**	
МДК.01.06 Ремонт кузовов автомобилей		**62/26**	
Тема 6.1. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	**Содержание**	**36/18**	**ОК 01 ПК. 1.1 ПК. 1.2 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.3**
	Виды оборудования для ремонта кузовов. Специализированная технологическая оснастка. Приемка автомобиля в кузовной ремонт. Основные дефекты кузовов и их признаки. Технологический процесс ремонта кузовов. Способы и технология ремонта панелей кузовов, а также их отдельных элементов правкой. Замена и ремонт элементов кузова. Восстановление неметаллических деталей кузова. Нанесение противошумных и противокоррозионных материалов в полости кузова.	18/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18/18**	
	1. Устройство и работа оборудования для ремонта кузова.	2/2	
	2. Приемка кузова легкового автомобиля в ремонт.	2/2	
	3. Технология проведения арматурных работ	2/2	
	4. Восстановление геометрических параметров кузова на стапеле.	4/4	
	5. Замена элементов кузова.	2/2	
	6. Восстановление формы поврежденных металлических частей.	2/2	
	7. Регулировка навесных элементов кузова.	2/2	

	8. Нанесение противокоррозионных материалов в полости кузова.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	**Содержание**	**26/8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.4**
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки. Технология подготовки элементов кузовов к окраске. Технология окраски кузовов. Контроль качества ремонтных работ. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами.	10/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	9. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов.	2/2	
	10. Подготовка поверхности кузова к окраске.	2/2	
	11. Окраска кузова и его элементов.	2/2	
	12. Полировка деталей кузова	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**8/0**	
	Обработка кузова после окраски	8/0	
Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств (54 ч)		**54/24**	
МДК.01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		**54/24**	
Тема 7.1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	**Содержание**	**24/12**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.4**
	Средства оборудование систем комфорта Средства мультимедиа системы Средства оборудование систем помощи водителю	12/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	1.Установка камеры заднего вида»	2/2	
	2.Установка мультимедиа системы»	2/2	
	3.Установка систем помощи водителю»	2/2	
	4.Установка доводчиков дверей»	2/2	
	5.Установка автономного предпускового подогревателя»	2/2	
	6.Установка подогрева в сиденья»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
	Содержание	**12/4**	

Тема 7.2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	Установка противоугонного комплекса Установка механических противоугонных средств	8/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	7.Установка противоугонного комплекса	2/2	
	8.Установка механических противоугонных средств	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3. Дополнительное навесное оборудования кузова АТС	**Содержание**	**18/8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК. 1.4**
	Средства дополнительного освещения Средства дополнительного оснащения кузова	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	9.Установка дополнительного освещения	2/2	
	10.Установка опорно-сцепного устройства	2/2	
	11.Установка выдвижных порогов	2/2	
	12.Установка доводчиков дверей	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Изучение техники безопасности при работе с электроинструментом, системой электропитания автомобиля, паяльным и сварочным оборудованием	2/0	
Курсовой проект (20ч)			
Учебная практика **Виды работ:** Виды работ: 1. Выполнение основных операций слесарных работ 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 7. Выполнение электротехнических работ 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей 10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам 11. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		144	

12. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 13. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 14. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	180	
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - экзамен	64	
Всего:	**1010/638**	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Тематика курсовых проектов:

1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля. 2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля. 3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля. 4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1.Расчет объема работ заданного подразделения, практическое занятие 2.Расчет количества рабочих постов, практическое занятие 3.Расчет количества рабочих, практическое занятие 4.Подбор оборудования и оснастки для подразделения, практическое занятие 5.Расчет технологической площади подразделения, практическое занятие 6.Назначение, устройство и работа узла, агрегата, механизма, практическое занятие 7.Основные неисправности узла, агрегата, механизма, практическое занятие 8.Разработка технологического процесса ремонта узла, агрегата, механизма, практическое занятие 9.Разработка мероприятий по ОТ, ПБ и охране окружающей среды, практическое занятие 10.Внедрение технологического оборудования в проекте, практическое занятие Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля. 2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля. 3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля. 4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Устройство автомобилей*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *Автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам *Специализированные машины и обслуживание техники*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (*Специализированные машины и обслуживание техники*), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317228 (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2023.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2023.

4. Виноградов В.М. Техника нанесения рисунка на кузов автомобиля: ПУМ. – Москва: Академия, 2023.

5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2023. – 560 с.

6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

8. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум,2021. – 368 с.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921414 (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин: учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173812 (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

2. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.

4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств Использование различных источников при осуществлении поиска и	

	анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.2
к ОПОП-П специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 110
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 110
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 110
2. Структура и содержание профессионального модуля 121
2.1. Трудоемкость освоения модуля 121
2.2. Структура профессионального модуля 122
2.3. Содержание профессионального модуля 123
3. Условия реализации профессионального модуля 136
3.1. Материально-техническое обеспечение 136
3.2. Учебно-методическое обеспечение 136
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 137

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК.02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*	-

	информацию, оформлять результаты поиска *оценивать практическую значимость результатов поиска* *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач* *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК.04	*организовывать работу коллектива и команды* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива* *психологические особенности личности*	
ОК.05	*грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке* *проявлять толерантность в рабочем коллективе*	*правила оформления документов* *правила построения устных сообщений* *особенности социального и культурного контекста*	

ПК 1.2	*Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.* *Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.* *Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.* *Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.* *Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.* *Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.* *Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.* *Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.* *Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.*	*Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.* *Технологии выполнения ручных слесарных работ.* *Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Правила охраны труда и техники безопасности.* *Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.* *Общее устройство автотранспортных средств.* *Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.* *Назначение, устройство и правила*	*Проверка технического состояния автотранспортных средств.* *Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств*

	Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	*применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации изготовителя автотранспортных средств*	

ПК 1.3	*Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.* *Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.* *Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.* *Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией изготовителем технологией.* *Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.* *Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.* *Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.*	*Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.* *Основы пневматики* *Основы электротехники и электроники.* *Методы соединения элементов электропроводки.* *Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.* *Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.* *Основы гидравлики.* *Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.* *Гарантийную политику организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.* *Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе*	*Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.* *Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта* *Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.* *Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов*

		проведения ремонтных работ. Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации изготовителя. Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	

ПК 2.1	*Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.* *Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.* *Контролировать рациональное использование расходных материалов.* *Использовать специализированные программные продукты.* *Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными*	*Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.* *Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.* *Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.* *Основы управления складом.*	*Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.* *Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий*

	средствами и их компонентами.	*Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя. Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.*	*с автотранспортными средствами и их компонентами. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.*

ПК 2.2	*Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ.* *Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.* *Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.* *Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.* *Анализировать причины некачественного или*	*Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.* *Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.* *Положения действующей системы менеджмента качества.* *Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.* *Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.* *Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных*	*Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.* *Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту*

ПК 2.3	*Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.* *Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.* *Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.* *Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.*	*Методы анализа и решения проблем на производстве* *Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Основы межличностной и деловой коммуникации.* *Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.* *Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.* *Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).*	*Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.* *Осуществление организационного и информационного*

			взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	250	130
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*72*	*72*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме экзамена* *МДК 02.02 в форме диф.зачета* *МДК 02.03 в форме диф.зачета* *УП 02.01 в форме диф.зачета* *УП 02.02 в форме диф.зачета* *ПП 02.01 в форме диф.зачета* *ПМ 02 в форме экзамена по модулю*	16	--
Всего	**456**	**310**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические работы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2	Раздел 1. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	**152**	**76**	**152**	142	76	**10**		
ОК.01 ОК.02 ПК2.1 ПК2.2	Раздел 2. Управление деятельностью персонала	**54**	**26**	**54**	54	26	**X**		
ОК.01 ОК 04 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Раздел 3. Управленческая и техническая документация	**54**	**28**	**54**	54	28	**x**		
ОК.01 ОК 04 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ОК.01 ОК 04 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК05 ОК.10 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**16**							
	Всего:	***456***	**310**	***260***	***250***	***130***	***10***	**72**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		**160/76**	
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		**160/76**	
Тема 1.1. Основы функционирования субъектов автотранспортной отрасли в условиях рынка	**Содержание**	**48/18**	**ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда предприятий автомобильного транспорта Отраслевая структура экономики. Классификация предприятий по различным признакам. Классификация автотранспортных предприятий Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие, некоммерческие организации. Понятие юридического, физического лица. Объединения предприятий Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства Правовые основы предпринимательской деятельности Производственный процесс, принципы организации производственного процесса. Производственная структура автотранспортных предприятий. Типы производственной структуры. Типы организации производства. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	22	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм коммерческих, некоммерческих организаций.	**2**	

	2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм коммерческих, некоммерческих организаций.	**2**	
	3. 3. Изучение основных положений ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	**2**	
	4. Изучение основных положений ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»	2	
	5. Изучение различных производственных структур автотранспортных предприятий	2	
	6. Мероприятия техники безопасности при выполнении ремонтных работ	2	
	7. Изучение структуры договора оказания услуг по обслуживанию и ремонту автотранспорта	2	
	8. Расчет производственной программы ТО	2	
	9. Составление графиков проведения ТО-1 и ТО-2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Нормативно-правовая база автотранспортной отрасли* *Планирование и управление производственной программой* *Методы организации производства ТО и ремонта* *Управление качеством технологических процессов*	**8**	
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	**Содержание**	**52/30**	**ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Оценка и износ основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Аренда основных средств Оборотные средства предприятия: сущность, состав и структура. Источники формирования. Стадии оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормы расхода топлива на автомобильном транспорте Производственная мощность. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Инвестиционная стратегия автотранспортного предприятия Инновационная деятельность организации.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	

	10. Расчет структуры основных фондов предприятия.	2	
	11. Расчет амортизации различными способами	2	
	12. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия	2	
	13. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия	2	
	14. Определение потребности в оборотных средствах	2	
	15. Организация хранения и учет производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов	2	
	16. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	17. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	18. Расчет нормативного расхода топлива легковых автомобилей, автобусов и грузовых бортовых АТС	2	
	19. Расчет нормативного расхода топлива легковых автомобилей, автобусов и грузовых бортовых АТС	2	
	20. Расчет потребности в автомобильных шинах	2	
	21. Расчет производственной мощности предприятия и показателей ее использования	2	
	22. Расчет производственной мощности предприятия и показателей ее использования	2	
	23. Расчет эффективности инвестиционного проекта	2	
	24. Использование инноваций на автотранспортных предприятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Современные инновации в ТО и ремонте*	**2**	
Тема 1.3. Трудовые ресурсы предприятий автомобильного транспорта	**Содержание**	**30/16**	**ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия автомобильного транспорта. Мотивация труда. Показатели движения трудовых ресурсов Производительность труда: сущность, понятие. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Планирование численности производственного персонала	14	

	Принципы организации оплаты труда. Элементы организации оплаты труда: фонд оплаты труда; системы оплаты труда; формы оплаты труда; нормирование труда. Начисления и удержания по заработной плате		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	25. Расчет структуры и движения работников организации автомобильного транспорта.	2	
	26. Расчет текучести кадров	2	
	27. Расчет потребностей в персонале	2	
	28. Расчет показателей производительности труда	2	
	29. Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	30. Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	31. Применение стандартных налоговых вычетов при расчете заработной платы	2	
	32. Расчет удержаний из заработной платы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности	**Содержание**	**22/12**	**ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**
	Издержки производства. Классификация издержек. Понятие калькуляции. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения себестоимости. Ценовая политика предприятия. Ценовые стратегии. Ценоообразование. Понятие и виды цен. Методы формирования цены. Антимонопольная политика государства. Доходы и расходы предприятия. Понятие и виды прибыли. Понятие и виды рентабельности. Налогообложение автотранспортной деятельности	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	33. Расчет себестоимости автотранспортных услуг	2	
	34. Расчет себестоимости автотранспортных услуг	2	
	35. Расчет цен различными методами	2	
	36. Расчет стоимости автотранспортных услуг	2	

	37. Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия	2	
	38. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел 2. Управление деятельностью персонала		**54 / 26**	
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала		**54/ 26**	
Тема 2.1. Введение в управление	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	Методология управления в автосервисе. Сущность, методы, функции, принципы, категории и стили управления коллективом. Уровни управления коллективом. Функции и связующие процессы менеджмента Особенности цикла функций управления в профессиональной деятельности	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Определение ролевых и производственных функций специалиста по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**2**	
	2. Определение ролевых и производственных функций специалиста по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Планирование - как функция управления коллективом	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	Планирование - как функция управления коллективом	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	3. Разработка стратегии, миссии, целей и задач предприятия	**2**	
	4. Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя участка по ремонту автотранспортных средств	2	

	5. Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя участка по ремонту автотранспортных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.3 Организация коллектива исполнителей	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	Организационные структуры управления	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	6. Анализ организационных структур управления автотранспортным предприятием	**2**	
	7. Анализ и разработка должностных инструкций. Понятие и закономерности нормы управляемости Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту АТС», «Техник по ТО и ремонту АТС», «Мастер участка»	**2**	
	8. Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления участка по ремонту двигателей	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.4. Мотивация деятельности исполнителей	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	Мотивация персонала. Механизм мотивации. Моральная и материальная мотивации. Теории мотивации и их применение в сфере авторемонта	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	9. Изучение мотивов трудовой деятельности коллектива		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.5 Контроль производственной деятельности	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности. Принципы контроля производственной деятельности Влияние контроля на поведение	4	

	персонала. Положения нормативно- правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	10. Назначение контроля как функции управления персоналом в автосервисе. Влияние контроля на поведение персонала.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.6 Управленческие решения в профессиональной сфере	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	Управленческие решения – связующий процесс менеджмента Виды управленческих решений. Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального управленческого решения Методы принятия управленческих решений	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	11. Тренинг по принятию управленческих решений в автосервисе	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.7 Коммуникации в управлении	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	Коммуникационные потоки в организации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	12. Тренинг коммуникативных умений в профессиональной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
	Содержание	**6/2**	**ОК 01, ОК 04**

Тема 2.8 Руководство коллективом исполнителей	Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти. Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Управление трудовыми противоречиями. Управление конфликтом в коллективе. Виды организационных противоречий Методы разрешения конфликтов в автосервисе.	**4**	**ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	13. Управление трудовыми противоречиями	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел 3. Управленческая и техническая документация		**54/28**	
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация		**54/28**	
Тема 3.1. Единая система конструкторской и технологичной документации	**Содержание**	**24/14**	**ОК 01, 02, 05 ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2**
	Общие положения единой системы конструкторской документации. Правила оформления ремонтных чертежей. Требования к выполнению документов на ЭВМ. Общие положения единой системы технологической документации. Виды и комплектность технологических документов. Формы и правила оформления маршрутных карт. Формы и правила оформления операционных карт. Оформление технологических эскизов. Правила записи операций и переходов. Правила записи информации о технологических режимах. Правила записи операций и переходов. Правила записи информации о технологических режимах. Техническая документация технического обслуживания и ремонта. Порядок разработки технологических процессов ремонта автомобилей	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	1. Разработка и оформление ремонтных чертежей.	**2**	
	2. Разработка и оформление ремонтных чертежей.	2	
	3. Выполнение ремонтных схем и спецификаций.	**2**	

	4. Разработка и оформление маршрутных карт.	**2**	
	5. Разработка и оформление операционных карт.	**2**	
	6. Разработка и оформление операционных карт.	2	
	7. Разработка и оформление технологических эскизов.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 3.2. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	**Содержание**	**16/14**	**ОК 01, 02, 05 ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2**
	Понятие о технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей. Порядок разработки технологических процессов. Построение плана операций Основные нормативно- технологические документы ТО и ремонта автомобилей. Оформление технологической документации на ТО и ремонт автомобилей. Требования к качеству услуг автосервиса и документы их регламентирующие и обеспечивающие. Оформление предприятиями документации при приеме и выдаче автомобилей м ТО и ремонта. Правила предоставления и пользования услугами предприятий автотехобслуживания..Перечень работ и услуг по ТО автотранспортных средств, принадлежащих гражданам. Общие технические требования к автотранспортным средствам, выпускаемым из ТО и ремонта. Порядок приема заказов на ТО и ремонт, прием автомобиля из ремонта. Прием оплаты оказываемых услуг. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий на проведение ТО и ремонта легковых автомобилей принадлежащих гражданам. Формы первичных документов, типовая контрольно-диагностическая карта проверки технического состояния автотранспортных средств. Документооборот и порядок выполнения управленческих работ.	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	

	8. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей.	**2**	
	9. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей.	2	
	10. Расчётно-графическая работа: разработка и оформление комплекта технологических документов на ремонт автомобилей.	**2**	
	11. Расчётно-графическая работа: разработка и оформление комплекта технологических документов на ремонт автомобилей.	2	
	12. Расчётно-графическая работа: разработка и оформление комплекта технологических документов на ремонт автомобилей.	2	
	13. Расчётно-графическая работа: разработка и оформление комплекта технологических документов на ремонт автомобилей.	2	
	14. Расчётно-графическая работа: разработка и оформление комплекта технологических документов на ремонт автомобилей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Учебная практика 02.01 **Виды работ:** 1. Планирование и организация производственной программы на АТП: основы автотранспортной отрасли и нормативная база, планирование производства и расчёт производственной программы АТП 2. Оформление технической документации и изучение, разработка и организация технологических процессов АТП 3. Изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения АТП: основные и оборотные фонды, материально-техническое снабжение и складское хозяйство 4. Расчет затрат и себестоимость услуг АТП 5. Расчет инвестиций и экономической эффективности АТП 6. Изучение трудовых ресурсов и организации труда АТП: техническое нормирование труда, управление персоналом и оплата труда 7. Изучение вопросов безопасности, качества и инноваций: охрана труда и техника безопасности, управление качеством, инновации и совершенствование производства		**36**	
Учебная практика 02.02 **Виды работ**		**36**	

1. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 2. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 3. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 4. Изучение коммуникационных потоков в организации 5. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 6. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 7. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 8. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 9. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 10. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 11. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 12. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 13. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 14. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием		
Производственная практика 02.01 **Виды работ:** 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.	**108**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 5. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 6. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 7. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 8. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 9. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 10. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 11. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 12. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 14. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 15. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 16. Составление табеля учета рабочего времени. 17. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 18. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 19. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 20. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.		

21. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 22. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 23. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 24. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей. 25. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 26. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	**456**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *общепрофессиональных дисциплин,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2025
2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2024.
3. Гаврилова С.А. Техническая документация: учебное пособие./ С.А. Гаврилова – М.: Академия, 2024. – 224 с.
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб. – метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2024.
5. НИИАТ. Типовые проекты рабочих мест на предприятиях автомобильного транспорта М. Транспорт 1980г.
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2024.
7. Положение по ТО и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта часть 1 М. Транспорт 2004г.
8. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2023.
9. 7. Сарбаев В.И., Селиванов С.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. ОАО “Московские учебники” 2023 год
10. Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Нахпоненко Н.В. Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «Март», 2025
11. Туревский И.С. Экономика отрасли – М., ИД «Форум» 2024г.
12. Чечевицына Л.Н. Экономика организации Ростов н/Д.: «Феникс», 2025
13. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Ростов н/Д: «Феникс», 2025
14. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2025.
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
16. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
17. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru
18. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» htpp\\:www.ict.edu.ru
19. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М: ЭКСМО в посл.ред.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.М: ЭКСМО в посл.ред.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во в посл.ред.
4. Методические рекомендации. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Приложение к распоряжению Минтранса России № АН-23-р от 14.03.2008
5. ГОСТ 2.004—88. Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ (дата актуализации 10.08.2017).
6. ГОСТ 2.106—96. Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.
7. ГОСТ 2.604—2000. ЕСКД. Чертежи ремонтные. Общие требования.
8. ГОСТ 2.610—2006. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила выполнения эксплуатационных документов.

9. ГОСТ 2.316—2008. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.
10. ГОСТ 2.701—2008. Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.
11. ГОСТ Р 51814.1—2009. Системы менеджмента качества. Особые требования по применению ИСО 9001:2008 в автомобильной промышленности и организациях, производящих соответствующие запасные части.
12. ГОСТ ISO/TS 16949:2009.
13. ГОСТ 3.1001—2011. Единая система технологической документации (ЕСТД). Общие положения (с поправкой).
14. ГОСТ 2.102—2013. Единая система конструкторской документации (УСКД). Виды и комплектность конструкторских документов.
15. ГОСТ 2.602—2013. Единая система конструкторской документации. Ремонтные документы.
16. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. на 2018 г.).
17. Информационное письмо Минфина РФ от 22 августа 2008 г. «О порядке утверждении форм бланков строгой отчетности».
18. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г.).
19. Межгосударственный стандарт ГОСТ 2.001—2013. Единая система конструкторской документации. Общие положения.
20. Письмо Минфина РФ от 11 апреля 1997 г. № 16-00-27-15 «Об утверждении форм документов строгой отчетности».
21. Письмо Минфина РФ от 1 июня 2007 г. № 03-11-04/3/198 «О применении ЕНВД при ремонте застрахованных автомобилей».
22. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, мини-трактора) РД 37.009.026-92 (утв. приказом Минпрома РФ от 1 ноября 1992 г. № 43).
23. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. № 290 «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств» (в ред. От 31 января 2017 г.).
24. Постановление от 23 января 2007 г. № 43 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 290».
25. Формы бланков строгой отчетности БО-14 автосервис (наряд-заказ, копия наряда-заказа, квитанция, копия квитанции).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.2 *ПК 1.3* *ПК 2.1* *ПК 2.2* *ПК 2.3* *ПК 3.3* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05*	*Знает общие положения единой системы конструкторской и технологической документации. Оформляет техническую документацию на ЭВМ. Оформляет маршрутные и операционные карты на технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Разрабатывает и оформляет ремонтные чертежи деталей автомобиля. Разрабатывает технологические процессы на разборочно-сборочные работы, работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля. Планирует последовательность выполнения процессов ремонта с учетом эффективного*	*Экспертная оценка при выполнении практических работ;* *Защита практических работ;* *Контрольных работ по темам МДК;* *Выполнения тестовых заданий по темам МДК.* *Контроль результатов выполнения практических работ во время учебной и*

	использования имеющихся в распоряжении ресурсов; *Оформляет заявки обеспечения процесса ремонта механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;* *Оформляет производственные задания; использует научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;* *Использует нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;* *Осуществляет расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке;* *Определяет задания; выдачу и распределение заданий между исполнителями;* *Осуществляет закрепление объемов работ за бригадами;* *Организует выполнение работ в соответствии графиками и сроками производства работ;* *Составляет заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;* *Разрабатывает исполнительно-техническую документацию по выполненным работам;* *Осуществляет организацию оперативного учета выполнения производственных заданий;* *Осуществляет оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;* *Осуществляет использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);* *Применяет формы и методы стимулирования коллективов и работников* *Производит анализ информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне оказания услуг;* *Осуществляет разработку задач по совершенствованию деятельности участка, формулирует наиболее рациональных средств и способов ее решения;*	*производственной практики;* *Дифференцированный зачет по МДК;* *Дифференцированный зачет по производственной практике;* *Экзамен по модулю*

Приложение 1.3
ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

Обязательный профессиональный блок

2026г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4**
1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4*
1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....4*
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 11**
2.1. *Трудоемкость освоения модуля..... 11*
2.2. *Структура профессионального модуля..... 12*
2.3. *Тематический план и содержание профессионального модуля..... 13*
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .. 19**
3.1. *Материально-техническое обеспечение..... 19*
3.2. *Учебно-методическое обеспечение..... 19*
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «в*заимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Использовать современные	номенклатура	-

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 3.1	Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания Потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода

	выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей

	средств и их компонентов		
ПК 3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление

	-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях

ПК 3.3	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения	-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации
	требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и меха тронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

	-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	290	110
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Консультация	-	-
Экзамен по модулю	8	-
Всего	**522**	**326**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	**156**	**60**	**144**	144	60	**4**		**8**	**36**	
	МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	**142**	**50**	**130**	130	50	**4**		**8**	**36**	
	УП.03.01 Учебная практика Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по ТО и ремонту АТС	**36**	**36**							**36**	
	УП 03. 02 Учебная практика Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	**36**	**36**							**36**	
	ПП.03.01 Производственная практика	**144**	**144**								**144**
	Экзамен по модулю	**8**	**-**						8		
	Всего:	**522**	**326**	**274**	**274**	**110**	**8**		**24**	**72**	**144**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональны е компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**156**	
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		**144/60(4**	
	6 семестр		
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	**Содержание**	**12**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1.Понятие о сервисном обслуживании. Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. 2.Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. 3.Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. 4.Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС 5.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 6.Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1.Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя	2	ОК.03, ОК.04 ПК3.1, ПК 3.2
	2. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	3. Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя	2	ПК3.1, ПК 3.2
	4. Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	5. Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки	2	ПК3.1, ПК 3.2
Тема 1.2.	**Содержание**	**12**	

Предпродажная подготовка АТС с пробегом			ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09,ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. 2. Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Подготовка к продаже АТС с пробегом	2	ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	2. Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта	4	ОК.09,ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	3. Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников	4	ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
Тема 1.3 Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	**Содержание**	**20**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. 2. Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. 3. Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. 4. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. 5. Мониторинг рынка сервиса. 6. Согласование калькуляции услуг и материалов 7. Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС 9. Оснащение поста приемки-выдачи АТС		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	2	ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	2. Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	2	ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	3. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений	2	ПК3.1, ПК 3.2

	4. Проведение кругового осмотра АТС при приемке	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	5.Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
Тема 1.4 Выдача АТС клиенту	**Содержание**	**8**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1.Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. 2.Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1.Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»	2	ПК 3.2, ПК 3.3
	2. Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	3. Послесервисный опрос клиента	2	ПК 3.2, ПК 3.3
	4. Экологические требования и обслуживание: адаптация регламентов под новые нормы выбросов и использование альтернативных видов топлива	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	5. Моделирование аварийных ситуаций и разработка плана срочного ремонта	2	ОК.01, ОК.04, ПК 3.2
Тема 1.5 Законодательство в сфере сервиса АТС	**Содержание**	**16**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2,ПК 3.3
	1. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. 2. Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС	4	ПК 3.2, ПК 3.3
	2. Составление протокола разногласий к договору	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	3. Составление актов о нештатных ситуациях	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	4. Анализ требований к качеству услуг	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.6	**Содержание**	**16**	

Работа клиентами автосервиса	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем 2.Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов 3.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 4.Ведение базы потребителей АТС 5.Подготовка к визиту клиента		ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений	2	ОК.03, ОК.04 ПК3.1 ПК 3.2
	2. Кейс: Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ПК3.1 ПК 3.2
	4. Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений	2	ПК3.1 ПК 3.2
	5. Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ПК3.1, ПК 3.2
	6.Разбор кейсов конфликтных ситуаций	2	ПК3.1, ПК 3.2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Техники продаж дополнительных услуг		4	
Промежуточная аттестация по МДК 03.01		**8**	
МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		**130/50(4)**	
Тема 2.1 **Культура делового общения**	**Содержание**	32	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1.Процесс общения и его стороны: коммуникация интеракция, перцепция 2.Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта 3.Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники		

	налаживания контакта. 4. Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений 5. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	1.Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС	4	ПК 3.2, ПК 3.3
	2.Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС	4	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.2
	3.Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	4.Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.2
	Разработка организационной культуры и Кодекса этики	4	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.2 **Основы коммуникации с потребителями**	**Содержание**	**20**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2,ПК 3.3
	1. Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС) 3.Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта 4.Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС 5.Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта 6.Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг 7.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 8.Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	1.Составление предполагаемой базы потребителей АТС. Создание карточки потребителя	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	2.Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами	2	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.2
	3.Составление предварительной калькуляции и акта приёма- передачи ТС	4	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	4. Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ для возврата АТС клиенту	4	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.2
	5. Составление бланка обратной связи от потребителей АТС.	4	ОК.01, ОК.02

	Составления бланка анкеты потребителя»		ПК 3.2, ПК 3.3
	6. Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации	2	ОК.03, ОК.04 ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.3 Основы коммуникации с поставщиками	**Содержание**	**28**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Каналы распределения товаров 2. Идентификационный номер ТС (VIN) 3. Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. 4. Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей 5. Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ 6. Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг 7. Договорные отношения с поставщиками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Работа с каталогами запчастей поставщиков	4	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	2. Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования	4	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	3. Создание прайса на услуги автосервиса	4	ОК.01, ОК.02 ПК 3.2, ПК 3.3
	4. Формирование коммерческого предложения	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Социальная ответственность предпринимателя		**4**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**16**	
Всего:		**94/ 50**	
УП.03.01 Учебная практика " Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов "			**36**
Виды работ:			ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
Выполнение УМР при подготовке к продаже.		6	
Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС		6	
Выполнение слесарных работ на АТС		6	
Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. Круговой осмотр АТС.		6	
Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС		6	

Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС	6	
УП 03. 02 «Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	36	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
Виды работ		
Готовность и умение отвечать на рекламациям-претензиям потребителей АТС	6	
Разработка этических нормы поведения сотрудников сервиса	6	
Изучение этических норм поведения группы клиентов и сотрудников организации	6	
Поиск дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации	6	
Выполнение работы с клиентом: холодные звонки, работа в офисе	6	
Информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений	6	
ПП.03.01 Производственная практика		
Виды работ:		ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем	8	
Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	8	
Приведение АТС в товарный вид	8	
Установка дополнительного оборудования	8	
Удаление элементов консервации с АТС	8	
Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	8	
Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт	8	
Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.	8	
Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	8	
Всего:	**72/144**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**6**	
Всего:	**522 / 326**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. В качестве основной литературы используется не менее одного издания, представленного ниже.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С.Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1858849 (дата обращения: 27.04.2026).

2. Григорян, Е. С. Маркетинговые коммуникации : учебник / Е. С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 016384-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1127684 (дата обращения: 28.04.2026).

3. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2160249. - ISBN 978-5-16-020123-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160249 (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.И. Кривокора. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020321-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169572 (дата обращения: 12.05.2026).

5. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084138 (дата обращения: 27.05.2026).

3.2.2 Дополнительные издания

1. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. –Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 288 с

2. Борисов, В.К. Этика деловых отношений : учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. —

176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0844-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1960946 (дата обращения: 28.04.2026).

2.Кибанов, А.Я. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 020210-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162583 (дата обращения: 28.04.2026).

3. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183422 (дата обращения: 29.04.2025).

4. Сыров, В. Д. Организация производства : учебное пособие / В.Д. Сыров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 369-01824-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187729 (дата обращения: 27.04.2026).

5. Шитов, В. Н. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 484 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2092351. - ISBN 978-5- 16-019166-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2092351 (дата обращения: 27.05.2026)..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Интерпретация решения кейсов Оценка результатов тестирования. Контрольные работы Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация
ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 03	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействии с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 104698 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**
1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4*
1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4*
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11**
2.1. *Трудоемкость освоения модуля 11*
2.2. *Структура профессионального модуля 12*
2.3. *Тематический план и содержание профессионального модуля 13*
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .. 19**
3.1. *Материально-техническое обеспечение 19*
3.2. *Учебно-методическое обеспечение 19*
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 104698 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»
код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «освоение профессий рабочих, должностей служащих 104698 Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	***Уметь***	***Знать***	***Владеть навыками***
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в	*Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами,*	*Психологические основы деятельности коллектива,*	-

коллективе и команде	*руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*	*психологические особенности личности.*	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*	*Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.*	-
ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов	*Визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля. Работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. Выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. работать с уборочно-моечным оборудованием. выполнять слив технических жидкостей автомобиля. Разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные*	*Устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов Технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей. Состав и принцип работы с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования Общую технологию уборочно-моечных*	*Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и механизмов автомобиля*

	узлы и механизмы. работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей	*работ. оборудование, применяемое для выполнения уборочно-моечных работ. химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения*	
ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей	*Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты Работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ Работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах*	*Основные виды слесарных работ. технику выполнения слесарных работ Устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов Инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов. Допуски и посадки. основы взаимозаменяемости. квалитеты точности и параметры шероховатости*	*Выполнение слесарной обработки деталей и узлов автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов*
ПК 4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей	*Выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания Выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок Выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля Выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля*	*Устройство кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения Устройство сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых Устройство ходовой части автомобиля Устройство электрооборудования и электронных систем автомобиля*	*Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей. сборка и регулировка узлов и механизмов*

	Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля		
ПК 4.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей	*Выполнять диагностирование технического состояния автомобиля Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля*	*Организацию и технологию диагностирования автомобилей при проведении их технического осмотра или обслуживания Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей Содержание основных операций технологического процесса технического обслуживания автомобилей. Технологию диагностирования и технического обслуживания кузовов и кабин. Технологию технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния Технологию технического обслуживания трансмиссии автомобилей и определение ее технического состояния. Технологию технического обслуживания механизмов управления автомобилей и*	*Определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей , выполнение работ по техническому осмотру и обслуживанию автомобиля*

		определение его технического состояния Технологию технического обслуживания электрооборудования автомобилей и определение его технического состояния	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	36	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*72*	*72*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме диф.зачета* *УП 04.01* *ПП 04.01* *ПМ 04(в случае экзамена ПМ)*	12	-
Всего	**228**	**166**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	практические и лабораторные работы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	**36**	**24**	**36**	12	24	-		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***228***	**204**	**36**	***12***	***24***	**-**	**72**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей			
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		**36/24**	
Тема 1.1. Основы слесарных и разборочно - сборочных работ	**Содержание**	**4**	
	Слесарные операции по рубке, гибки, правки, резки, опиливанию металла, сверлению, зенкерованию, развертыванию отверстий, нарезанию резьбы. Восстановление резьбы в корпусных деталях. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок с целью получения плотных герметичных соединений. Восстановление изношенных поверхностей – пайка, лужение, установка ремонтных втулок. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами конструкции сборочных единиц автомобилей в узлах и агрегатах.	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Подбор и использование слесарного инструмента для выполнения работ в соответствии ТУ.	2	
	2. Подбор и использование измерительных инструментов и приборов при ремонте автомобилей		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Ремонт автомобильных двигателей	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Разборка двигателя. Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт блока цилиндров: смена шпилек, заделка трещин. Гидравлическое испытание блока. Определение ремонтопригодности двигателей, отдельных узлов и деталей. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт шатунов.	**2**	

	Подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе. Подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников. Ремонт газораспределительного механизма. Замена направляющих втулок клапанов. Притирка клапанов. Ремонт узлов и приборов систем охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя, его испытания на стенде. Холодная и горячая обкатка двигателя. Определение неисправностей в работе двигателя, их устранение. Сдача двигателя после ремонта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Разборка, сборка механизмов двигателя.	2	
	4. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	5. Определение неисправного элемента ЭСУ (датчика) при внешнем осмотре, по показаниям бортового компьютера и с помощью мультиметра, сканеров, диагностических комплексов.	**2**	
	6. Диагностирование технического состояния электрооборудования автомобиля. Поиск и устранение неисправностей.	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.4. Ремонт автомобильных трансмиссий	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Диагностирование. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. Технология ремонта коробок передач, раздаточных коробок, мостов и карданных передач. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.	**2**	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Разборка, замена, сборка наружного (внутреннего) шарнира равных угловых скоростей (ШРУС) переднеприводного автомобиля.	**2**	
	8. Разборка, сборка КПП.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.5. Ремонт ходовой части и подвески автомобилей.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей**.** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Разборка передней подвески, снятие ее пружин, замена изношенных деталей, сборка и регулировка.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Проверка угла поворота колес. Регулировка подшипников ступиц колес.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.6. Ремонт механизмов систем управления автомобилей.	**Содержание**	**6 (10)**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Технология ремонта узлов и механизмов систем управления автомобилей. Разборка привода и механизмов тормозной системы. Разборка привода и механизмов стояночной тормозной системы Контроль и сортировка деталей. Замена изношенных накладок и деталей. Сборка и регулировка, испытание и проверка тормозных систем.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	10. Проверка состояния рулевого управления. Контроль суммарного люфта		
	11. Замена тормозных колодок и фильтра в гидровакуумном усилителе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**10**	
	Законодательство РФ в сфере услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств*: правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту*		

	автомототранспортных средств. УК РФ об ответственности за недоброкачественный ремонт. ГК РФ о публичном договоре и бытовом подряде		
Учебная практика **Виды работ:** Разборка, сборка и регулировка механизмов и систем ДВС - выполнение разборки и сборки систем двигателя и его механизмов. Разборка, сборка и регулировка агрегатов трансмиссии - разборка и сборка коробок передач, раздаточных коробок, ведущих мостов, сцепления и карданной передачи, снятие и установка сцепления, карданной передачи и агрегатов. Регулировка сцепления и его привода. Разборка, сборка и регулировка приборов электрооборудования - снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка – разборка генераторов, стартеров, прерывателя – распределителя, фар, переключателей. Разборка, сборка и регулировка механизмов рулевого управления и тормозных систем - снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка электроусилителя и гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль. Разборка, сборка и регулировка механизмов и приборов тормозных систем		**72**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Производственная практика **Виды работ:** 1. Введение - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия, - ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря I-III разряда - ознакомление с рабочими местами, оборудованием - инструктаж по технике безопасности 2. «Общий осмотр автомобиля» - проверка технического состояния автомобиля осмотром - оформление документации на техническое состояние автомобиля 3. «Подготовка автомобиля к ремонту и разборка» - подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы - разборка автомобиля: снятие деталей кузова, приборов системы питания, охлаждения, смазки, электрооборудования, двигателя с коробкой передач и карданной передачей, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов.		**108**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

- разборка простых узлов автомобилей - разборка и замена воздушных и масляных фильтров 4. «Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту двигателя» - осмотр двигателя, систем охлаждения и смазки - затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока - проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах - смазки подшипников насоса - замена прокладок головки блока, крышки головки блока цилиндров, трубопроводов - ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания 5. «Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту системы питания автомобиля» - проверка состояния системы питания - регулировка двигателя на холостые обороты - замена фильтров, топливного насоса - проверка действия и регулировка привода управления насосом высокого давления - проверка работы форсунок - разборка, мойка деталей, дефектовка, замена изношенных деталей - сборка форсунок, проверка и регулировка форсунок на стенде. 6. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии» - регулировка свободного хода педали сцепления - ремонт вилки включения - прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления - контроль уровня тормозной жидкости - проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры - замена крестовин и опоры промежуточного вала - проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи - смазочные работы по карте смазки карданной передачи - проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления - замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления - замена сальников, прокладки крышки коробки передач - ремонт деталей, механизма управления переключения передач - проверка состояния заднего моста - проверка крепления редуктора - проверка люфтов и регулировка подшипников ведущей шестерен главной передачи		

- замена прокладок, шпилек, сальников - проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы 7. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту переднего моста и рулевого управления» - проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки - балансировка колес - проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц - замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес - замена смазки в подшипниках - проверка рулевого управления, его механизмов - крепление картера к раме, рулевого колеса - смазка шаровых соединений тяг 8. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходой части и подвески» - проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства - затяжка стремянок, амортизаторов - проверка состояния ободов, дисков колес - крепление колес - замена стремянок, амортизаторов, рессор - смазка пальцев, листов рессор - проведение технического обслуживания ходовой части 9. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы» - проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы - крепление деталей к раме (кузову) и балкам (картерам) мостов - проверка и регулировка величины зазоров меду колодками и барабанами, свободного хода педали тормоза - действие привода ручного тормоза, его регулировка - удаление воздуха из тормозной системы - смазка деталей тормозной системы - замена тормозных колодок, рабочих и главных цилиндров - замена жидкости в тормозной системе 10. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобиля» - проверка уровня и плотности электролита		

- проверка напряжения аккумуляторов батареи и батареи под нагрузкой - очистка батареи от пыли и грязи - замена батареи на автомобиле - очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования - проверка приборов на стенде - проверка крепления проводов оборудования - очистка и проверка работы свечей зажигания - регулировка фар, звукового сигнала - замена ламп на приборах, предохранителей - крепление проводов высокого напряжения		
Промежуточная аттестация	**12**	
Всего	**238**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Устройство автомобилей,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *Автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ *"Специализированные машины и обслуживание техники",* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вахламов В.К. Автомобили : Теория и конструкция автомобиля и двигателя : учебник для студ. учереждений сред. проф. образования / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский ; под ред. А.А. Юрчевского. – 7-е изд., стер. – М. : издательский центр «Академия»,2022. – 816 с.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб.пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 432 с.

3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 176 с.

4. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание :учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 656 с.

5. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

6. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. –80 с.

7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019. – 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

8. Акимов С.В., Боровских Ю.И., Чижиков Ю.П. Электрическое и электронное оборудование автомобилей. – М.: Машиностроение, 2018.

9. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2018. - 384 с.

10. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. - ОИЦ "Академия", 2019.

11 Виноградов В.М. Технология сборки кузовов и агрегатов автомобилей и тракторов. - ОИЦ "Академия", 2019.

12. Власов В.М., Жанказиев В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2021.

13. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт). - ОИЦ «Академия», 2019.

14. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

15. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
16. ЧумаченкоЮ.Т. Автослесарь - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. - 539 с
17. Резник А.М. электрооборудование автомобиля. – М.: Транспорт, 2019
18. Автомастер. - Режим доступа: http://www.amastercar.ru/
19. Автомобильный портал. - Режим доступа: http://www.driveforce.ru
20. За рулем online. - Режим доступа: http://www.zr.ru/
21. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
22. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: http://www.complexdoc.ru
23. Твой автомир. - Режим доступа: http://avtolook.ru/
24. Удовольствие в движении. - Режим доступа: http://www.drive.ru/
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
26. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: http://www.razym.ru/index.php

.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Определяет этапы решения задачи, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивает результат и последствия своих действий.*	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы*
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	*Организует работу, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы*
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.*	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы*
ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку	*Визуально определяет объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля.*	*Экспертное наблюдение и*

к ремонту агрегатов, узлов и механизмов	*Работает с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. Выполняет наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. Работает с уборочно-моечным оборудованием, выполняет слив технических жидкостей автомобиля. Разбирает двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. Работает с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.*	*оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики*
ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей	*Использует наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты. Работает с инструментом и приспособлениями для слесарных работ. Работает с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах.*	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики*
ПК 4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей	*Выполняет ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания. Выполняет ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок.* *Выполняет ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля.* *Выполняет ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля. Выполняет ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля.*	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики*
ПК 4.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей	*Выполняет диагностирование технического состояния автомобиля. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию*	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики*

	электрооборудования и электронных систем автомобиля	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 185
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 185
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 185
2. Структура и содержание профессионального модуля 198
2.1. Трудоемкость освоения модуля 198
2.2. Структура профессионального модуля 198
2.3. Содержание профессионального модуля 199
3. Условия реализации профессионального модуля 203
3.1. Материально-техническое обеспечение 203
3.2. Учебно-методическое обеспечение 203
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 203

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»
код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «управление и эксплуатация строительной техники».

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	*Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы*	*Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте* *Методы работы в профессиональной и смежных сферах* *Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК.04	*Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*Психологические особенности личности*	-
ОК 07	*Соблюдать нормы экологической безопасности* *Определять направления ресурсосбережения в рамках*	*Правила экологической безопасности при ведении*	

	профессиональной деятельности по специальности *Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства* *Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*	*профессиональной деятельности* *Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности* *Пути обеспечения ресурсосбережения* *Принципы бережливого производства* *Основные направления изменения климатических условий региона* *Правила поведения в чрезвычайных ситуациях*	
ПК 5.1	*Контролировать комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при транспортировке к месту выполнения механизированных работ и на базу механизации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.* *Производить технологическую настройку рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работы.* *Обеспечивать устойчивость автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении механизированных работ.* *Выполнять разворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.* *Выполнять обратный ход автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) на повышенной скорости, допустимой условиями безопасности.* *Управлять автогрейдером с двигателем мощностью до 59*	*Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.* *Комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.* *Виды и назначение вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера.* *Правила производственной эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования автогрейдера с*	*Выполнение работ по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)* *Транспортирование автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования*

	кВт (80 л. с.) в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток) *Запускать двигатель автогрейдера мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных погодных и климатических условиях.* *Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены.* *Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств при движении автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) по дорогам общего пользования; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах.* *Обеспечивать поворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес*	*двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Способы управления рабочими органами автогрейдера, кинематика движения рабочего органа автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в пространстве.* *Способы разворота автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.*	
ПК 5.2	*Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).*	*Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем*	*Визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работ.* *Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера с двигателем*

	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). *Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами.* *Производить смазку трущихся элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.*	*мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.* *Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) к работе.* *Основные виды, типы и назначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Правила и последовательность монтажа (демонтажа) основного и вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)* *Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с*	*мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).* *Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л.с.).* *Проверка заправки и дозаправка силовых установок автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)*

		двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).	
ПК 5.3	*Определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.^{3}* *Определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.^{3}* *Обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 при выполнении технологического процесса.* *Соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м^3 в соответствии с требованиями технологического процесса.* *Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.^{3}* *Запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 в различных погодных и климатических условиях.* *Соблюдать правила дорожного движения.* *Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.* *Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.*	*Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 и его составных частей.* *Правила производственной эксплуатации экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.^{3}* *Способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 в пространстве.* *Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 в процессе выполнения работ*	*Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.^{3}* *Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м^3 в отвал.* *Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м^3 в транспортное средство.* *Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.^{3}* *Перемещение экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 в процессе выполнения работ*

ПК 5.4	*Определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации.* *Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ.* *Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток).* *Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов.* *Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях.*	*Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования.* *Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве.* *Правила и способы регулировки рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в*	*Выполнение работ по расчистке местности от мелколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.* *Выполнение работ по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Выполнение работ по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).*

	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены. *Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств*	*зависимости от условий эксплуатации.* *Правила дорожного движения*	
ПК 5.5	*Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) горюче-смазочными и специальными материалами.* *Производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и демонтажу с*	*Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.* *Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.* *Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом*	*Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Визуальный контроль общего технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) перед началом работ.* *Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом*

	бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования. *Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены.* *Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с), технологического оборудования, механизмов и систем управления.* *Соблюдать правила дорожного движения.* *Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.* *Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.* *Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес*	*обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)* *Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с*	*обслуживании узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации*

		двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
ПК 5.6	*Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.* *Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.* *Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Правила и последовательность операций мелкоузлового*	*Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.* *Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки* *Виды грузов и способы их строповки.* *Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации*	*Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.* *Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.* *Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Правила технической эксплуатации*

	демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) *Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)*		*бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).* *Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)* *Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)*

ПК 5.7	*Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.* *Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом.* *Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары* *Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза.* *Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места*	*Технологический процесс транспортировки грузов.* *Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.* *Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации.* *Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т.* *Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки.* *Виды грузов и способы их строповки.*	*Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.* *Осуществление контроля технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т во время работы.* *Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т*

		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности	
ПК 5.8	*Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места*	*Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации. Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т. Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, возникающих в процессе работы.*	*Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию. Установка штурвалов или рукояток контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания. Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных,*

		Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, крановых путей и система планово-предупредительных ремонтов. *Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии.* *Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.*	*самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т*
ПК 5.9	*Проводить ремонт несложных узлов и агрегатов* *Проводить ежедневное и текущее обслуживание* *Осуществлять повороты, развороты, следить за скоростью движения* *Рассчитывать кинематику работы гидравлических узлов и ковша при погрузке*	*Устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей* *Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта* *Правила подъема, перемещения и укладки грузов* *Правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям* *Применяемые сорта горючих и смазочных материалов* *Технологический процесс ремонта несложных узлов и агрегатов* *Технологический процесс ежедневного и текущего обслуживания* *Владеть информацией о имеющихся топливо-смазочных материалах*	*Выполнение работ по погрузке и разгрузки грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты*

		Соблюдать правила дорожного движения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	0	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме дифзачета* *УП 05.01* *ПП 05.01* *ПМ 05(в случае экзамена ПМ)*	6	0
Всего	**150**	**134**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	т.ч практические и лабораторные	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1	Раздел 1 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	**36**	**26**	**36**	10	26	**0**		
ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
ПК 5.8 ПК 5.9	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***150***	**132**	***36***	***10***	***26***	***0***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		**50/36**	
МДК 05.01 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		**50/36**	
Тема 1.1. Общие сведения о строительных машинах	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Введение. Общие сведения о строительных машинах. Определение понятия «строительная машина». Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины.	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Классификация строительных машин	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.2. Механические трансмиссии, силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Механические трансмиссии. Силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин.	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	2. Основные узлы строительных машин	*2*	
	3. Приводы строительных машин. Силовое оборудование.	*2*	
	4. Трансмиссии и системы управления строительных машин	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.3. Ходовые устройства строительных машин	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
	Виды ходового оборудования и их характеристики. Пневмоколесный движитель. Гусеничный движитель	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	5 Изучение общей структуры строительной машины и механизма передачи движения к рабочему органу и ходовому оборудованию	*2*	ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.4. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Транспортные машины. Транспортирующие машины и оборудование. Погрузочно-разгрузочные машины	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	6. Общее устройства и расположение агрегатов автомобиля и трактора (с гусеничным и пневмоколесным движителем)	*2*	
	7. Конструкция и особенности погрузчиков непрерывного и циклического действия. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	*2*	
	8.Виды используемых сменных грузозахватных устройств и области их применения. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Грузоподъемные машины	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Строительные подъемники и монтажные вышки. Башенные строительные краны. Стреловые самоходные краны. Устройство безопасности строительных кранов	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	9. Принцип действия, конструкция и область применения захватов различных типов, позволяющих применять комплексную механизацию погрузо-разгрузочных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Машины и оборудование для земляных работ	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	10. Общее устройство, особенности конструкции землеройно-транспортных машин и областями их применения	*2*	
	11. Общее устройство и особенности конструкции автогрейдера ДЗ-98	*2*	
	12. Общее устройство и особенности конструкции экскаватора KOMATSU	*2*	
	13. Общее устройство и особенности конструкции бульдозера KOMATSU	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Курсовая работа (проект)	***0***	
Учебная практика **Виды работ** Вводное занятие Технические характеристики и рабочие процессы двигателей. Проверка технического состояния ДВС CUMMINS по контрольно-измерительным приборам Техническое обслуживание систем и механизмов ДВС CUMMINS Определение неисправностей систем и механизмов ДВС CUMMINS с помощью диагностических приборов. Определение неисправностей электрооборудования ДВС CUMMINS Выполнение мероприятий по техническому обслуживанию ДВС CUMMINS. Выполнение мероприятий по диагностированию электрооборудования ДВС CUMMINS Проверка технического состояния ДВС строительных машин А-41 по контрольно-измерительным приборам. Техническое обслуживание КШМ и ГРМ Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки Техническое обслуживание и неисправности систем питания двигателей Техническое обслуживание и неисправности систем зажигания и электропуска Техническое обслуживание двигателя МТЗ 80-82 Определение неисправностей систем и механизмов ДВС МТЗ 80-82	***36***	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
Производственная практика **Виды работ:** Вводное занятие Выполнение упражнений на тренажере автогрейдера ДЗ-98 Выполнение упражнений на тренажере башенного крана Выполнение упражнений на тренажере фронтального погрузчика Выполнение упражнений на тренажере экскаватора Выполнение упражнений на тренажере бульдозера KOMATSU	***72***	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	***150***	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *“Дорожные машины, автомобили и тракторы”, “Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин”, “Техническое обслуживание и ремонт двигателей”, “Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей”, “Устройство автомобилей”,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *“Автомобильных двигателей”, “Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования”,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ *“Специализированные машины и обслуживание техники”,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики *“Специализированные машины и обслуживание техники”*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: «Академия» 2020. – 478 с.

2. Доценко А. И. Строительные машины: учебник. – 2-е изд., перераб, и доп. – Москва: ИНФРА- М, 2020. – 399 с.

3. Пудовкин, Н. Н. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Пудовкин. - 2-е изд., стер. - М. : 2010. - 60 с. – Текст: электронный. -URL: https://academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment/109103537/109103537f.pdf?ysclid=llwfb5enln236825096

4. Уханов, В.С. Механизация и автоматизация строительного производства (строительные машины). Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие /В.С. Уханов. - 1-е изд., Оренбург: 2007. - 98 с. Текст: электронный. - URL: https://tbsm.bstu.by/wp-content/uploads/2019/10/Механизация-и-автоматизация-строительства-2.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 18501-73 Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения

2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования

3. ГОСТ 34017-2016 * Краны подъемные. Классификация по режимам работы

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 05*	*Выполнять работы по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых дорог с помощью автогрейдера, транспортировать автогрейдер своим ходом по дорогам общего пользования*	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ПК 5.2 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 05*	*Контролирует общее техническое состояние автогрейдера перед началом работ, осматривает и проверяет исправность всех агрегатов автогрейдера, выполняет работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, выполняет контрольно-регулировочные*	

	операции при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера. проверяет заправку и дозаправку силовых установок автогрейдера	
ПК 5.3 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 07*	*Выполняет работы: по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором, по перемещению грунта экскаватором с ковшом в отвал, по погрузке грунта экскаватором с ковшом в транспортное средство, по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором.*	
ПК 5.4 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 07*	Выполняет работы по расчистке местности от мелколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером, по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером, по разработке и перемещению грунтов бульдозером, по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером	
ПК 5.5 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 07*	Выполняет работы по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера, контролирует общее технического состояния бульдозера , осматривает и проверяет исправности всех агрегатов бульдозера, устраняет обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера, выполняет операции й при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера, приемы горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ПК 5.6 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 07*	Проверяет путем осмотра и опробования аппаратуры системы управления башенного крана (самоходного, стационарного, самоподъемного), соответствие съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки, проводит внешний осмотр металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), проверяют наличия и исправности ограждений механизмов, устройств башенных кранов	

	(самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью	
ПК 5.7 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 07*	Управляет башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ, осуществляет контроль технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), контролирует отсутствие людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ПК 5.8 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 07*	Устанавливает штурвалы или рукоятки контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания, выполняет работы по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) , выполняет работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)	
ПК 5.9 *ОК 01* *ОК 04* *ОК 07*	Выполнение работ по погрузке и разгрузки грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля... 208
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *208*
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля *208*
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П *213*
2. Структура и содержание профессионального модуля **217**
2.1. Трудоемкость освоения модуля *218*
2.2. Структура профессионального модуля *218*
2.3. Содержание профессионального модуля *219*
3. Условия реализации профессионального модуля **223**
3.1. Материально-техническое обеспечение *223*
3.2. Учебно-методическое обеспечение *223*
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **224**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по профессии 105558 Электросварщик ручной сварки»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 105558 Электросварщик ручной сварки».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура	

	профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ПК.6.1	-Выбирать пространственное	-Основные типы, конструктивные	-Ознакомление с конструкторской и

	положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку -Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки -Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку -Основные группы и марки свариваемых материалов -Сварочные (наплавочные) материалы -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Правила сборки элементов конструкции под сварку -Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки -Способы устранения дефектов сварных швов -Правила технической эксплуатации электроустановок -Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ -Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	производственно-технологической документацией по сварке -Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования -Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку -Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений -Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках -Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Зачистка ручным или

			механизированным инструментом сварных швов после сварки -Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
ПК.6.2	-Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД -Настраивать сварочное оборудование для РД -Выбирать пространственное положение сварного шва для РД -Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке -Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. -Владеть техникой дуговой резки металла -Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие	-Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах -Основные группы и марки материалов, свариваемых РД -Сварочные (наплавочные) материалы для РД -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. -Дуговая резка простых деталей -Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному)	-Проверка оснащенности сварочного поста РД -Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД -Проверка наличия заземления сварочного поста РД -Подготовка и проверка сварочных материалов для РД -Настройка оборудования РД для выполнения сварки -Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла -Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций -Выполнение дуговой резки простых деталей -Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

	геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	подогреву металла 66 -Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях -Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК.6.1 Производить подготовку к сварочным работам	-Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке -Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования -Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку -Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений -Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках -Контроль с применением измерительного	Тема 1.1. Подготовительно-сварочные работы Тема 1.2. Технология и оборудование сварочных работ	150	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

		инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке - Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки - Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.) -Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку - Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки -Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке - Пользоваться конструкторской,			

		производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции -Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку -Основные группы и марки свариваемых материалов - Сварочные (наплавочные) материалы -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Правила сборки элементов конструкции под сварку - Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки -Способы устранения дефектов сварных швов - Правила технической эксплуатации электроустановок -Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ -Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте			
2	ПК.6.2 Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях	-Проверка оснащенности сварочного поста РД - Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД -Проверка наличия заземления сварочного поста РД - Подготовка и проверка сварочных материалов для РД -Настройка оборудования РД для выполнения сварки - Выполнение	Тема 1.1. Подготовительно-сварочные работы Тема 1.2. Технология и оборудование сварочных работ		

		предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла -Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций -Выполнение дуговой резки простых деталей -Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД -Настраивать сварочное оборудование для РД -Выбирать пространственное положение сварного шва для РД -Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке -Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. -Владеть техникой дуговой резки металла -Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической			

		документации по сварке - Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией -Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах -Основные группы и марки материалов, свариваемых РД -Сварочные (наплавочные) материалы для РД -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения - Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. - Дуговая резка простых деталей -Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла 66 -Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях - Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления			

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	20	0
Лабораторные и практические занятия	92	92
Самостоятельная работа	6	0
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	8	0
Всего	**270**	**236**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практическо	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практически	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ПК.6.1 ОК 02 ПК.6.2 ОК 03 ОК 09	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 105558 Электросварщик ручной сварки	112	92	112	20	92				
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	0								
	Всего	256	236		20	92	0	0	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Выполнение работ по профессии 105558 Электросварщик ручной сварки **(112 ч)**		**112/92**	
МДК.06.01 Технология и оборудование сварочных работ		**112/92**	
Тема 1.1. Подготовительно-сварочные работы	**Содержание**	**28/18**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2**
	Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке. Правила подготовки кромок изделий под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия, поочередное присоединение деталей, предварительная сборка узлов. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, предъявляемые к ним требования. Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений. Классификация неразрушающего контроля. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Контроль сварных швов на герметичность. Разрушающие методы контроля.	10/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18/18**	
	1. Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва на чертеже.	2/2	
	2. Подготовка металла к сварке.	2/2	
	3. Универсальные сборочно-сварочные приспособления.	2/2	
	4. Сборка коробчатой конструкции.	2/2	
	5. Сборка решетчатой конструкции.	2/2	
	6. Сборка рамной конструкции.	2/2	

	7. Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов.	2/2	
	8. Контроль сварных соединений и швов методом капиллярной дефектоскопии.	2/2	
	9. Контроль качества сварных соединений керосином.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.2. Технология и оборудование сварочных работ	**Содержание**	**84/74**	
	Классификация и сущность основных способов сварки плавлением. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу. Сварочные материалы: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки. Металлургические процессы при сварке плавлением. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры устранения. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики, требования к ним. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки.	6/0	
	Сварочные генераторы и преобразователи: общие требования, технические характеристики. Вспомогательные устройства для источников питания. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций. Технологические особенности изготовления сварных конструкций. Технология производства балочных конструкций. Технология производства рамных конструкций. Технология производства решеточных конструкций. Технология изготовления балочных решетчатых конструкций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**74/74**	
	10. Строение сварочной дуги и ее технологические свойства.	2/2	
	11. Изучение статической вольт-амперной характеристики сварочной дуги.	2/2	
	12. Изучение характеристик сварочных материалов.	2/2	
	13. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения.	2/2	
	14. Составление схемы последовательности наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций.	2/2	
	15. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.	2/2	
	16. Изучение устройства и принципа действия инверторного выпрямителя.	2/2	
	17. Изучение работы и принципа работы сварочного генератора.	2/2	
	18. Характеристика вспомогательных устройств для источников питания сварной дуги.	2/2	
	19. Изучение видов термической обработки сварных конструкций.	2/2	
	20. Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы.	2/2	
	21. Определение параметров режима сварки.	4/4	

	22. Расчет режимов сварки при выполнении различных швов.	4/4	
	23. Определение режимов сварки практическим путем с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	4/4	
	24. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	8/8	
	25. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	8/8	
	26. Изучение технологической последовательности сборки-сварки емкостей, резервуаров, сварных сосудов, работающих под давлением.	8/8	
	27. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решетчатых конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажера.	8/8	
	28. Изучение порядка сварки и наложения слоев шва при сварке труб различного диаметра в различных пространственных положениях с применением виртуального и малоамперного тренажера.	8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Учебная практика **Виды работ:** - организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке; - комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки; - настройка оборудования ручной дуговой сварки; - зажигание сварочной дуги различными способами; - зажигание сварочной дуги различными способами; - подбор режимов ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов; - подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов			
Производственная практика **Виды работ:** - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях; - выполнение дуговой резки листового металла различного профиля; -			

выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва		
форма промежуточной аттестации - экзамен		
Всего:	**112/92**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Материаловедение», «Инженерная графика , оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники и электроники» в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников – М.: Кно-Рус, 2020. – 649 с.

2. Козловский С.Н. Сварочные технологии: учебное пособие для СПО / С.Н. Козловский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с.

3. Зорин Е.Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для СПО / Е.Е. Зорин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с.

4. Зорин Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений: учебное пособие / Е.Е. Зорин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с.

5. Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие для СПО / И.В. Смирнов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 268 с.

3.2.2. Дополнительные источники

6. https://ic-tm.ru/editor-in-chiefsp

7. http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=8

8. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов. М.: Издательский центр "Академия"., 2018 г.-240 с. Доступ: https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/019_705213888_Ovchinnikov.pdf?ysclid=mt5yhmro7918 7814151

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2	проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования, зачищает ручным или механизированным инструментом элементы конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей), собирает элементы конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, собирает элементы конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках, контролирует с применением измерительного инструмента подготовленные и собранные с применением сборочных приспособлений элементы конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, зачищает ручным или механизированным инструментом сварные швы после сварки, удаляет ручным или механизированным инструментом поверхностные дефекты (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.) проверяет оснащенность сварочного поста РД, проверяет работоспособность и исправность оборудования поста РД, проверяет наличие заземления сварочного поста РД, подготавливает и проверяет сварочные материалы для РД, настраивает оборудование РД для выполнения сварки, выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла, выполняет РД простых деталей неответственных конструкций, выполняет дуговую резку простых деталей, выполняет контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 102692 МОНТИРОВЩИК ШИН»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 227
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 227
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 227
2. Структура и содержание профессионального модуля 228
2.1. Трудоемкость освоения модуля 228
2.2. Структура профессионального модуля 229
2.3. Содержание профессионального модуля 230
3. Условия реализации профессионального модуля 234
3.1. Материально-техническое обеспечение 234
3.2. Учебно-методическое обеспечение 234
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 235

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 102692 монтировщик шин»
код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 102692 Монтировщик шин».

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК,ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	*Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы*	*Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях*	-
ОК.04	*Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*Психологические особенности личности*	-
ПК 7.1	*Применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ Выбирать оптимальный способ ремонта колес Подбирать материалы к ремонту колес Определять качество выполненных работ Осуществлять монтаж - демонтаж колес*	*Приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок Конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер Нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов*	*Подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов; Соблюдения правил охраны труда; Работы с нормативной и*

	Диагностировать колеса *Проводить ТО колес* *Ремонтировать колеса*	*Правила их эксплуатации и хранения* *Нормы пробега покрышек* *Типичные повреждения шин и камер* *Правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями* *Способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес* *Конструкцию, размеры и назначение шин и колес* *Устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов* *Технические требования, предъявляемые к качеству шин*	*технической документацией;* *Выявления повреждений колес;* *Подготовки колес к ремонту;* *Диагностики качества ремонтных работ*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	32	22
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*72*	*72*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 07.01 в форме дифзачета* *УП 07* *ПП 07* *ПМ 07 (в случае экзамена ПМ)*	12	-
Всего	**176**	**130**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч практические работы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Раздел 1 Выполнение шиномонтажных работ	**32**	**22**	**32**	32	22	-		
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***152***	**130**	***32***	***32***	***22***	-	**72**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение шиномонтажных работ		**32/22**	
МДК 07.01 Выполнение шиномонтажных работ		**32/22**	
Тема 1.1 Общие сведения о профессии	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	Введение. Общие сведения о дисциплине: его цели, задачи, значение для овладения профессией. История развития профессии Монтировщик шин. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.2 Техника безопасности при выполнении шиномонтажных работ	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении шиномонтажных работ	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.3 Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах, их назначение, характеристики, требования к ним. Область применения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Изменение свойств резины при контактах с жидкостями, изменениях температуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.4. Типы и виды колес и шин	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	Основные сведения о колесах и шинах. Устройство неразборных дисков легковых автомобилей их классификация и маркировка. Вылет колеса понятие, где учитывается и на что влияет. Варианты изготовления дисков колес легковых	2	

	автомобилей. Устройство пневматической шины легкового автомобиля (камерной и бескамерной). Преимущества и недостатки бескамерных автошин. Состав шин и влияние компонентов на ее свойства. производство шин. Классификация шин по их свойствам. Правила монтажа и демонтажа колес автомобилей. Основные виды дефектов при монтаже шин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Маркировка шин, выбор шин в зависимости от условий эксплуатации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.5. Оборудование шиномонтажной мастерской	**Содержание**	**10**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	Классификация оборудования шиномонтажной мастерской. Общее устройство оборудования шиномонтажной мастерской. Назначение и устройство компрессорной установки. Особенности работы электрического регулятора давления сжатого воздуха внутри ресивера. Устройство и назначение пневматического редуктора на выходе из ресивера. Назначение и принцип работы пневматического ударного гайковерта. Особенности работы ударным гайковертом. Уход и техническое обслуживание гайковерта. Требования безопасности при работе пневматическим ударным гайковертом. Механический автоподъёмник, назначение и принцип работы. Станок для шиномонтажа, назначение и устройство шиномонтажного станка. Приемы работы и требования безопасной работы на шиномонтажном станке. Стационарное оборудование для мойки автомобильных колес. Назначение и принцип работы. Необходимость проведения балансировки колес автотранспорта. Балансировочный станок, назначение, устройство и принцип работы. Работа и управление балансировочным станком. Основные технические характеристики. Уход и техническое обслуживание. Инструменты и приспособления для проведения шиномонтажных работ. Меры безопасности при работе с инструментом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	3. Устройство и принцип работы домкратов: Домкраты гидравлические, винтовые, реечные	2	
	4. Устройство и принцип работы мойки автомобильных колес	2	
	5. Изучение инструментов и приспособлений для проведения шиномонтажных работ	2	

	6. Техническое назначение балансировочного станка, определение статического и динамического дисбаланс колеса. Контроль качества выполненной работы балансировки колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.6 Технологический процесс монтажа и демонтажа колес	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Определение состояние шин и колес при монтажно-демонтажных работах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.7 Ремонт и восстановление шин	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	8. Изучение технологического процесса диагностирования шин	2	
	9. Устранение повреждений в бескамерной шине жгутиками и пластырями	2	
	10. Определить характер повреждения шины и метод её устранения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.8 Контроль и качество выполненных шиномонтажных работ	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Проверка качества выполнения ремонта шин и камер	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Курсовая работа (проект)		**0**	
Учебная практика **Виды работ:** Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка оборудования к работе ТО, регулировка и ремонт оборудования шиномонтажной мастерской Монтаж-демонтаж колес, контроль качества шиномонтажных работ Балансировка колес с литыми и штампованными дисками Определение повреждений колес, механическая обработка колесных дисков, шин и покрышек Вулканизация шин и камер колес Дефектовка колес и шин		**72**	**ОК 01, ОК 04 ПК 7.1**

Монтаж – демонтаж колес автомобилей, монтаж –демонтаж шин автомобиля с использованием шиномонтажного оборудования Монтаж – демонтаж шин грузового автомобиля ручным способом Техническое обслуживание оборудования для шиномонтажных работ Техническое обслуживание и ремонт подъемного оборудования		
Производственная практика **Виды работ:** Знакомство с предприятием, вводный инструктаж Подготовка рабочего места к выполнению работ Диагностика колем и шин Ремонт колес и шин Контроль качества выполняемых работ	**36**	**ОК 01, ОК 04** **ПК 7.1**
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего	**152**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Устройство автомобилей* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: Академия, 2021. – 240 с.

2. Бакфиш К. Новая книга о шинах/ К. Бакфиш, Д. Хайнц. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2021. – 303 с.:

3. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов В.Д. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учеб. Пособие/ - М.: Академкнига/ Учебник, 2021. – 176 с.

4. Вострецов Е.А., Килин С.В. Монтаж и ремонт шин. Балансировка колес. Методические материалы (Технология TIP-TOP, нормы давления AUTODATA). Екатеринбург, 2021. -143 с.

5. Колеса и шины. Краткий справочник. Выпуск №4. - М.: ООО «Книжное издательство» «За рулем», 2021. – 160 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тарновский В.Н. Автомобильные шины: Устройство, работа, эксплуатация, ремонт/ В.Н. Тарновский, В.А. Гудков, О.Б. Третьяков. - М.: Транспорт, 2010. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 7.1 *ОК. 01* *ОК 04*	*Проводит техническое обслуживание, диагностику, регулирует режимы работы шиномонтажного оборудования, проверяет давление, подаваемого на пневмооборудование, напряжение рабочей сети, наличие масла в лубрикаторе, сроки годности расходных материалов, определяет дефекты оборудования шиномонтажа, производит мелкий ремонт оборудования в мастерской, осуществляет демонтаж-монтаж с использованием различного подъемного оборудования и инструмента для откручивания/закручивания колесных гаек., выполняет балансировку колес с различными типами дисков, выявляет повреждения колес, проводит обработку колесных дисков, шин и покрышек с использованием приспособлений и оборудования, проводит вулканизационные работы с использованием сырой резины, проверяет и контролирует качество выполненных ремонтных шиномонтажных работ*	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«ООД.01 Русский язык»……..……237

«ООД.02 Литература» 254
«ООД.03 История» 290
«ООД.04 Обществознание» 322
«ООД.05 География» 354
«ООД.06 Иностранный язык» 386
«ООД.07 Математика» 408
«ООД.08 Информатика» 450
«ООД.09 Физическая культура.» 474
«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» 493
«ООД.11 Физика» 523
«ООД.12 Химия» 550
«ООД.13 Биология» 577
«ООД.14 Черчение» 603
«ООД.15 Введение в специальность» 615
«СГ.01 История России» 631
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 652
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» 675
«СГ.04 Физическая культура» 692
«СГ.05 Основы финансовой грамотности» 713
«СГ.06 Основы бережливого производства» 727
«ОП.01 Инженерная графика» 743
«ОП.02 Техническая механика» 759
«ОП.03 Электротехника и электроника» 774
«ОП.04 Материаловедение» 790
«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация» 805
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» 822
«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 836
«ОП.08 Охрана труда» 852
«ОП.09 Правила дорожного движения» 866
«ОП.10 Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» 888
«ОП.11 Введение в чемпионатное движение» 899

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 Русский язык»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Ценности научного познания: Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной	ПРб 2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач ПРб 4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);

	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
	Личностные результаты должны отражать: Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов;	

	знать правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов	
	Личностные результаты должны отражать: Эстетического воспитания: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ПРб 2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой

	использованием языковых средств.	принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ПРб 3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов) ПРб 4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание

	терминологией, ключевыми понятиями и методами. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	24	0
Лабораторные и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12	0
Всего	**72**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Общие сведения о языке (ч)		6/2	
Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	**Содержание**	**6/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.3**
	Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка.	2/0	
	Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Функции русского языка в профессиональной деятельности. Старт проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»	2/2	
Речь. Речевое общение (6 ч)		6/4	
	Содержание	**6/4**	

Тема 2.1 Виды речевой деятельности	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	2/0	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения) Публичное выступление и его особенности	4/4	
Текст. Информационно-смысловая переработка текста (4ч)		4/4	
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 09** **ПК.2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Текст, его основные признаки. Виды информации в тексте. План. Простой и сложный план. Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов. Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации. Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников	4/4	
Язык и речь. Культура речи. Система языка (6ч)		6/4	
	Содержание	**6/4**	

Тема 4.1 Язык как система	Культура профессиональной речи Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности	2/0	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка Подготовка презентации «Качества хорошей речи»	4/4	
Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы (4ч)		4/4	
Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке Проект «Трудные случаи ударения в русском языке»	4/4	
Лексикология и фразеология. Лексические нормы (4ч)		4/2	
Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	**Содержание**	**4/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	2/2	
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы (2ч)		2/0	
Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный	2/0	
Морфология. Морфологические нормы (4ч)		4/4	
Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	**Содержание**	**4/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений	4/4	
Орфография. Основные правила орфографии (4ч)		4/2	
Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии	**Содержание**	**4/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.3**
	Написание производных предлогов. Написание союзов	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Орфографические нормы в профессиональных текстах	2/2	
Синтаксис. Синтаксические нормы (4ч)		4/2	
Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы	**Содержание**	**4/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ПК.2.3**
	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	2/2	
Пунктуация. Основные правила пунктуации (4ч)		4/0	
Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	**Содержание**	**4/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.3**
	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2/0	
	Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания	2/0	
Функциональная стилистика. Культура речи (12ч)		12/8	
Тема 12.1 Функциональная стилистика	**Содержание**	**12/8**	
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	2/0	
	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Проекты «Особенности использования имен числительных в текстах научного стиля». «Функции вводных слов в текстах публицистического стиля». «Сложноподчиненные предложения в текстах официально-делового стиля»	4/4	
	Презентация проекта «Мини-словарь профессиональной лексики»	4/4	

Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**	
Всего: (72ч)	**60/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Русский язык, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. / Т.М. Воителева. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 224 с. ISBN 978-5-7695-9989-7

3.2.2. Дополнительные источники

3. Издательский центр «Академия» www.academia-moscow.ru

4. Издательство «Юрайт» www.biblio-online.ru

5. Русский язык: учеб. Для студ. учреждений среднего проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова]; под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-8078-2

6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех www.gramota.ru

7. Справочно-информационный портал СЛОВАРИ www.slovari.ru

8. Справочно-информационный портал СПРАВКА-ГРАМОТА.РУ www.spravka.gramota.ru

9. Электронно-библиотечная система www.book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко	овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 Литература»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 256

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 256

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 256

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 266

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 266

2.2. Содержание дисциплины 267

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 283

3.1. Материально-техническое обеспечение 283

3.2. Учебно-методическое обеспечение 283

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 284

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: Цели изучения Литературы состоят в: -сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; -в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; -осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Для решения задач и достижения целей изучения дисциплины в системе СПО в рабочей программе выделено основное и профессионально ориентированное содержание. Основное содержание рабочей программы дисциплины образовательная организация самостоятельно расширяет тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием или содержанием прикладного модуля), необходимой для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по профессии/специальности СПО..

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	ПРб 1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как

	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.	неотъемлемой части культуры ПРб 2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности ПРб 4. Знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России ПРб 5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью ПРб 10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	ПРб 9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика ПРб 12. Владение современными читательскими практиками,

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка ПРб 13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Духовно-нравственного воспитания: Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями:	ПРб 3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры ПРб 6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы ПРб 7. Осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального

	Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ПРб 2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности ПРб 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей

	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:** Эстетического воспитания: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового	ПРб 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов ПРб 9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-

	искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика ПРб 11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике
ОК 06	**Личностные результаты должны отражать:**	ПРб 3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как

	Гражданского воспитания: Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Осознание духовных ценностей российского народа. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт. Работа с информацией: Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение:	средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры ПРб 5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение. Самоконтроль: Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	ПРб 12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов,

	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	42	0
Лабораторные и практические занятия	66	0
	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**108**	**66**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. (2 ч)		2/0	
Литература и ее место в жизни человека	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09**
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	2/0	
Литература второй половины XIX века (26 ч)		26/16	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А. Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09**
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества.	2/0	

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А. И. Гончарова «Обломов»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. «Энергетический кризис "обломовщины": анализ КПД личности Ильи Ильича Обломова»	2/2	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	2. «Базаров как "новый двигатель": конфликт энергетических парадигм в романе "Отцы и дети"»	2/2	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф. И. Тютчева и А. А. Фета	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...»	2/0	
	Содержание	**2/2**	

Тема 1.5. Гражданская лирика Н. А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...»	0/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	3. «Диагностика социальной системы: поиск "узких мест" и "точек отказа" в поэме "Кому на Руси жить хорошо"»	2/2	**ОК 06** **ОК 09**
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	4. «Город Глупов как "неисправный механизм": сатирическая диагностика социальных и управленческих поломок»	2/2	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание».	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	5. «Система Родиона Раскольникова: критический анализ и системный сбой»	2/2	
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей.	4/0	

народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.2.3**
	6. «Теория управления в "Войне и мире": анализ эффективности полководцев как менеджеров сложных систем»	2/2	
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н. С. Лескова	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	7. «Левша: от виртуозной работы к системному сбою. Анализ конфликта "человек — система"»	2/2	
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А. П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишневый сад»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.2.3**
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	8. «Механика конфликта: столкновение инерции и вектора развития в пьесе "Вишнёвый сад"»	2/2	
Литературная критика второй половины XIX века (ч)		2/2	
	Содержание	**2/2**	

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н. А. Добролюбова/ Д. И. Писарева	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?»	0/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	9. «Литература как социальный механизм: системный анализ в критике Н. А. Добролюбова»	2/2	
Литература конца XIX – начала XX веков (10 ч)		10/6	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А. И. Куприна	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	10. «Механика души: любовь как высвобождение внутренней энергии в повести "Гранатовый браслет"»	2/2	
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л. Н. Андреева	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	2/0	
	Содержание	**4/4**	

Тема 3.3. Романические произведения М. А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	0/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	11. Социальная диагностика: "дно" как система в состоянии критического износа. Анализ эффективности моделей спасения»	2/2	
	12. «Точка отказа: анализ предела прочности человеческого материала в пьесе "На дне"»	2/2	
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) К. Д. Бальмонта, М. А. Волошина, Н. С. Гумилева и других	2/0	
Литература XX века (44 ч)		44/32	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И. А. Бунина	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	2/0	
	Содержание	**2/2**	

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А. А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...»	0/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	13. «Революция как системный сбой и перезагрузка: анализ поэмы "Двенадцать" с точки зрения теории управления»	2/2	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В. В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	14. Экономическая риторика в поэзии В.В. Маяковского: использование языка цифр, смет и приказов как инструмент управления массовым сознанием	2/2	
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С. А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	15. «Материаловедение в поэзии: сравнительный анализ органических ("деревянных") и неорганических ("железных") мотивов в лирике Есенина»	2/2	
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины 20 века: О. Э. Мандельштам, М. И. Цветаева. Тематика и	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…»	2/0	

основные мотивы лирики			**ОК 06** **ОК 09**
Тема 4.6. Художественное творчество А. А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.2.3**
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	16. «Механика разрушения: анализ предела прочности человеческой личности и Родины в поэме "Реквием"»	2/2	
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н. А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	17. «Система Павла Корчагина: от ручного управления к автоматизму. Алгоритмизация подвига»	2/2	
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	18. «Термодинамика Гражданской войны: анализ энтропии и негэнтропии в системе "человек — общество"»	2/2	
	19. «Механика разрушения: анализ предела прочности человеческой личности на примере судьбы Григория Мелехова»	2/2	

Тема 4.9. Особенности прозы М. А. Булгакова	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору)	2/0	
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А. П. Платонова	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	20. Конфликт между "веществом существования" и государственным заказом: проблема отчуждения труда в произведениях А.П. Платонова	2/2	
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А. Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	21. Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»	2/2	
	Содержание	**2/2**	

Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору).	0/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	22. Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»;	2/2	
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А. А. Фадеева «Молодая гвардия» и В. О. Богомолова «В августе сорок четвертого»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: роман А. А. Фадеева «Молодая гвардия», В. О. Богомолова «В августе сорок четвертого»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа»/«Мужество и героизм защитников Родины»/«Экранизации романа»	2/2	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. Выразительное чтение не менее одного художественного произведения наизусть. Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков)/Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции/культурно - массового мероприятия	2/2	

Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: пьеса В. С. Розова «Вечно живые»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков)/Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения/Просмотр и обсуждение телеспектакля	2/2	
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации/постера, коллажа/видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»	2/2	
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А. И. Солженицына	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)	2/0	
	Содержание	**2/0**	

Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В. М. Шукшина	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	2/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матерой»	2/0	
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации/постера, коллажа/видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова»	2/2	
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба»	0/0	

Бродского	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	28. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»	2/2	
Проза второй половины XX – начала XXI веков (ч)		2/0	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI веков. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI веков	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	2/0	
Поэзия второй половины XX – начала XXI веков (ч)		2/0	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI веков. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI веков	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А.	2/0	

	Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		**ОК 06** **ОК 09**
Драматургия второй половины XX – начала XXI веков (2 ч)		2/0	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI веков. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI веков	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI веков (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие Практическое занятие Киноурок/просмотр телеспектакля. Рецензия/отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	2/0	
Литература народов России (2 ч)		2/0	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и ее взаимосвязь с русской литературой	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова	2/0	
Зарубежная литература (4 ч)		4/0	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX – XX веков	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»	2/0	

			ОК 06 **ОК 09**
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX – XX веков	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.2.3**
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом»	2/0	
Прикладной модуль «Профессионально ориентированное содержание раздела» (12 ч)		12/10	
Тема «Дело мастера боится»	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.2.3**
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	29. Механика романа "Новое назначение": анализ механизмов, приводящих к дефициту и неэффективности	2/2	
	30. Психология "человека в футляре": адаптация личности к условиям тоталитарной бюрократии (на примере образа Александра Онисимова)	2/2	
	Содержание	**4/4**	

Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в.	0/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	31. «Информационная асимметрия как инструмент мастерства: анализ профессиональных ресурсов от проспектов CDO до чертежей»	2/2	
	32. «Этика профессионала: ответственность за "игру на понижение" в финансах и инженерии»	2/2	
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.2.3**
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (108ч)		**108/66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Литература, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);

7. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450436

8. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433732

9. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433733

10. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);

7. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450436

8. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433732

9. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433733

10. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	демонстрирует усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете Контрольная работа

социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного		

контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые		

ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную		

привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые),		

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 История»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 292

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 292

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 292

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 299

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 299

2.2. Содержание дисциплины 300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 316

3.1. Материально-техническое обеспечение 316

3.2. Учебно-методическое обеспечение 316

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 318

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов..

Дисциплина «История» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

	использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	54	0
Лабораторные и практические занятия	82	82
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**136**	**82**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4ч)		4/2	
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1.Первая мировая война. 1914–1918 гг.	2/2	
Мир в 1918-1938 гг. (18 ч)		18/10	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и	2/0	

	образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики		**ПК.2.4**
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	2. Автомобилестроение в начале XX в	2/2	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	3.Нацистская диктатура в Германии в 20-30-е гг.	2/2	

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ПК.2.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	2/2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	5 Автомобилестроение в 30е	2/2	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	6.Культура Европы и Северной Америки первой трети XX в	2/2	
Вторая мировая война 1939-1945 гг. (12ч)		12/8	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ПК.1.3**
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции.	2/0	

	Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	7.Политика Холокоста в Европе	2/2	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Содержание**	**8/6**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	8.Открытие Второго фронта.	2/2	
	9.ВПК в годы войны	2/2	
	10. Автомобилестроение после военный период	2/2	
Россия в начале в 1914-1922 гг. (18 ч)		18/10	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ПК.2.4**
	России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические	2/0	

	блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.		
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть и общество в годы войны	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	11. История развития Российского автопрома	2/2	
Тема 4.2. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ПК.2.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	12.Революции в России: От Февраля к Октябрю.	2/2	
Тема 4.3. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	13. История советского автопрома в 30-40-е годы XX века	2/2	
	Содержание	**2/2**	

Тема 4.4. Гражданская война	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	14.Причины и основные этапы Гражданской войны в России	2/2	
Тема 4.5. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2/0	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	15.Идеология и культура в период революции и Гражданской войны.	2/2	
Советский Союз в 1920-1930-е гг. (14ч)		14/8	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг.	2/0	

	Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	16.Коллективизация сельского хозяйства.	2/2	
	17. Личности, внесших значительный вклад в автомобильную промышленность	2/2	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	1.Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.	2/0	
	2. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940	2/0	

	гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	18.Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг	2/2	
	19. Автомобилестроение в культуре XX века	2/2	
Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (ч)		18/12	
Тема 6.1. Первый период войны	**Содержание**	**6/4**	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	20. Нацистский оккупационный режим. Новый порядок	2/2	
	21 Единство фронта и тыла	2/2	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр.	2/0	

	Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция		**ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	21. Строительство грузовых машин в годы ВОВ	2/2	
	22. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	2/2	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	23. Вклад в Победу деятелей науки	2/2	
Тема 6.3. Окончание Второй мировой войны	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ПК.1.3**
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	24.Советско-японская война 1945 г.	2/2	

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны (6 ч)		6/4	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	25.Рассмотрение западных международных доктрин об устройстве мира	2/2	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	26.Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	2/2	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (ч)		10/6	

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. .Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества	2/0	
	Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	2/0	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	27.Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	2/2	
	Содержание	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	28.Страны Тропической и Южной Африки	2/2	**ОК 05** **ОК 06**
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	29.Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв	2/2	
Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. (4ч)		4/2	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2/0	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	30.Международные отношения в 1990-е – 2024 г. Расширение НАТО на Восток	2/2	
Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. (2 ч)		2/0	
Тема 10.1. Наука и культура во второй	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05**
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй	2/0	

половине XX в. – начале XXI в.	половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		**ОК 06**
СССР в 1945-1991 гг (ч)		12/10	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2/0	
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	31.Внутренняя и внешняя политика СССР в 50-60 г.	2/2	

			ОК 06 **ПК.2.4**
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	32.Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2/2	
	33. История советского автопрома 80-х годов	2/2	
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	34.Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг	2/2	
	35.Культурное пространство 60 –90 гг.	2/2	
Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. (18 ч)		18/10	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Содержание**	**6/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы	2/0	

	Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина		
	Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	36.Военно-политический кризис в Чеченской Республике	2/2	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой	2/0	

	экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	37. Культура России в конце XX - начале XXI в	2/2	
	38. Автомобилестроение в России в XXI в	2/2	
	39 Российский автопром в Р.Ф.	2/2	
Тема 12.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**4/2**	
	От однополярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна».	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	41. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (136ч)		**136/82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) История, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

4. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 1 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089854. – Режим доступа: по подписке

5. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-103593-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089857. – Режим доступа: по подписке

6. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-103593-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089857. – Режим доступа: по подписке

7. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века.: учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 500, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323. – Режим доступа: по подписке.

8. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 447, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326. – Режим доступа: по подписке.

9. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник для СПО / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

4. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 1 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089854. – Режим доступа: по подписке

5. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-103593-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089857. – Режим доступа: по подписке

6. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-103593-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089857. – Режим доступа: по подписке

7. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века.: учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 500, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323. – Режим доступа: по подписке.

8. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 447, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326. – Режим доступа: по подписке.

9. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник для СПО / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-

112829-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к

устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план	навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты		

антикоррупционного поведения		

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 Обществознание»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 324

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 324

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 324

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 338

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 338

2.2. Содержание дисциплины 339

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 347

3.1. Материально-техническое обеспечение 347

3.2. Учебно-методическое обеспечение 347

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 347

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются: - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению..

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии

	технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. Выявлять причинно-следственные связи	массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации

	и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	ПРб 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:**	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества ПРб 5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том

	Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Духовно-нравственного воспитания: Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика,

	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	живопись, театр, кино, музыка и другие)
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:**	ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном,

	Эстетического воспитания: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры
ОК 06	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нрав. ценностей народов Российской Федерации, истор. и национально-культурных традиций, формир. системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации

	планы. Гражданского воспитания: Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотического воспитания: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. **Метапредметные результаты должны**	личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации ПРб 2. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,

	отражать: Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства ПРб 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний ПРб 4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства ПРб 5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ПРб 6. Владение умениями применять

		полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения ПРб 7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику ПРб 8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,

		определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе

		полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях ПРб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07	**Личностные результаты должны отражать:** Экологического воспитания: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:**	ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев ПРб 4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных

	Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,

	познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПК 3.1	- взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; - формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде, продуктах и услугах (создание репутации)	- умение разрешать конфликтные ситуации; - знание Законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей; - знание классификации потребностей человека; - знание сегментации рынка и типологии потребителей; - знание базовых принципов управления временем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	36	0
Лабораторные и практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12	0
Всего	**72**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Человек и окружающий мир (ч)		12/4	
	Содержание	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.3.1**
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности.	2/0	
	Содержание	**4/2**	

Тема 1.2. Логика и ее законы	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение.	2/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	. Решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием	2/2	
Тема 1.3. Деятельность человека как способ существования личности	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Деятельность и ее структура. Виды деятельности, особенности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Особенности профессиональной деятельности специалиста по ремонту и обслуживанию автомобилей	2/2	
Тема 1.4 Человек в системе социальных взаимодействий	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий.	2/0	

Культура. Искусство (26 ч)		26/12	
Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи (экскурсия в музей г. Уссурийск)	2/0	
Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Этикет в профессиональной деятельности механика	2/2	
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07**
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла.	2/0	

			ОК 09 **ПК.3.1**
Тема 3.2. Рыночный механизм	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Рациональное поведение потребителя на рынке	2/2	
	Особенности труда молодежи	2/2	
Тема 3.3. Предпринимательская деятельность	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Перспективы развития предпринимательской деятельности (создание бизнес-плана СТО)	2/2	
Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование. Денежно-кредитная политика Центрального Банка	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07**
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Открытие вклада, расчёт прибыли	2/2	

			ОК 09 **ПК.3.1**
Тема 4.1. Политическая система общества	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Избирательная система Российской Федерации	2/2	
Основы законодательства Российской Федерации (14 ч)		14/6	
	Содержание	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.	2/0	
Тема 5.2 Семейное право Трудовое право	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2/2	**ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
Тема 5.3 Уголовное право	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Экологические правонарушения в сфере профессиональной деятельности.	2/2	
Тема 5.4 Налоговое право	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.3.1**
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ответственность за налоговые правонарушения	2/2	
Глобальные проблемы человечества (8 ч)		8/2	
	Содержание	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Глобальные проблемы человечества (защита проектов)	2/2	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет Россия в глобальной экономике	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет.	2/0	
Тема 7.2 Россия – социальное государство Защита государственных интересов России	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации.	2/0	
Тема 8.1 Международные отношения Биполярный мир и холодная война Однополярный мир и движение к	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы.	2/0	

многополярности. Справедливый миропорядок			**ОК 07** **ОК 09**
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего: (72ч)		**60/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Обществознания, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. -М., 2024.

2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023.

3. Важенин А.Г. Обществознание: В 2 ч.: учебное издание / Важенин А.Г. - Москва :Академия, 2024. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2024

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум :учеб. пособие. - М., 2024.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. -М., 2024.

2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023.

3. Важенин А.Г. Обществознание: В 2 ч.: учебное издание / Важенин А.Г. - Москва :Академия, 2024. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2024

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум :учеб. пособие. - М., 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно -	Устный опрос Познавательные задания · Задания к документам,

котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и	нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает	содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Выполнение заданий промежуточной аттестации

финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум,	общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	

относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной		

деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,		

клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные		

сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05 География»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 356

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 356

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 356

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 368

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 368

2.2. Содержание дисциплины 369

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 379

3.1. Материально-техническое обеспечение 379

3.2. Учебно-методическое обеспечение 379

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 380

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития..

Дисциплина «География» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие

	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в	современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение

	познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
	Личностные результаты должны отражать: Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	ПРб 1 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность ПРб 2 Передавать опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств

	представления.	
	Личностные результаты должны отражать: Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и

	норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
	Личностные результаты должны отражать: Духовно-нравственного воспитания: Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
	Личностные результаты должны отражать: Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
	Личностные результаты должны отражать: Эстетического воспитания: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения

	качества творческой личности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
	Личностные результаты должны отражать: Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нрав. ценностей народов Российской Федерации, истор. и национально-культурных традиций, формир. системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Гражданского воспитания: Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о

	религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотического воспитания: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. **Метапредметные результаты должны отражать:** Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. Овладение навыками учебно-	мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
	Личностные результаты должны отражать: Экологического воспитания: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач Прб 9. Сформировать умения применять

		географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
	Личностные результаты должны отражать: Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически

	ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	42	0
Лабораторные и практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**72**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
География как наука (2ч)		2/0	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2/0	

Природопользование и геоэкология (2ч)		10/2	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	1.Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда 2.Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	2/0	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07**
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	2/0	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.5. 4**
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	2/2	
Современная политическая карта (6ч)		6/2	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07**
	1.Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с политической картой мира. Работа с контурной картой.	2/2	
Население мира (12ч)		12/4	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.5.**
	Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2/2	

			4
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	2/2	
Мировое хозяйство (4ч)		18/10	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2/2	
	Содержание	**4/0**	

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»	2/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике	2/0	
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	1.Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов 2.Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. 3.Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие	1/0	

	страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду		
	1.Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду 2.Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире	2/2	
	Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.	2/2	
	Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.	2/2	
	Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	2/2	
Регионы и страны мира (20ч)		20/10	
	Содержание	**4/2**	

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	2/2	
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	2/2	
Тема 6.3. Америка	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала,	2/0	

	населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)		**ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.5. 4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	2/2	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09**
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	2/2	
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и гео-демографической карте мира	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей	2/0	

	международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России*		**ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях. Роль профессии/специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2/2	
Глобальные проблемы человечества (4ч)		4/2	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**4/2**	
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении. Роль профессии/специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	

Всего: (72ч)	**72/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Географии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2022
2. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2022
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы учебника «Экономическая и социальная география мира». – М., 2023
4. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2022
5. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2023

3.2.2. Дополнительные источники

6. 1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2022.
7. 2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2023.
8. 3. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2024
9. 4.Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2023
10. 5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные		Тестирование Географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме защиты проектов Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы)

траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные		

направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные		

цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной		

идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных		

ситуациях, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.6

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.06 Иностранный язык»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 388

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 388

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 388

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 398

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 398

2.2. Содержание дисциплины 399

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 404

3.1. Материально-техническое обеспечение 404

3.2. Учебно-методическое обеспечение 404

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 405

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: -понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; -формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; -развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка..

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ПК.1.2	**Личностные результаты должны отражать:** Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.	

	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. **Метапредметные результаты должны отражать:**	
ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	ПРб 1. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно

	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов ПРб 2. Овладение фонетическими

		навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера ПРб 4. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии ПРб 5. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей ПРб 7. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях

		дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку ПРб 8. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) ПРб 9. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и	ПРб 3. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям

	читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПРб 6. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении ПРб 7. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку ПРб 8. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) ПРб 9. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных

		технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными	ПРб 5. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей ПРб 6. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении ПРб 7. Овладение компенсаторными

	регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку ПРб 9. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства	ПРб 4. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии ПРб 6. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения

	взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении ПРб 7. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку ПРб 8. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) ПРб 9. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

		телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	0	0
Лабораторные и практические занятия	72	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**72**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Вводно-корректирующий курс (ч)		12/12	
Тема 1.1. Знакомтсво	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Приветствие, прощание. Правила чтения. Глагол to be. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. глаголы to have. to do	4/4	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Я и моя семья. местоимения личные и притяжательные. Семейные ценности. Связь с предыдущими поколениями. местоимения указательные и возвратные	4/4	

	Описание внешности человека. Образование, национальность, качество личности. Простое настоящее время. Степени сравнения прилагательных	2/2	
	Описание характера. Простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова - маркеры времени)	2/2	
Иностранный язык для общих целей (ч)		38/38	
Тема 2.1 Описание жилища	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Описание внешности человека, образование, национальность, качество личности. Простое настоящее время. Степень сравнения прилагательных. Описание характера. Простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слово-маркеры времени)	4/4	
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Рабочий день. Предлги времени. Досуг. Хобби. активный и пассивный отдых. простое настоящее время и настоящее продолжительное время	4/4	
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Особенности проживания в городской и сельской местности. Предлоги направления. Наречия, обозначающие направление. Инфраструктура. Вопросительные предложения - формулы вежливости. модальные глаголы в этикетных формулах	4/4	
Тема 2.4 Покупки	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	Виды магазинов. ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов: many, much, a lot of, a few с существительными. Совершение покупок. определенный, неопределенный и нулевой артикли. Арифмитическиедействия и вычисления.	4/4	**ОК 09**
Тема 2.5 Еда	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Способы приготовления пищи. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинских языков	2/2	
	Еда полезная и вредная. Чтение и правописание окончаний множественного числа существительных	2/2	
Тема 2.6 Здоровье и спорт	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	здоровый образ жизни. простое прошедшее время. Физическая культура и спорт. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени. слова - маркеры времени	4/4	
Тема 2.7 Путешествие	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. настоящее совершенное действие. Достопримечательности. Наречия места	4/4	
Тема 2.8 Российская Федерация	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Географическое положение, климат, население, Артикли с географическими названиями. Основные достопримечательности. Москва - столица России. Прошедшее продолженное время	4/4	
	Содержание	**4/4**	

Тема 2.9 Страны изучаемого языка	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство) Артикли с географическими названиями. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство). Прошедшее совершенное время	4/4	
Тема 2.10 Традиции в России и англоязычных стран	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Обычаи народов России и англоговорящих стран. Инфинитив и его формы.	2/2	
Практико-ориентированное содержание (ч)		22/22	
Тема 3.1 Обучение в колледже	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Современный колледж. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2/2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Достижения и инновации в области механики. грамматические структуры, типичные для технических текстов	2/2	
	Промышленная революция	2/2	
	Современные компьютерные технологии в механике. Герундий	2/2	
	Содержание	**4/4**	

Тема 3.3 Промышленные технологии	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.2.1**
	Промышленное оборудование и инструменты	2/2	
	работа на производстве. пассивный залог	2/2	
Тема 3.4 Известные ученые	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	джеймс Уатт и изобретение парового двигателя. пассивный залог	2/2	
	Выдающиеся инженерные сооружения. работа с терминами	2/2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Устройство на работу. Резюме. Анкета	2/2	
	Собеседование с работодателем. деловой этикет	2/2	
	Профессиональные требования	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (72ч)		**72/72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-1797-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Правила построения простых и сложных предложений на	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене

профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения	темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные	

профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 Математика»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 410

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 410

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 410

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 421

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 421

2.2. Содержание дисциплины 422

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 444

3.1. Материально-техническое обеспечение 444

3.2. Учебно-методическое обеспечение 444

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 445

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются : - формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты. Для решения задач и достижения целей изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования, в рабочей программе выделено основное и профессионально ориентированное содержание. В основное содержание включены все содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения федеральной образовательной программой среднего общего образования по Математике (базовый уровень). При разработке рабочей программы дисциплины, преподаватель вправе изменить последовательность и объем часов, отводимый на изучение тем основного содержания для установления межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана ОП СПО. Основное содержание рабочей программы дисциплины, образовательная организация самостоятельно расширяет тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием или содержанием прикладного модуля), необходимой для дальнейшего успешного освоения обучающимися ОП СПО. Преподаватель может выбрать содержание прикладного модуля из предложенных вариантов, в соответствии с особенностями сферы деятельности будущих специалистов или разработать его самостоятельно, интегрируя содержание дисциплины «Математика» с содержанием общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО с целью формирования профессиональных компетенций..

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
	Личностные результаты должны отражать: Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений ПРб 3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и

	решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.	семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира ПРб 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники ПРб 11. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач ПРб 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол,

		площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы ПРб 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
	Личностные результаты должны отражать: Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	ПРб 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их

	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
	Личностные результаты должны отражать: Духовно-нравственного воспитания: Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны**	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять

	отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием

		графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
	Личностные результаты должны отражать: Ценности научного познания: Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения

	проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
	Личностные результаты должны отражать: Эстетического воспитания: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и

	зрения с использованием языковых средств.	общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
	Личностные результаты должны отражать: Гражданского воспитания: Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Патриотического воспитания: Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием

	возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
	Личностные результаты должны отражать: Экологического воспитания: Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Овладение универсальными	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция,

	коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоконтроль: Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	96	0
Лабораторные и практические занятия	152	152
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12	0
Всего	**260**	**152**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1		3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**16**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	Содержание учебного материала	2	
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин		
Тема 1.2. Числа и вычисления	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 1. Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 2,3		

Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы	Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений		
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Практическое занятие № 4 Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Формула сложных процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
Тема 1.5. Геометрия на плоскости	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 5 Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.		
Тема 1.6. Функции и графики	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 6 Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции		

Тема 1.7. Входной контроль	Содержание учебного материала	2	
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Прогрессии. Функции и графики		
	Контрольная работа 1		
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция		**40**	
Тема 2.1. Арифметический корень n–ой степени	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №7 Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n–ой степени		
Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем		
Тема 2.3. Степенная функция	Содержание учебного материала	4	
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени		
Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №8,9 Решение иррациональных уравнений и неравенств. Систем иррациональных уравнений		

Тема 2.5. Применение свойств степенной функции	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 10 Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств		
	Контрольная работа 2		
Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	
	Показательная функция, её свойства и график		
Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 11,12 Показательные уравнения и неравенства. Системы показательных уравнений		
Тема 2.8. Применение свойств показательной функции	Содержание учебного материала	2	
	Решение показательных уравнений и показательных неравенств		
	Контрольная работа 3		
Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	Содержание учебного материала	2	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы		
Тема 2.10. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №13		

	Преобразование выражений, содержащих логарифмы		
Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	
	Логарифмическая функция, её свойства и график		
Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 14,15 Логарифмические уравнения и неравенства. Системы логарифмических уравнений.		
Тема 2.13. Логарифмы в природе и технике	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Практическое занятие № 16 Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни		
Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач	Содержание учебного материала	2	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств		
	Контрольная работа 4		
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве		**18**	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
	Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об		

Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них		ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	4	
	Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений		
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2	
	Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости		
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание учебного материала	4	
	Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах		
Тема 3.5.	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	

Прямые и плоскости в практических задачах	**Практическое занятие № 17** Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение	Содержание учебного материала	2	
	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений		
	Контрольная работа 5		
Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве		**14**	
Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №18,19 Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами		
Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
	Практическое занятие №20,21 Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач		
Тема 4.3.	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	4	
	Практическое занятие № 22,23		

Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты		
Тема 4.4. Решение задач на координаты и векторы	Содержание учебного материала	2	
	Координатно-векторный метод при решении геометрических задач. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Задачи планиметрии и стереометрии и методы их решения		
	Контрольная работа 6		
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**30**	
Тема 5.1. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	2	
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента		
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
	Практическое занятие № 24,25 Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы		
Тема 5.3. Периодические функции. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	6	
	Функция. Периодические функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.		

Преобразование графиков тригонометрических функций	Преобразование графиков тригонометрических функций		
Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Практическое занятие №26 Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни		
Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	4	
	Обратные функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
Тема 5.7. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 27,28 Решение тригонометрических уравнений		
Тема 5.8. Тригонометрические неравенства	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 29 Примеры тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций		
Тема 5.9.	Содержание учебного материала	4	

Решение задач тригонометрии	Тригонометрические выражения, уравнения и неравенства		
	Контрольная работа 7		
Раздел 6. Производная функции, ее применение		**30**	
Тема 6.1. Предел и непрерывность функции	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №30,31 Предел переменной величины. Основные свойства пределов. Предел функции в точке. Приращение аргумента и приращение функции. Понятие о непрерывности функции. Предел функции на бесконечности. Замечательные приделы. Вычисление пределов.		
Тема 6.2. Производная	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Частное значение производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции.		
Тема 6.3. Правила и формулы дифференцирования элементарных функций	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №32,33 Таблица правил и формул дифференцирования. Правила дифференцирования алгебраической суммы, произведения и частного. Правило дифференцирования сложной функции. Дифференцирование элементарных функций: логарифмической, степенной, показательной, тригонометрических и обратных тригонометрических.		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №34,35		

Геометрический и механический смысл производной	Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производная второго порядка и её механический смысл. Приложения производной к решению физических задач.		
Тема 6.6. Дифференциал	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №36,37 Понятие дифференциала. Геометрический смысл дифференциала. Вычисление дифференциала. Дифференциал сложной функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.		
Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №38,39 Возрастание и убывание функций. Исследование функции на экстремум с помощью первой и второй производных. Наибольшее и наименьшее значение функции. Практическое применение производной. Вогнутость и выпуклость. точки перегиба. Построение графиков функций.		
Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Практическое занятие №40 Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа		
Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	
	Дифференцирование функций. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
	Контрольная работа 8		

Раздел 7. Многогранники и тела вращения		**24**	
Тема 7.1. Понятие многогранника. Призма. Прямая и правильная призмы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника. Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Элементы призмы. Правильная призма		
Тема 7.2. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала	2	
	Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы		
Тема 7.3. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2	
	Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды		
Тема 7.4. Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр. Движение в пространстве. Элементы симметрии в правильных многогранниках		
Тема 7.5. Симметрия в профессии. Сечения многогранников	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
	Практическое занятие №41		

в профессиональных задачах	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач. Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов. Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку, снизу)		
Тема 7.6. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2	
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра. Сечения цилиндра (плоскостью, параллельной или перпендикулярной оси цилиндра)		
Тема 7.7. Конус, его составляющие. Сечение конуса	Содержание учебного материала	2	
	Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности		
Тема 7.8. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала	2	
	Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину)		
Тема 7.9. Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала	2	
	Сфера и шар: центр, радиус, диаметр; площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости; касательная плоскость к сфере. Изображение сферы, шара на плоскости. Сечения шара		
Тема 7.10.	Содержание учебного материала	2	

Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения.	Понятие об объёме. Основные свойства объёмов тел. Объём пирамиды, призмы цилиндра, конуса. Объём шара и площадь сферы		
Тема 7.11. Объемы и площади поверхностей подобных тел. Комбинации геометрических тел на практике	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Практическое занятие №42 Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел. Многогранник, описанный около сферы. Сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения. Многогранник, вписанный в тело вращения Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике		
Тема 7.12. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	
	Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные формулы и методы		
	Контрольная работа 9		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		**24**	
Тема 8.1. Первообразная	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
	Дифференцирование и интегрирование – взаимно обратные действия. Определение первообразной функции. Неоднозначность нахождения первообразной.		
Тема 8.2. Неопределенный интеграл и его свойства.	Содержание учебного материала	2	
	Определение интеграла. Основные свойства неопределённого интеграла.		

Тема 8.3. Основные табличные интегралы	Содержание учебного материала Основные формулы интегрирования	2	
Тема 8.4. Приложения неопределённого интеграла	Содержание учебного материала **Практическое занятие №43,44** Нахождение первообразной по начальным условиям. Выделение из семейства кривых с одинаковым наклоном линии, проходящей через конкретную точку. Составление уравнения движения по заданному уравнению скорости или ускорения его движения.	4	
Тема 8.5. Интегрирование подстановкой и по частям	Содержание учебного материала **Практическое занятие №45** Способ подстановки (замены переменной). Примеры интегрирования подстановкой. Способ интегрирования по частям.	2	
Тема 8.6. Определённый интеграл и его геометрический смысл	Содержание учебного материала **Практическое занятие №46** Криволинейная трапеция и её площадь Вычисление площади криволинейной трапеции. Определение определённого интеграла.	2	
Тема 8.7. Основные свойства и вычисление определённого интеграла	Содержание учебного материала **Практическое занятие №47** Простейшие свойства определённого интеграла. Подстановка в определённом интеграле. Вычисление определённых интегралов.	2	
Тема 8.8.	Содержание учебного материала	2	

Вычисление площадей фигур с помощью определённого интеграла	**Практическое занятие №48** Правило вычисления площадей плоских фигур. Площади фигур, расположенных над осью Ох, частично или полностью под осью Ох. Площади фигур, прилегающих к оси Оу. Симметрично расположенные плоские фигуры.		
Тема 8.9. Приближенное вычисление определённого интеграла	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №49 «Неберущиеся» интегралы. Определённый интеграл как предел интегральной суммы. Метод прямоугольников. Метод трапеций. Метод парабол.		
Тема 8.10. Применение определённого интеграла к решению физических задач	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №50 Схеме решения задач на приложения определённого интеграла. Нахождение пути, пройденного телом при прямолинейном движении. Вычисление работы силы, произведённой при прямолинейном движении тела. Вычисление работы, затраченной на растяжение или сжатие пружины. Определение силы давления жидкости на вертикально расположенную пластинку.		
Тема 8.11. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение	Содержание учебного материала	2	
	Первообразная и интеграл		
	Контрольная работа 10		
Раздел 9. Теория вероятностей и статистика		**18**	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №51		

Представление данных и описательная статистика	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов		
Тема 9.2. Составление таблиц и диаграмм на практике	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Практическое занятие №52 Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Применение статистических методов для решения профессиональных задач		
Тема 9.3. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №53 Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события		
Тема 9.4. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №54 Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона		

Тема 9.5. Вероятность в профессиональных задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Практическое занятие №55 Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач на вероятность события		
Тема 9.6. Серии последовательных испытаний	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №56 Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли		
Тема 9.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №57 Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений		
Тема 9.8. Закон больших чисел Непрерывные случайные	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №58		

величины (распределения). Нормальное распределение	Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин. Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Понятие о нормальном распределении		
Тема 9.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		
	Контрольная работа 11		
Профессионально ориентированное содержание		**34**	
Раздел 10. Математический практикум		**34**	
Тема 10.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ПК 4.1
	Практическое занятие 59 Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение прикладных задач. Применение матриц в информатике		
Тема 10.2. Элементы векторной алгебры	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №60 Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2х2. Решение прикладных задач		
Тема 10.3. Комплексные числа	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 61,62		

	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами		
Тема 10.4. Графы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №63 Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости. Решение прикладных задач. Применение графа в информатике		
Тема 10.5. Задачи математической статистики	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №64 Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных		
Тема 10.6. Логические операции с множествами	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №65 Логические операции. Применение диаграмм Эйлера–Венна для решение теоретико-множественных задач профессиональной направленности, задач информатики и других учебных дисциплин и для описания реальных процессов и явлений		
Тема 10.7. Алгебраические уравнения	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 66,67 Уравнение и его корни. Преобразование уравнений. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Уравнения, содержащие знак модуля.		
Тема 10.8.	Содержание учебного материала	2	

Показательные и логарифмические уравнения	**Практическое занятие №68** Показательные уравнения. Логарифмические уравнения.		
Тема 10.9. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 69 Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к алгебраическим относительно sin x, cos x, tg x. Решение уравнений с помощью введения вспомогательного угла, методом замены неизвестного и разложения на множители, с помощь формул понижения степени. Тригонометрические уравнения содержащие знаки корня и модуля. Тригонометрические уравнения различных видов.		
Тема 10.10. Системы уравнений	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 70,71 Системы линейных уравнений. Нелинейные системы уравнений с двумя неизвестными: однородные, симметрические и другие типы систем. Иррациональные системы с двумя неизвестными. Задачи на составление и решение уравнений: задачи на движение, задачи на сплавы и смеси, задачи на совместную работу.		
Тема 10.11. Алгебраические неравенства	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №72 Квадратный трёхчлен и квадратные неравенства. Рациональные неравенства, метод интервалов. Иррациональные неравенства.		
Тема 10.12.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №73		

Показательные, логарифмические и тригонометрические неравенства	Показательные неравенства. Логарифмические неравенства: с постоянным основанием и с переменным основанием. Тригонометрические неравенства.		
Тема 10.14. Системы неравенств с двумя переменными	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №74 Неравенства и системы линейных неравенств с двумя переменными. Нелинейные системы неравенств с двумя переменными.		
Тема 10.15. Решение задач математического практикума	Содержание учебного материала	2	
	Применение изученных математических фактов к решению задач из различных областей науки и реальной жизни		
	Контрольная работа 12		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		**12**	
Всего:		256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Математики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2025, - 255 с.;

2. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика в задачах с решениями: Учебное пособие. – Изд. «Лань», 2025. – 464 с. – (Учебники для вузов специальная литература).

3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч..Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – М.:Мнемозина, 2025. - 424 с.;

4. Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс в 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г. Мордкович и др.] под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2025. – 343 с.;

5. Мордкович А.Г. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / [А.Г. Мордкович и др.]: под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2025, - 264 с.;

6. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – М.: Мнемозина, 2025. - 311 с.;

1. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2025, - 255 с.;

2. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика в задачах с решениями: Учебное пособие. – Изд. «Лань», 2025. – 464 с. – (Учебники для вузов специальная литература).

3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч..Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – М.:Мнемозина, 2025. - 424 с.;

4. Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс в 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г. Мордкович и др.] под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2025. – 343 с.;

5. Мордкович А.Г. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / [А.Г. Мордкович и др.]: под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2025, - 264 с.;

6. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – М.: Мнемозина, 2025. - 311 с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов

устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	

ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в		

профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с		

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 Информатика»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 452

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 452

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 452

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 458

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 458

2.2. Содержание дисциплины 459

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 470

3.1. Материально-техническое обеспечение 470

3.2. Учебно-методическое обеспечение 470

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 471

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности..

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	ПРб 2. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации ПРб 3. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах

	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать	разработки и функционирования интернет-приложений ПРб 4. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет ПРб 5. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации ПРб 6. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных ПРб 7. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа ПРб 10. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах

	оригинальные подходы и решения.	данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) ПРб 11. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде ПРб 12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и	ПРб 1. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию,

	читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования ПРб 2. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации ПРб 3. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений ПРб 4. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет ПРб 5. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации ПРб 6. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных ПРб 7. Владение теоретическим

		аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа ПРб 8. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций) ПРб 9. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и

		максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива ПРб 10. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) ПРб 11. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде ПРб 12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	54	0
Лабораторные и практические занятия	90	90
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12	0
Всего	**156**	**90**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Информация и информационная деятельность человека (52ч)		52/26	
Тема 1.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание**	**10/4**	**ОК 02**
	Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Входной контроль	2/0	
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта.	2/0	

	Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Работа с программным обеспечением	2/2	
	Файл. Атрибуты файла и его объем	2/2	
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02**
	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Информация и информационные процессы	2/2	
Тема 1.3 Подходы к измерению информации	**Содержание**	**8/4**	**ОК 02**
	Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения.	2/0	
	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Измерение информации	2/2	
	Определение информационных объемов	2/2	
Тема 1.4 Системы счисления. Кодирование информации	**Содержание**	**8/4**	**ОК 02 ПК.2.4**
	Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления	2/0	
	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объема текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объема звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Перевод чисел из одной произвольной системы в другую систему счисления.	2/2	
	Арифметические операции в позиционных системах счисления	2/2	
	Содержание	**4/2**	

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Логические элементы компьютера.	2/0	**ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение задач из профессиональной области на элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2/2	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02 ПК.2.4**
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация	2/2	
Тема 1.7 Службы Интернета	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ОК 02**
	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Проблема подлинности полученной информации. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	. Поиск информации профессионального содержания	2/2	

	Электронная почта. Просмотр web – страниц.	2/2	
Тема 1.8 Основы социальной информатики	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.2.4**
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Цифровые сервисы государственных услуг.	2/2	
Тема 1.9 Информационная безопасность	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02**
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Вредоносные программы. Антивирусные программы.	2/2	
Использование программных систем и сервисов (40ч)		40/28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание**	**6/4**	**ПК.2.4**
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	Создание документа, редактирование и форматирование доку¬мента.	2/2	
	Добавление и редактирование таблиц в документе.	2/2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Содержание**	**14/12**	**ОК 02**
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Создание документа, редактирование и форматирование доку¬мента.	2/2	
	Добавление и редактирование таблиц в документе.	2/2	
	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt	2/2	
	Гипертекстовое представление информации	4/4	
	Комплексное использование возможностей текстового редактора	2/2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02**
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов.	2/2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02 ПК.2.4**
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Растровые и векторные изображения	2/2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02 ПК.2.4**
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Подготовка презентаций в Microsoft PowerPoint «Я - автомеханик»	2/2	
	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации на примере презентации «Устройство узлов автомобиля»	2/2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02**
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Создание мультимедийной презентации «Автомастерская будущего»	4/4	
Информационное моделирование (52ч)		52/36	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02**
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2/0	
	Содержание	**2/0**	

Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии	2/0	**ОК 02 ПК.2.4**
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01**
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Моделирование производственных процессов (обслуживание и ремонт автотранспорта)	2/2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02 ПК.2.4**
	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту).	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Структурированные типы данных	2/2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Содержание**	**4/2**	**ПК.2.4**
	Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчет количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Знакомство с практической автоматизацией, используемой в профессиональной деятельности по специальности	2/2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	**Содержание**	**10/8**	**ОК 02 ПК.2.4**
	Табличные (реляционные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Организация баз данных. Заполнение полей базы данных «Склад автозапчастей».	2/2	
	Работа с фор¬мами. Реализация простых и сложных запросов в базе данных «Склад автозапчастей».	4/4	
	Создание отчетов в базе данных «Склад автозапчастей».	2/2	

Тема 3.7 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	**Содержание**	**22/20**	**ОК 02 ПК.2.4**
	Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре	2/2	
	Организация расчетов с помощью формул в электрон¬ных таблицах Excel	2/2	
	Организация расчетов с помощью функций в электрон¬ных таблицах Excel	4/4	
	Логические функции	2/2	
	Инструменты анализа данных	2/2	
	Поиск информации, фильтрация данных и условное форматирование в электронных таблицах Excel.	2/2	
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2/2	
	Комплексное использование функций электронных таблиц	4/4	
Тема 3.8 Моделирование в электронных таблицах	**Содержание**	**4/2**	
	Моделирование в электронных таблицах	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Создание расчётных таблиц для анализа расходов на автопарк, оценки стоимости ремонта и учета техобслуживания	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего: (156ч)		**144/90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Информатики и ИКТ, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2023

2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2023

3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.10 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;

4. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.11 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;

5. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209012

3. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e4anbook.com/book/231491

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	формирование представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе формирование основ логического и алгоритмического мышления формирование умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию	Тестирование; Выполнение практических заданий; Контрольная работа; Проектная работа; Выполнение заданий дифференцированного зачета

социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

Приложение 2.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 Физическая культура.»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 476

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 476

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 476

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 480

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 480

2.2. Содержание дисциплины 481

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 488

3.1. Материально-техническое обеспечение 488

3.2. Учебно-методическое обеспечение 488

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 490

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура.»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура.»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста..

Дисциплина «Физическая культура.» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Способность их использования в познавательной и социальной практике,	ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	
	Личностные результаты должны отражать: Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Овладение универсальными	ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

	регулятивными действиями:	
	Личностные результаты должны отражать: Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Физического воспитания: Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	0	0
Лабораторные и практические занятия	72	72
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**72**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основное содержание. Учебно-тренировочные занятия. (56ч)		56/56	
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01 ОК 04 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	ОРУ. СБУ. Техника бега с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2/2	
	Основные элементы бегового шага. Техника бега на средние и длинные дистанции	2/2	
	Оценка уровня физической подготовленности. Тактические приёмы бега на средние и длинные дистанции	2/2	
	Спринтерский бег	2/2	
	Техника эстафетного бега 4*100 м	2/2	
Тема 1.2. Основная гимнастика	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 04 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений, построений и перестроений, передвижений,	2/2	

	размыканий и смыканий. ОРУ без предмета и с предметом. Прикладные упражнения.		
Тема 1.3. Спортивная гимнастика	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 04 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши).	2/2	
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики.	2/2	
Тема 1.4. Акробатика	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 04 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики.	2/2	
Тема 1.5. Атлетическая гимнастика	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 04 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлети-ческой гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Вы-полнение упражнений со свободными весами.	2/2	
Тема 1.6. Баскетбол	**Содержание**	**10/10**	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника игры: Перемещение, остановки, стойки игрока, повороты. Специаль-ные упражнения баскетболиста.	2/2	
	Техника ведения, ловля и передача мяча. Оценка быстроты и ловкости защитных передвижений	2/2	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2/2	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	2/2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятель-ности.	2/2	
Тема 1.7. Волейбол	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Специальные упражнения волейболиста. Стартовые стойки. Техника перемещений (варианты). Комбинации из передвижений и остановок игрока. Технические приемы: верхняя и нижняя пе-редачи.	2/2	
	Техника приема и передач мяча (варианты).	2/2	
	Техника владения волейбольным мячом	2/2	
	Техника прямого нападающего удара. Тактика игры: индивидуальные действия	2/2	
	Техника блокирования. Тактика игры: индивидуальные, групповые и командные действия	2/2	
Тема 1.8. Подготовка к ВФСК ГТО	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	

	Профессионально-ориентированное содержание Физическое качество – сила. Упражнения с внешним сопротивлением, упражнения с сопротивлением внешней среды, упражнения с преодолением собственного веса, изометрические упражнения (упражнения статического характера).	2/2	**ОК 08**
	Профессионально-ориентированное содержание Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера.	2/2	
	Профессионально-ориентированное содержание Развитие скоростно – силовых способностей. Использование основных и дополнительных упражнений.	2/2	
Тема 1.9. Мини-футбол	**Содержание**	**6/6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Профессионально-ориентированное содержание Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2/2	
	Профессионально-ориентированное содержание Технические приёмы. Разбор правил.	2/2	
	Профессионально-ориентированное содержание Технико-тактические приёмы игры.	2/2	
Тема 1.10. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности. Лапта.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2/2	
	Развитие физических способностей средствами игры.	2/2	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание (16 ч)		16/16	

Тема 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направлен-ной коррекции. Использование методов само-контроля, стандартов, индексов.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Самодиагностика и коррекция утомления специалиста по ТО и ремонту автотранспорта: функциональные пробы, индексы и адаптивные комплексы ППФП.	2/2	
Тема 2.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, вводной гимнастики (перед началом смены), физкультпаузы (при длительной работе в со-гнутом положении над капотом) и физкультминутки (при работе лёжа под днищем) для автослесаря.	2/2	
Тема 2.3. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата (остеохондроз поясничного от-дела, плечелопаточный периартрит), вибрационной болезни (от работы с гайковертами и пневмоинструментом) и зрительного утомления (после компьютерной диагностики) с учётом усло-вий автотранспортного предприятия (СТО, боксы, подъемники).	2/2	
	Разработка и апробация комплексов ППФП для развития про-фессионально значимых качеств ремонтника АТС: силовая вы-носливость мышц-разгибателей	2/2	

	спины, статическая сила кисти, координация движений в ограниченном пространстве (имитация работы под машиной), вестибулярная тренировка и упражнения на переключение внимания.		
Тема 2.4 Составление и проведение самостоя-тельных занятий по под-готовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упраж-нений ВФСК «ГТО» с учётом профессионально значимых двигательных качеств специалиста по ТО и ремонту АТС.	2/2	
Тема 2.5. Профессио-нально-прикладная фи-зическая подготовка	**Содержание**	**6/6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое тестирование профессионально значимых качеств автослесаря: определение статической силовой выносливости мышц-сгибателей пальцев и кисти (для работы с инструментом), мышечной выносливости разгибателей спины (для работы в наклон и под машиной), мелкой моторики и координации рук. Оценка результатов по профессиограмме специалиста по ре-монту АТС.	2/2	
	Моделирование профессионального утомления через имитацию рабочих поз автослесаря: выполнение упражнений в положени-ях «лёжа на спине с поднятыми руками» (ремонт под днищем), «глубокий наклон вперёд» (под капотом), «стоя с поворотом корпуса2 (шиномонтаж). Оценка внешних факторов (статиче-ское напряжение, мелкие стереотипные движения) и их влияния на ЧСС, тремор и остроту зрения.	2/2	
	Освоение корригирующих комплексов для профилактики про-фессиональных заболеваний автослесаря: упражнения на де-компрессию грудного и поясничного	2/2	

	отделов позвоночника (по-сле работы под машиной), укрепление мышц кора для удержа-ния корпуса в наклонных положениях, развитие силы кисти и пальцев, контрастная гимнастика для глаз (после диагностики и компьютерной проверки узлов), а также дыхательные техники для работы в условиях загазованности.		
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (72ч)		**72/72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : издание в pdf-формате / В. И. Лях. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 287 с. — ISBN 978-5-09-124949-1 (электр. изд.). — Текст: электронный.

2. Колодницкий, Г. А. Физическая культура. (СПО). Учебник [Электронный ресурс] / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/... (дата обращения: 25.06.2026

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпен-кова. —4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образова-ния / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295940 (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное посо-бие для СПО / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/292841 (дата обращения: 19.07.2023). — Режим досту-па: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. —4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/198284 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292841 (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295940 (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Борисова, М. М. Физическая культура: учеб. для СПО / М. М. Борисова, З. Б. Губжоков. – Москва: Академия, 2024. – 319 с. – (Общеобразовательные дисциплины). – Прил.: с. 297–304. – Библиогр.: с. 305–315.

6. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138338 (дата обращения: 28.04.2024).

7. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 10.02.2024). — Текст: электронный.

8. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295964 (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Коновалов, В. Л. Баскетбол: учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6.

10. Кузнецов, В. С. Методика обучения предмету Физическая культура + еПриложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2026. — 324 с. — ISBN 978-5-406-16505-8. — Текст: электронный.

11. Лисицкая, Т. С. Физическая культура и фитнес : учебник для СПО / Т. С. Лисицкая. — Москва : КноРус, 2027. — 243 с. — ISBN 978-5-406-... — Текст: электронный // book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/963291 (дата обращения: 27.05.2026).

12. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В**.** «Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебник для среднего профессионального образования» — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. ISBN 978-5-534-11519-2.

14. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448769 (дата обращения: 19.04.2024). (Профессиональное образование).

15. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587120 (дата обращения: 25.06.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с	-составление словаря терминов, либо кроссворда; - защита презентации/доклада-презентации; -выполнение самостоятельной работы; - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; - составление профессиограммы; - заполнение дневника самоконтроля; -защита реферата; -составление кроссворда; -фронтальный опрос - контрольное тестирование; составление

работ в профессиональной и смежных областях, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование - тестирование (контрольная работа по теории); - демонстрация комплекса ОРУ; сдача контрольных нормативов -сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); сдача нормативов ГТО; выполнение упражнений на дифференцированном зачете

деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

Приложение 2.10

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 495

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 495

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 495

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 504

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 504

2.2. Содержание дисциплины 505

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 516

3.1. Материально-техническое обеспечение 516

3.2. Учебно-методическое обеспечение 516

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 518

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности..

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать	ПРб 2. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны ПРб 8. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении

	ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	
	Личностные результаты должны отражать: Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	ПРб 6. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя

	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
	Личностные результаты должны отражать: Духовно-нравственного воспитания: Сформированность нравственного сознания, этического поведения.	ПРб 1. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о

	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера ПРб 7. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка

	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
	Личностные результаты должны отражать: Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с	ПРб 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	позиции другого человека. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
	Личностные результаты должны отражать: Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нрав. ценностей народов Российской Федерации, истор. и национально-культурных традиций, формир. системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Гражданского воспитания: Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотического воспитания: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства	ПРб 3. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации ПРб 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им ПРб 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

	ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. **Метапредметные результаты должны отражать:** Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
	Личностные результаты должны отражать: Экологического воспитания: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Умение прогнозировать неблагоприятные	ПРб 5. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него ПРб 9. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях ПРб 10. Сформированность

	экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности
	Личностные результаты должны отражать: Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Физического воспитания: Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными	ПРб 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи ПРб 4. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы

	регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	38	0
Лабораторные и практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**68**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (4 ч)		4/2	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 03 ОК 06**
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.	2/0	
	Содержание	**2/2**	

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	**ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07**
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2/2	
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (6 ч)		6/4	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК.2. 1**
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).	2/0	
	Содержание	**4/4**	

Тема 2.2. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4/4**	**ОК 06 ОК 07**
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2/2	
	Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения: г. Уссурийск Авторемзавод, ул. Амурская): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной	2/2	
Безопасность в быту (8 ч)		8/4	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**Содержание**	**2/0**	**ОК 07**
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений.	2/0	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и	2/2	

	электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**	**2/0**	**ОК 06 ОК 08 ПК.2. 1**
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).	2/0	
Тема 3.4. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК.2. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	2/2	
Безопасность на транспорте (4ч)		4/2	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 07 ПК.2. 1**
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.	2/0	

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2/2	
Безопасность в общественных местах (4ч)		4/4	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	**Содержание**	**2/2**	**ОК 03 ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2/2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Содержание**	**2/2**	**ОК 07 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2/2	
Безопасность в природной среде (4 ч)		4/0	

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 07**
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе.	2/0	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 06 ОК 08**
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	2/0	
Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (6ч)		6/0	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	**Содержание**	**2/0**	**ОК 06 ОК 08**
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2/0	

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 06 ОК 08**
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.	2/0	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание**	**2/0**	**ОК 03 ОК 04 ОК 06**
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия.	2/0	
Безопасность в социуме (6ч)		6/6	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта.	2/2	
	Содержание	**2/2**	**ОК 04 ОК**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».	2/2	**ОК 06 ОК 07 ОК 08**
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02 ОК 03 ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии.	2/2	
Безопасность в информационном пространстве (6 ч)		6/2	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 03 ОК 06**
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия.	2/0	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 03 ОК**
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их	2/0	

	признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		**06**
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**2/2**	**ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	2/2	
Основы противодействия экстремизму и терроризму (6ч)		6/0	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание**	**2/0**	**ОК 03 ОК 04 ОК 08**
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.	2/0	
	Содержание	**2/0**	

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2/0	**ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК.2.1**
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**2/0**	**ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07**
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2/0	
Основы военной подготовки (14 ч)		14/6	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**2/0**	**ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК.2.1**
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности РФ в обеспечении национальной безопасности	2/0	
Тема 11.2. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 06 ОК**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках	2/2	

	акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		**08**
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	2/2	
Тема 11.3. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание**	**2/2**	**ОК 07 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2/2	
Тема 11.4. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02**
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов.	2/0	
Тема 11.5. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 06 ОК 08**
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	4/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (68ч)		**68/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основы безопасности и защиты Родины, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

3.http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности.

4. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пообие / Ю.Н. ычев. – Москва : ИНФРА-М, 2026

5. http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности

6. Пожарная безопасность на предприятии. 2024. Широков Ю. А.

7. Электробезопасность 2025: Менумеров Р. М.

8. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

9. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. 2024. Ветошкин А. Г.

10. Инженерная защита водной среды. 2024. Ветошкин А. Г.

11. Безопасность жизнедеятельности. 2025. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.

12. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве 2025. Пряхин В.Н., Соловьев С.С.

3.2.2. Дополнительные источники

1. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

3. http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности.

4. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пообие / Ю.Н. ычев. – Москва : ИНФРА-М, 2026

5. http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности

6. Пожарная безопасность на предприятии. 2024. Широков Ю. А.

7. Электробезопасность 2025: Менумеров Р. М.

8. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

9. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. 2024. Ветошкин А. Г.

10. Инженерная защита водной среды. 2024. Ветошкин А. Г.

11. Безопасность жизнедеятельности. 2025. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.

12. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве 2025. Пряхин В.Н., Соловьев С.С.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной	Кейс-задание; Старт-задание; Фронтальный опрос; Задание-исследование; Задание-эксперимент; Тест-задание; Ситуационные задачи; Выполнение заданий на дифференцированном зачете

профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, роль физической культуры в общекультурном,	защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	

профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять		

задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе		

профессиональной деятельности, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

Приложение 2.11

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 Физика»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 525

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 525

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 525

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 533

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 533

2.2. Содержание дисциплины 534

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 544

3.1. Материально-техническое обеспечение 544

3.2. Учебно-методическое обеспечение 544

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 545

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей: • формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; •развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования: приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи; понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности..

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и

	технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода,

		естественная и искусственная радиоактивность ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное

		использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ПРб 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и

	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Духовно-нравственного воспитания: Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие

	построение устойчивого будущего. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	умений критического анализа получаемой информации
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	интересов и возможностей каждого члена коллектива. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:** Эстетического воспитания: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность

	технологиях и труде. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ценностного отношения к русскому языку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	58	0
Лабораторные и практические занятия	74	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12	0
Всего	**144**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Механика (28 ч)		28/18	
Тема 1.1. Физика и методы научного познания	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.4.3 ПК.4.4**
	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия.	2/0	
Тема 1.2. Кинематика	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	**ОК 05**
	Решение задач по теме: «Кинематика п равномерного движения	2/2	
	Решение задач по теме: « Кинематика не равномерного движения материальной точки»	2/2	
	Решение задач по теме: «Кинематика вращательного движения»	2/2	
Тема 1.3. Динамика	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06**
	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Динамика поступательного движения»	2/2	
	Решение задач по теме: «Динамика вращательного движения»	2/2	
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06**
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Закон сохранения импульса»	2/2	
	Решение задач по теме: «Закон сохранения энергии»	2/2	
Тема 1.5. Статика	**Содержание**	**2/2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Решение задач по теме: «Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО»	2/2	
Тема 1.6 Физические основы гидроаэромеханики	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Элементы механики жидкостей. Давление жидкости и газа. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли и следствия из него. Вязкость (внутреннее трение). Ламинарный и турбулентный режимы течения жидкостей. Методы определения вязкости. Движение тел в жидкостях.	2/2	
Молекулярная физика. Основы термодинамики (20 ч)		20/12	
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.1.1**
	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач на расчет величин, характеризующих молекулы.	2/2	
	Решение задач на уравнение состояние идеального газа и изопроцессы	2/2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.1.1**
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Термодинамическая система.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Основы термодинамики»	2/2	

	Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер	2/2	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ПК.4.3 ПК.4.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса	2/2	
	Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии	2/2	
Основы электродинамики (50ч)		50/32	
Тема 3.1. Электростатика	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ОК 02 ПК.4.3 ПК.4.4**
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Электростатика»	2/2	
	Измерение электроемкости конденсатора. Технические устройства и практическое применение: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсатор, копировальный аппарат, струйный принтер	2/2	
	Содержание	**6/4**	

Тема 3.2. Законы постоянного тока	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества.	2/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.1.1 ПК.4.3 ПК.4.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Законы постоянного тока»	2/2	
	Расчет разветвлённых цепей постоянного тока	2/2	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в полупроводниках. Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Электрический ток через контакт полупроводников p- и n-типов. Применение полупроводников.	2/2	
	Электрический ток в вакууме. Электронные пучки. Электронно-лучевая трубка. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.	2/2	
Тема 3.4. Магнитное поле	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.4.3 ПК.4.4**
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение задач по теме: «Магнитное поле»	2/2	
	Содержание	**6/4**	

Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле.	2/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 05**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Электромагнитная индукция»	2/2	
	Технические устройства и практическое применение: постоянные магниты, электромагниты, электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь	2/2	
Тема 4.1. Механические и электромагнитные колебания	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.4.3 ПК.4.4**
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.	4/0	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.4.3 ПК.4.4**
	Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Технические устройства и практическое применение: Синусоидальный переменный ток. Трёхфазные системы тока. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор.	2/2	

	Технические устройства и практическое применение: Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Автоколебания.	2/2	
	Решение задач по теме: «Механические и электромагнитные колебания»	2/2	
	Технические устройства и практическое применение: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач	2/2	
Тема 4.3. Механические волны	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 07**
	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Ультразвук и его применение	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение задач по теме: «Механические волны»	2/2	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.4.3 ПК.4.4**
	Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Электромагнитные волны»	2/2	
	Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь	2/2	
Оптика (12ч)		12/6	

Тема 5.1 Оптика	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01** **ОК 02**
	Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света. Полное отражение. Линза. Построение изображения в линзе. Формула тонкой линзы. Зеркала, построение изображений. Призмы, их применение. Оптические приборы, погрешности оптических приборов.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Решение задач по теме: «Оптические приборы: линзы, призмы, зеркала»	2/2	
	Решение задач по теме: «Волновая оптика»	2/2	
Тема 5.2 Элементы теории относительности	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя	2/2	
Тема 5.3 Излучение и спектры	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральные аппараты. Виды спектров. Спектральный анализ. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных волн.	2/0	
Квантовая физика (12ч)		12/4	
	Содержание	**4/2**	

Тема 6.1 Световые кванты	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева.	2/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение задач по теме: «Световые кванты»	2/2	
Тема 6.2 Строение атома	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля.	2/0	
Тема 6.3 Атомное ядро	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Открытие радиоактивности. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Изотопы. Открытие нейтрона.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение задач по теме: «Физика атомного ядра»	2/2	
Астрономия (4ч)		10/2	
Тема 7.1 Основы астрономии	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Звездное небо. Использование карты звездного неба.	2/2	
Тема 7.2 Солнечная система	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	Видимое движение небесных тел. Законы движения планет. Система Земля–Луна. Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы.	2/0	
Тема 7.3 Солнце и звёзды	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	Солнце. Основные характеристики звёзд. Внутреннее строение Солнца и звёзд главной последовательности. Эволюция звёзд.	2/0	
Тема 7.4 Строение Вселенной	**Содержание**	**2/0**	
	Млечный путь – наша Галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.	2/0	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего: (144ч)		**132/74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Физики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2023

2. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2023

3. Рогачев, Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276449

4. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для образовательных. учреждений начального и среднего проф. образования / П.И. Самойленко. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.

5. Сборник задач по физике: 10–11 классы / О.И. Громцева. — М.: Издательство "Экзамен", 2024

6. Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие для вузов –М.: Академия, 2024. -560 с. для студентов инженерно-технических специальностей ВУЗов.

7. Физика: 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие —М. : Просвещение, 2024. — 128 с. для учителей общеобразоват. организаций/ В. Ф. Шилов.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2025.

2.Трунов, Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы: учебное пособие для спо / Г. М. Трунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5797-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146680

3.Физика. Задачник. 10–11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / А.П. Рымкевич. — М.: Дрофа, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные	владеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни	устный опрос; - фронтальный опрос; контрольная работа; - наблюдение за выполнением лабораторных работ; - практические работы (решение качественных и расчетных задач); - тестирование; решение кейс-задач; выполнение практических заданий профессиональной направленности; выполнение заданий промежуточной аттестации

траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные		

направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать		

необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и		

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.12

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 Химия»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 552

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 552

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 552

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 559

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 559

2.2. Содержание дисциплины 560

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 567

3.1. Материально-техническое обеспечение 567

3.2. Учебно-методическое обеспечение 567

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 569

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей: -формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; - формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; - развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами..

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	ПРб 1. Сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически

	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых	обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде ПРб 2. Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека ПРб 3. Сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при

	условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов ПРб 4. Сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций ПРб 5. Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции ПРб 7. Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их

		применением
	Личностные результаты должны отражать: Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	ПРб 11 владение основными понятиями о химических явлениях и процессах в реальном мире
	Личностные результаты должны отражать: Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны**	ПРб 6. Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) ПРб 7. Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением ПРб 8. Сформированность умений планировать и выполнять химический

	отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов ПРб 9. Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)
	Личностные результаты должны отражать: Гражданского воспитания: Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.	ПРб 8. Сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты

	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов
	Личностные результаты должны отражать: Экологического воспитания: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности	ПРб 1. Сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде ПРб 10. Сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной

	экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	допустимой концентрации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	38	0
Лабораторные и практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**48**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Теоретические основы химии (18 ч)		18/6	
Тема 1.1. Строение вещества и природа химической связи	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ОК 02**
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	Практическое занятие 1 Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций.	2/2	
	Практическое занятие 2 Составление схем, электронных и электронно-графических формул строения атомов	2/2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02**
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов.	2/2	
Тема 1.3. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 07**
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки.	2/0	
Тема 1.4. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 07**
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена,	2/0	

	определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека		
Тема 1.5. Типы химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 07**
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов).	2/0	
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	2/0	
Неорганическая химия (6ч)		6/0	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер	2/0	
	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия	2/0	

	неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2/0	
Теоретические основы органической химии (14ч)		14/2	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ.	2/0	
	Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	2/0	
	Содержание	**2/0**	

Тема 3.2 Углеводороды и их природные источники	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение. 2 16 Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов)	2/0	**ОК 01** **ОК 07**
Тема 3.3 Спирты. Фенол	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение практических заданий по номенклатуре и изомерии органических веществ	2/2	
	Содержание	**4/0**	

Тема 3.4 Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Углеводы	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	2/0	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2/0	
Азотсодержащие органические соединения (4ч)		4/0	
Тема 4.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 07** **ПК.1.2**
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	4/0	

Химия в быту и производственной деятельности человека (4ч)		6/2	
Тема 5.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание**	**6/2**	
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни.	2/0	
	Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (48ч)		**48/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Химии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. —
М., 2021.
2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анфиногенова, И. *В.* Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513807

2. Никольский, *А. Б.* Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513537

3. Сладков С. А., Остроумов И. Г., Габриелян О. С., Лукьянова Н. Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020

4. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513073

5. Щеголихина, Н. А. Общая химия : учебник для спо / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6897-3. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165824
6. www. pvg. mk. ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
7. www. hemi. wallst. ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
8. www. alhimikov. net (Образовательный сайт для школьников).
9. www. chem. msu. su (Электронная библиотека по химии).
10. www. enauki. ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
11. www. 1september. ru (методическая газета «Первое сентября»).
12. www. hvsh. ru (журнал «Химия в школе»).
13. www. hij. ru (журнал «Химия и жизнь»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	уметь использовать информацию химического характера из различных источников; прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; понимать закономерности протекания химических процессов и явлений в окружающей среде;	Тестирование; Устный опрос; Решение расчётных задач; Наблюдение за ходом выполнения практико-ориентированных заданий; Представление результатов практических и лабораторных работ; Проведение химического эксперимента; Выполнение контрольных работ по разделам дисциплины; Оценка самостоятельно выполненных заданий; Защита учебно-исследовательского проекта (с учетом будущей профессиональной деятельности); Защита решения кейс-задач (с учетом будущей профессиональной деятельности); Выполнение заданий промежуточной аттестации

личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или		

социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила		

экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне		

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и		

выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и		

выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать		

значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.13

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 Биология»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 579

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 579

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 580

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 586

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 586

2.2. Содержание дисциплины 587

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 599

3.1. Материально-техническое обеспечение 599

3.2. Учебно-методическое обеспечение 599

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 600

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: • освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; • формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; • становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; • формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий; • воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; • применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний..

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем ПРб 2. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация ПРб 3. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека ПРб 4. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности

	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	(Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей

		природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования ПРб 8. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети) ПРб 9. Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
	Личностные результаты должны отражать: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. **Метапредметные результаты должны отражать:**	ПРб 1 Сформированность умения применять полученные знания при работе с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками ПРб 2 Сформированность умения применять правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их

	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.	компонентов
	Личностные результаты должны отражать: Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
	Личностные результаты должны отражать: Ценности научного познания:	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и

	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
	Личностные результаты должны отражать: Экологического воспитания: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот;

	экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	38	0
Лабораторные и практические занятия	10	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**48**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Биология как наука (2 ч)		2/0	
Тема 1.1. Биология в системе наук	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы	2/0	

	(наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных)		
Химический состав и строение клетки (6 ч)		6/0	
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса	2/0	
Тема 2.2. Биологически важные химические соединения	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды – мономеры	2/0	

	нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции		
Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения	2/0	
Жизнедеятельность клетки (4ч)		4/0	
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на	2/0	

	фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена		
Тема 3.2. Вирусы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний	2/0	
Размножение и индивидуальное развитие организмов (4ч)		4/0	
Тема 4.1. Жизненный цикл клетки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз	2/0	
	Содержание	**2/0**	

Тема 4.2. Формы размножения организмов Индивидуальное развитие организмов	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез	2/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
Наследственность и изменчивость организмов (6ч)		6/2	
Тема 5.1. Закономерности наследования	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи	2/0	
	Содержание	**4/2**	

Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом	2/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	№ 1. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2/2	
Эволюционная биология (4ч)		4/0	
Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)	2/0	

Тема 6.2. Микроэволюция Макроэволюция	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции	2/0	
Возникновение и развитие жизни на Земле (4ч)		4/0	
Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК- мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый	2/0	

Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез Основные стадии эволюции человека	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия	2/0	
Организмы и окружающая среда (4ч)		4/0	
Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы.Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм	2/0	

	(квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах		
Тема 8.2. Экологические характеристики популяции	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1. 3**
	Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция	2/0	
Сообщества и экологические системы (4ч)		4/0	
Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы Природные экосистемы Биосфера – глобальная экосистема Земли Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1. 3**
	Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы.	2/0	

	Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле		
Тема 9.2. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1. 3**
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	2/0	
Селекция организмов, основы биотехнологии (4ч)		4/2	
Тема 10.1. Основы биотехнологии	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.**
	Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы	2/0	

			3
Тема 10.2. Биотехнологии в жизни и профессии	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1. 3**
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2 Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий	2/2	
Решение кейсов в области биотехнологий (6ч)		6/6	
Тема 11.1. Биотехнологии в промышленности	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1. 3**
	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	№ 3 Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по мини-группам).	2/2	
	№ 4 Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по мини-группам).	2/2	

Тема 11.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	**Содержание**	**2/2**	
	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	№ 5 Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по мини-группам)	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (48ч)		**48/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Биологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Леонова, Г. Г. Биология : учебное пособие для СПО / Г. Г. Леонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с.

2. Мамонтов С.Г., Общая биология (спо) КноРус, 2023 – 336 с.

3. Буланый, Ю. И. Общая биология : учебное пособие / Ю. И. Буланый. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 182 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.moseco.ru

2. www.konferencii.ru

3. www.mng.gov.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1.ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г, № 7- ФЗ

2.ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95// СЗ РФ.1995. № 12

3.ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99//СЗ РФ.1999, № ст.1648

3.Общая биология (СПО) Учебное пособие Колесников С.И. Цифровая книга

4.Общая биология с основами генетики; учебное пособие «Рабочая тетрадь» для студентов.

5.Биология. Для выпускников школ и поступающих в ВУЗЫ. Учебное пособие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественнонаучной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; • формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; • становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; • формирование у обучающихся умений	Обсуждение по вопросам лекции; Разработка глоссария; Заполнение сравнительных таблиц; Тестирование; Устный опрос; Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики; Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ; Контрольные работы; Защита творческих работ ; Защита индивидуальных проектов; Выполнение заданий промежуточной аттестации Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции; Разработка ментальной карты в мини группах; Выполнение и защита лабораторных работ; Представление результатов практических работ

личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне	иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий	

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.14

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.14 Черчение»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 605

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 605

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 605

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 607

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 607

2.2. Содержание дисциплины 608

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 611

3.1. Материально-техническое обеспечение 611

3.2. Учебно-методическое обеспечение 611

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 611

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Черчение»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение»: .

Дисциплина «Черчение» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: - проявление интереса к графической культуре и осознание её значимости в профессиональной деятельности. -понимание роли черчения как универсального языка техники и средства передачи технической информации. - осознание необходимости точности, аккуратности и ответственности при выполнении графических работ. - готовность к самостоятельной работе с технической документацией, развитие пространственного воображения. - формирование эстетического вкуса через оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов. **Метапредметные результаты должны отражать:** - умение планировать последовательность выполнения чертежа, контролировать и	ПРб 1.3 Правила выполнения и оформления чертежей согласно государственным стандартам Единой системы конструкторской документации (ЕСКД ПРб 6.1 Правильно пользоваться чертежными инструментами и материалами. Выполнять чертежи и технические рисунки предметов несложной форм

	корректировать свои действия, оценивать результат по заданным критериям. - умение читать и анализировать графическую информацию, устанавливать пространственные и геометрические связи, выбирать рациональные способы построения изображений. -умение объяснять выполненные построения, аргументировать выбор способа изображения, работать в паре/группе при выполнении комплексных графических заданий.	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	0	0
Лабораторные и практические занятия	36	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**36**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Правила оформления чертежей (16ч)		16/16	
Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.1.3** **ПК.6.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Выполнение графической композиции из линий чертежа с помощью чертежных инструментов	2/2	
Шрифты чертёжные	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.1.3** **ПК.6.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Выполнение чертежного шрифта по ГОСТ 2.304-81. Разметка букв, цифр	2/2	
	Выполнение надписей на чертежах шрифтом заданного размера	2/2	
Масштабы. Нанесение размеров	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Нанесение размеров по ГОСТ 2.307-2011. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. Вычерчивание плоского контура детали с нанесением размеров	2/2	**ПК.1.3** **ПК.6.1**
Геометрические построения и правила вычерчивания контуров деталей	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Построение правильных многоугольников, деление окружности на равные части	2/2	**ПК.1.3** **ПК.6.1**
	Построение сопряжений прямых линий и окружностей	2/2	
	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	2/2	
	Построение уклона и конусности. Контур детали с уклоном	2/2	
Основы проекционного черчения и технического рисования (ч)		12/12	
Способы проецирования	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Проецирование на одну, две и три плоскости проекций	2/2	**ПК.1.3** **ПК.6.1**
	Выполнение комплексного чертежа в трех проекциях	2/2	
Аксонометрические проекции	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Построение аксонометрических проекций плоских фигур	2/2	**ПК.1.3** **ПК.6.1**
	Построение аксонометрических проекций плоскогранных предметов	2/2	
	Построение изометрической проекции окружности. Построение изометрической проекции детали с цилиндрическим отверстием	2/2	

Техническое рисование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.1.3** **ПК.6.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Выполнение технических рисунков плоских фигур и геометрических тел	2/2	
Чтение и выполнение чертежей (8 ч)		8/8	
Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.1.3** **ПК.6.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Построение проекций геометрических тел	2/2	
	Построение аксонометрических проекций группы геометрических тел	2/2	
Чертежи и аксонометрические проекции деталей	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.1.3** **ПК.6.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Построение третьего вида детали по двум заданным	2/2	
	Построение чертежа детали по аксонометрической проекции	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (36ч)		**36/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Черчение, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru/book/944162 . — Режим доступа: по подписке

2. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/489828 . — Режим доступа: по подписке

3. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538047 (дата обращения: 30.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru/book/944162 . — Режим доступа: по подписке

2. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/489828 . — Режим доступа: по подписке

3. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538047 (дата обращения: 30.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	чтение чертежей: понимает, распознает изображение деталей, конструкций	Тестирование Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения

котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и	графическое исполнение и оформление в соответствии с ЕСКД самостоятельность в выполнении графических и практических работ	практических работ Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите графических работ

финансовой грамотности, правила разработки презентации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных		

технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы		

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.15 Введение в специальность»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 617

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 617

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 617

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 620

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 620

2.2. Содержание дисциплины 621

2.3. Курсовой проект (работа) 624

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 626

3.1. Материально-техническое обеспечение 626

3.2. Учебно-методическое обеспечение 626

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 627

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	*Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы*	*Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте*	-
ОК.02.	*Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *Выделять наиболее значимое в перечне информации,*	*Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *Приемы структурирования информации*	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска *Оценивать практическую значимость результатов поиска*	*Формат оформления результатов поиска информации*	
ОК.03	*Применять современную научную профессиональную терминологию* *Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования* *Определять источники достоверной правовой информации* *Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать* *Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта*	*Содержание актуальной нормативно-правовой документации* *Современная научная и профессиональная терминология* *Возможные траектории профессионального развития и самообразования* *Правила разработки презентации*	
ОК.05	*Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке* *Проявлять толерантность в рабочем коллективе*	*Правила оформления документов* *Правила построения устных сообщений* *Особенности социального и культурного контекста*	
ОК.09	*Применять средства информационных*	*Современные средства и устройства*	

	технологий для решения профессиональных задач *Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности* *Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*информатизации, порядок их применения и* *Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ПК 2.1	*Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию* *Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач* *Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей*	*Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания* *Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей* *Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания* *Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов*	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	36	0
Лабораторные и практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	32	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12	0
Всего	**112**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
История развития транспорта (ч)		26/12	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09**
	Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Квалификационные требования к специалисту. Изучение профессиональных модулей – подготовка и получение профессиональных компетенций. Индивидуальный проект: структура, типы, определение темы и проблемы	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	1. Знакомство с материально-техническим обеспечением специальности	2/2	

	2. Составление мини-резюме «Я – специалист»	2/2	
Тема 1.2. История развития транспорта	**Содержание**	**12/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09**
	История автомобилестроения. Изобретатели автомобиля. Обзор зарубежных марок автомобилей. Отечественные производители, конкурентоспособность продукции. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Индивидуальный проект: способы получения и обработки информации, создание плана работы. Требования к оформлению индивидуального проекта (пояснительной записки и презентации)	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	3. Виды транспорта и их отличительные особенности (получение и обработка информации)	2/2	
	4. Автомобильные заводы РФ и их развитие (презентация)	2/2	
	5. Подготовка и защита презентации на тему: «История развития автомобилестроения в России» или «Изобретатели автомобиля»	2/2	
Тема 1.3 Развитие автомобильных двигателей	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09**
	Транспортные ДВС: газовый двигатель, двигатель на жидком топливе. Принципы работы двигателей (двухтактный и четырехтактный).	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	6. Показатели работы двигателя внутреннего сгорания	2/2	
Перспективы развития подвижного состава (ч)		42/20	
Тема 2.1 Теория двигателя и автомобиля	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05**
	Устройство автомобиля. Теория двигателя, особенности ДВС. Положительные свойства ДВС. Пути совершенствования двигателя. Теория автомобиля	4/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	**ОК 09**
	7 Сравнительный анализ эксплуатационных характеристик бензиновых и дизельных двигателей.	2/2	
	8 Составление списка источника информации	2/2	
Тема 2.2. Перспективы развития подвижного состава	**Содержание**	**10/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09**
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные цели компоновки. Компоновочные схемы. Автомобили классической схемы компоновки. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Автомобили на альтернативных видах топлива	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	9. Характеристика видов кузовов современных автомобилей	2/2	
	10. Модернизация выпускаемых автомобилей	2/2	
Тема 2.3. Эксплуатационные свойства автомобилей	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09**
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	11. Эксплуатационные свойства автомобилей	2/2	
	12.Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств	2/2	
	Содержание	**8/4**	

Тема 2.4. Современные требования к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Ремонт автомобильного транспорта: текущий и капитальный. Ремонтные заводы. Станции технического обслуживания.	4/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	13.Изучение материально-технического оснащения СТО городского типа	2/2	
	14. Изучение материально-технического оснащения СТО городского типа	2/2	
Тема 2.5. Управление автотранспортным предприятием	**Содержание**	**8/4**	
	Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	15. Рост автомобилей на рынке России (подготовить и защитить презентацию)	2/2	
	16. Составление презентации и подготовка к публичному выступлению	2/2	
Курсовой проект (работа) (32ч)			
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего: (112ч)		**68/32**	

2.3. Индивидуальный проект

Тематика индивидуального проекта: 1. История развития автомобилестроения в России. Анализ ключевых этапов, достижений и проблем. 2. Эволюция отечественного автомобильного дизайна. От ГАЗ-21 «Волга» до современных моделей — как менялся облик машин, и почему это происходило. 3. Классификация автотранспортных средств и её практическое значение для специалиста по ТО и ремонту. 4. Автомобильный транспорт: прошлое, настоящее и будущее. Обзор трендов развития, включая электрификацию и автономное вождение. 5. Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей. Детальный разбор системы ЕО, ТО-1, ТО-2, СО и их роли в поддержании работоспособности автомобиля. 6. Современные эксплуатационные материалы для автомобилей. Исследование свойств и областей применения топлива, масел, технических жидкостей. 7. Диагностическое оборудование на современной СТО. Обзор стендов и приборов, применяемых для выявления неисправностей различных систем автомобиля. 8. Перспективные технологии в обслуживании и ремонте

автомобилей. Изучение инноваций, которые изменят работу специалиста в ближайшем будущем. 9. Требования к специалисту по ТО и ремонту автотранспортных средств. Анализ профессиональных компетенций, навыков и знаний, необходимых для успешной карьеры. 10. Разработка «памятки» для водителя по ежедневному осмотру автомобиля. Практическое пособие с алгоритмом действий и перечнем ключевых контрольных точек. 11. Влияние качества технического обслуживания на срок службы автомобиля. Исследование зависимости между соблюдением регламентов ТО и пробегом до капитального ремонта. 12. Создание информационного буклета по технике безопасности при ремонте автомобиля. Сбор и систематизация правил работы с электроинструментом, подъёмником, химическими веществами. 13. Использование искусственного интеллекта в автомобильной диагностике. Анализ возможностей и ограничений современных технологий. 14. Эволюция Правил дорожного движения в России: от первых указов до наших дней. (Классический исторический обзор с акцентом на отечественную историю). 15. История развития ПДД как отражение технического прогресса автомобилестроения. (Связывает изменения в правилах с появлением новых технологий — светофоров, дорожных знаков, скоростных режимов). 16. Влияние изменений ПДД на безопасность дорожного движения: анализ ключевых исторических этапов. (Делает акцент на практическом результате — повышении безопасности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Введение в специальность, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств /А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2022. - 560 с.

2.Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М , 2022. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность ИД Форум: ИНФРА-М,2021. - 193 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2021.

2.Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2021.

3.Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. - М.: Транспорт, 2020.

4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; Проводит самоанализ и анализ деятельности других; Выбирает эффективные технологии	Тестирование Контрольная работа Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Подготовка и публичная защита индивидуального проекта

траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию,		

необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи,		

грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.16

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 633

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *633*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *633*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 637

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *637*

2.2. Содержание дисциплины *638*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 645

3.1. Материально-техническое обеспечение *645*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *645*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 647

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09..

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому

	техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи., -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве., -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	40	0
Лабораторные и практические занятия	8	8
	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме	0	0
Всего	**48**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
История России (0ч)		48/8	
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2.2**
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2/0	

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Обретение независимости Руси, становление	2/2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2/0	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2.**
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2/0	

			2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Строительство империи. История русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2/2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2/0	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое	2/0	

	поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		**ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.	2/2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	4/0	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2/0	
	Содержание	**6/2**	

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	4/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2/2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2/0	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2.**
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира,	4/0	

	снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		**2**
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2/0	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2/0	
	Содержание	**2/0**	

Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2/0	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2. 2**
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание**	**4/0**	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	4/0	
Промежуточная аттестация ()		**0**	
Всего: (48ч)		**48/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Россия в мире, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения	понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать		

необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и		

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.17

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 654

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 654

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 654

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 660

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 660

2.2. Содержание дисциплины 661

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 671

3.1. Материально-техническое обеспечение 671

3.2. Учебно-методическое обеспечение 671

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 673

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09..

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.1.2	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика

	компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов., -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -

	автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК.1.4	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики

	автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на	дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

	автотранспортные средства и их компоненты	
ПК.2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	0	0
Лабораторные и практические занятия	158	158
	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме	0	0
Всего	**158**	**158**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (ч)		158/158	
	Содержание	**4/4**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	1. Первые японские автомобили. Корпорации Honda и Toyota. Первое производство автомобилей..	2/2	
	2. Генри Форд и первый автомобиль.	2/2	

Тема 1.2 Развитие автомобилестроения в России	**Содержание**	**6/6**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.2.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	3. Развитие автомобилестроения в России.	2/2	
	4. История автомобиля Лада. Российский гигант автоВаз.	2/2	
	5. Ведущие концерны современной России	2/2	
	Содержание	**22/22**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22/22**	
	6. Автомобили будущего	2/2	
	7. Двигатель автомобиля	2/2	
	8. Ходовая часть автомобиля	2/2	
	9. Кузов автомобиля	2/2	

	10. Сцепление автомобиля	2/2	
	11. Альтернативные виды передвижения	2/2	
	12. Раритетные марки автомобилей	2/2	
	13,14. Раритетные автомобили Великобритании	4/4	
	15,16. Раритетные автомобили России	4/4	
	Содержание	**18/18**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18/18**	
	17. Достижения науки	2/2	
	18. Компьютер в нашей жизни	2/2	
	19,20. Инновации и достижения в механике	4/4	
	21,22. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность	4/4	

	23. Система искусственного интеллекта в механике	2/2	
	24. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности.	2/2	
	25. Виртуальный автомобиль	2/2	
	Содержание	**10/10**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	26. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности.	2/2	
	27. Особенности подготовки по специальности.	2/2	
	28. Специфика работы по специальности	2/2	
	29. Роль иностранного языка в выбранной специальности.	2/2	
	30.Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	2/2	

Тема 1.6 Экологические проблемы автотранспортных предприятий	**Содержание**	**20/20**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	31. Природные и физические явления	2/2	
	32. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса.Загрязнение воздуха	2/2	
	33. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	2/2	
	34. Виды экологической безопасности в России	2/2	
	35. Виды экологических загрязнений и способы борьбы с ними. Меры по охране окружающей среды на предприятиях	2/2	
	36,37. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Путешествие на автомобиле. Автомобильный поток и его влияние на экологию в целом	4/4	
	38. Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение	2/2	
	39. Проблемы экологической безопасности автотранспорта в России	2/2	
	40. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	2/2	

Тема 1.7 Государственные учреждения, бизнес и услуги	**Содержание**	**8/8**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	41. Экономика России	2/2	
	42. Работа государственных учреждений (по направлению)	2/2	
	43.Услуги. Документация.	2/2	
	44.Онлайн-услуги	2/2	
	Содержание	**8/8**	**ОК 02 ОК 09 ПК.1.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	**ПК.1.3 ПК.1.4**
	45.Известные ученые и их открытия в России	2/2	
	46,47.Известные изобретатели и изобретения.за рубежом	4/4	
	48.Космос	2/2	

Тема 1.9 Промышленные технологии	**Содержание**	**10/10**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	49,50. Машины и механизмы. Технологическое оборудование. Работа на производстве/сельском хозяйстве. Технический прогресс: перспективы и последствия	4/4	
	51. Конкурсы профессионального мастерства. Робототехника в России и мире.	2/2	
	52.Технический прогресс: Развитие космоса.	2/2	
	53.Технический прогресс на благо окружающей среды	2/2	
	Содержание	**4/4**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.2 ПК.1.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	54.Публичное выступление.Искусство эффективных презентаций	2/2	
	55.Продвижение в СМИ. Деловая переписка. Работа в команде	2/2	
	Содержание	**8/8**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	

	56.Резисторы	2/2	**ОК 09**
	57.Электрические элементы	2/2	
	58..Конденсаторы	2/2	
	59.Проводники	2/2	
	Содержание	**4/4**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	60.Культура. Искусство.Живопись	2/2	
	61..Архитектура. Музыка. Театр. Музей	2/2	
	Содержание	**8/8**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	62.Средства массовой информации	2/2	
	63,64.Телевидение - источник информации	4/4	

	65.Виртуальный мир	2/2	
	Содержание	**6/6**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	66.Цифры	2/2	
	67.Числа	2/2	
	68.Математические действия	2/2	
	Содержание	**6/6**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	69. Движение. Направление	2/2	**ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.2.4**
	70. Инструкции. Действия	2/2	

	71. Составление лексического словаря по теме	2/2	
	Содержание	**16/16**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	72,73. Детали и механизмы	4/4	**ПК.1.2** **ПК.1.3**
	74. Руководство по эксплуатации	2/2	**ПК.1.4** **ПК.2.4**
	75. Автомобиль российского производства	2/2	
	76.Автомобиль американского производства	2/2	
	77.Автомобиль азиатского производства	2/2	
	78.Сравнительная характеристика автомобилей	2/2	
	79.Автомобиль и я	2/2	
Промежуточная аттестация ()		**0**	
Всего: (158ч)		**158/158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранный язык в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособиедля среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподвателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

10. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

11. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

10. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

11. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий	Результаты промежуточной аттестации Тестирование Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Приложение 2.18

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 677

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 677

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 677

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 681

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 681

2.2. Содержание дисциплины 682

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 688

3.1. Материально-техническое обеспечение 688

3.2. Учебно-методическое обеспечение 688

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 689

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07..

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей,

	предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК.5.1	-Контролировать комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при транспортировке к месту выполнения механизированных работ и на базу механизации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. -Производить технологическую настройку рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работы. -Обеспечивать устойчивость автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении механизированных работ. -Выполнять разворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации. -Выполнять обратный ход автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) на повышенной скорости, допустимой условиями безопасности. -Управлять автогрейдером с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток) -Запускать двигатель автогрейдера мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в	-Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей. -Комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. -Виды и назначение вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера. -Правила производственной эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). -Способы управления рабочими органами автогрейдера, кинематика движения рабочего органа автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в пространстве. -Способы разворота автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.

	различных погодных и климатических условиях. -Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены. -Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств при движении автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) по дорогам общего пользования; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах. -Обеспечивать поворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	20	0
Лабораторные и практические занятия	48	48
	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме	0	0
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Гражданская оборона (ч)		20/10	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.3 ПК.5.1**
	МЧС России. Задачи, структура, силы и средства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства, назначение, задачи и основные мероприятия по защите населения. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного времени. Принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	1 Выполнение технического рисунка План эвакуации при ЧС	2/2	
Организация гражданской обороны.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.3 ПК.5.1**
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Понятие и общая классификация. Основные источники ЧС военного характера, оружия массового поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы, современные средства поражения. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2/0	
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.3 ПК.5.1**
	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие и общая классификация. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита при основных природных ЧС. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Прогнозирование развития и оценки последствий ЧС. Защита при основных авариях и катастрофах. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	2 Чрезвычайные ситуации различных видов. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Отработка действий работающего персонала и населения при эвакуации	2/2	

	3 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера	2/2	
Терроризм, его проявления и условия противодействия терроризму	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.3 ПК.5.1**
	Виды терроризма, тенденции его развития, угрозы и способы защиты и предупреждения. Организационные меры противодействия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Условия противодействия терроризму. Правила поведения при терактах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	4 Правила поведения при терактах	2/2	
Пожарная безопасность	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Пожарная безопасность. Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Требования пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Способы и средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	5 Отработка порядка и правил действий при обнаружении пожара и при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения, организация и действия при эвакуации	2/2	
Основы военной службы и медицинских знаний (ч)		48/38	
Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание**	**8/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной	6/0	

	безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. История создания Вооруженных Сил. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений по родственной военно-учетной специальности.		**ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	6 Виды и рода ВС РФ их предназначения и особенности прохождения службы. Боевые традиции Вооруженных Сил	2/2	
Учебные сборы	**Содержание**	**36/36**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**36/36**	
	7 История развития и боевой путь части	2/2	
	8 Требования безопасности на занятиях по боевой подготовке в воинской части. Обеспечение безопасности в повседневной деятельности на территории воинской части	2/2	
	9 Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2/2	
	10 Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте	2/2	
	11 Положение об общевойсковом довольствии. Нормы довольствия. Вещевое, продовольственное и финансовое довольствие	2/2	
	12 Медико-санитарное обеспечение военнослужащих. Оказание первой помощи в боевых условиях	2/2	

	13 Организация физической подготовки в воинской части. Утренняя физическая зарядка, формы одежды, варианты проведения. Порядок проведения утренней физической зарядки	2/2	
	14 Упражнения на спортивных снарядах. Полоса препятствий. Порядок организации и проведение занятий по физической подготовке. Сдача нормативов	2/2	
	15 Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночные строевые приемы	2/2	
	16 Строи подразделений. Передвижение строем	2/2	
	17 Рукопашный бой. Приемы самообороны без оружия. Приемы рукопашного боя	2/2	
	18 Организация парковой службы. Показ техники и вооружения воинской части. Порядок хранения и размещения техники и вооружения в парке	2/2	
	19 Огневая подготовка. Устройство автомата. Подготовка к стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия	2/2	
	20 Требования безопасности при стрельбе. Стрельба из стрелкового оружия	2/2	
	21 Средства связи. Принцип работы, виды радиостанций. Тренировка в работе на средствах связи	2/2	
	22 Ориентирование на местности. Задачи и принципы ориентирования. Способы ориентирования. Азимут. Определение азимута с помощью компас	2/2	
	23 Способы действия личного состава в зонах РХБЗ. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК	2/2	
	24 Инженерная подготовка. Инженерное оборудование позиций. Порядок оборудования окопа для стрельбы из автомата.	2/2	
	Содержание	**4/0**	

Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации	4/0	
Промежуточная аттестация ()		**0**	
Всего: (68ч)		**68/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Безопасности жижнедеятельности , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности демонстрирует умение выявлять и эффективно искать	Тестирование Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска	информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	

информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Приложение 2.19

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 694

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 694

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 694

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 695

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 695

2.2. Содержание дисциплины 696

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 711

3.1. Материально-техническое обеспечение 711

3.2. Учебно-методическое обеспечение 711

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 712

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08..

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
ПК.1.3		.-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
ПК.3.1	-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.	-Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	0	0
Лабораторные и практические занятия	158	158
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме	0	0
Всего	**158**	**158**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика (14ч)		14/14	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2/2	
	Содержание	**2/2**	

Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.1**
	2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2/2	
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2/2	
Тема 1.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	2/2	
Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**	**6/6**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	5. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м, 500 м (д)	2/2	
	6. Выполнение контрольных нормативов в беге 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю)	2/2	

	7. Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	2/2	**1**
Раздел 2. Волейбол (20ч)		20/20	
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	8. Стойки волейболиста. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2/2	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	9. Технические приёмы игры: передачи, приемы. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2/2	
	10. Технические приёмы игры: передачи, приемы. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2/2	
Тема 2.3. Подача. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	11. Технические приёмы игры: подача. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2/2	
Тема 2.4. Нападающий удар	**Содержание**	**2/2**	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	12. Технический приём игры: нападающий удар	2/2	
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	13. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2/2	
	14. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2/2	
Тема 2.6. Основы методики судейства	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	15. Отработка навыков судейства в волейболе	2/2	
Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	16. Выполнение передачи мяча в парах	2/2	
	17. Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	2/2	

			1
Раздел 3. Баскетбол (20ч)		20/20	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	18. Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2/2	
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	19-20. Овладение техникой выполнения передач и бросков мяча с места. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	4/4	
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	21-22. Овладение техникой выполнения ведения мяча, броска мяча с места, в движении, прыжком. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4/4	
	Содержание	**2/2**	

Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.1**
	23. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне. Игра в б/б по упрощенным правилам». Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2/2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	24. Тактические приемы игры в защите и нападении	2/2	
	25. Игра по упрощенным правилам баскетбола, игра по правилам	2/2	
Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 ПК.3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	26. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2/2	
	27. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка	2/2	
Раздел 4. Гимнастика, в т.ч. атлетическая (18ч)		18/18	
Тема 4.1. Основная гимнастика	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	28. Строевая подготовка: строевые приемы. ОРУ. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре	2/2	**2 ПК.3. 1**
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	29. Отработка техники акробатических упражнений. Развитие физических способностей средствами акробатики.	2/2	
	30. Выполнение акробатических комбинаций из изученных элементов и прикладных элементов. Страховка и самостраховка при выполнении упражнений	2/2	
Тема 4.3. Спортивная гимнастика	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	31. Совершенствование элементов и комбинаций на перекладине (юноши).	2/2	
	32. Опорный прыжок через коня: ноги врозь. Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики.	2/2	
Тема 4.4. Атлетическая гимнастика	**Содержание**	**8/8**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	33. Техника упражнений без отягощений и предметов, связанных с преодолением сопротивления собственного веса тела (звена).	2/2	
	34. Техника упражнений с партнером (в парах, тройках).	2/2	

	35. Техника упражнений с гимнастическими предметами определенной конструкции и тяжести (мячи, бодибары, амортизаторы и т.д.)	2/2	**1**
	36. Выполнение упражнений с гирями.	2/2	
Раздел 5. Бадминтон (16ч)		16/16	
Тема 5.1 Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	37. Игровая стойка и основы хвата ракетки. Жонглирование воланом для развития чувства мяча	2/2	
	38. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удары. Выполнение ударов с различной высоты: сверху (высокий далёкий удар), сбоку и снизу (защитный удар). Отработка ударов открытой и закрытой стороной ракетки справа и слева. Упражнения в парах с набрасыванием волана партнёром через сетку.	2/2	
Тема 5.2 Подачи	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	39. Совершенствование техники подач.	2/2	
Тема 5.3. Нападающий удар	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	40. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2/2	

			1
Тема 5.4 Технико-тактические упражнения.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	41. Отработка базовых технических элементов в игровых связках и развитие тактического мышления. Тактика одиночной игры.	2/2	
	42. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Тактика парной игры. Взаимодействие нападающего и защитника.	2/2	
Тема 5.5. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	43. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону.	2/2	
	44. Развитие физических способностей средствами бадминтона. Контроль техники подач, ударов справа, слева.	2/2	
Раздел 6. Настольный теннис (12ч)		12/12	
Тема 6.1 Техника и тактика игры.	**Содержание**	**12/12**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	45. ТБ на занятиях н/т. Исходные позиции и способы передвижения (приставные и скрестные шаги). Хват ракетки («перо» и «европейская»). Отработка техники толчка и отбивания мяча без вращения (накат без вращения) на столе.	2/2	

	46. Техника игры с вращением. Освоение подач и приемов с нижним вращением («подрезка»). Изучение техники выполнения наката с верхним вращением (топ-спин) справа и слева. Упражнения в парах на сохранение вращения мяча.	2/2	**1**
	47. Совершенствование подач (коротких и длинных) и приема мяча. Сочетание изученных приемов с ОФП (скоростно-силовые упражнения, прыжки, работа кисти) для развития профессионально значимых качеств (быстрота реакции, координация). Выполнение контрольных тестовых упражнений (челночный бег, набивание мяча).	2/2	
	48. Освоение тактических схем при двусторонней игре (игра по диагоналям, смена темпа, атака на слабую сторону соперника). Отработка комбинаций: подача — прием — атакующий удар. Учебно-тренировочные двусторонние игры с применением разученных тактик.	2/2	
	49. Тактика одиночной игры. Отработка атакующих и защитных действий. Чередование ударов с нижним и верхним вращением по зонам стола. Изучение тактики «держать мяч» (затягивание розыгрыша) и выход к сетке для завершающего удара. Учебные игры с заданием на тактическое мышление.	2/2	
	50. Тактика парной игры. Правила очередности ударов и взаимодействие партнёров. Отработка схем «подача — приём — атака» в парах, перемещение игроков после удара. Тактика смены позиций и игры на «слабое» место соперника. Двусторонние игры в парах с анализом тактических ошибок.	2/2	
Раздел 7. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО (14ч)		14/14	
Тема 7.1 Быстрота как двигательное качество.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	51. Специальные упражнения, направленно воздействующие на отдельные компоненты скоростных способностей; упражнения комплексного воздействия на все основные компоненты скоростных способностей; упражнения сопряженного воздействия.	2/2	**2 ПК.3. 1**
	52. Развитие быстроты в игровых условиях. Эстафеты с изменением направления движения, ускорениями и резкими стартами из разных исходных положений. Подвижные игры с элементами реакции на сигнал.	2/2	
Тема 7.2 Выносливость.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	53. Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера.	2/2	
	54. Развитие специальной выносливости. Бег с переменной интенсивностью (интервальный бег), кросс по пересечённой местности, повторный бег на отрезках с сокращением времени отдыха. Упражнения ациклического характера на выносливость (многоскоки, бёрпи, прыжки со скакалкой).	2/2	
Тема 7.3 Физическое качество – сила	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	55. Развитие силы основных мышечных групп. Упражнения с собственным весом, с партнёром и сопротивлением. Круговая тренировка на развитие силовой выносливости.	2/2	
Тема 7.4 Координационные способности.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	56. Техника челночного бега.	2/2	**2 ПК.3. 1**
Тема 7.5 Физическое качество – гибкость	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	57. Общеподготовительные упражнения с большой амплитудой. Активная и пассивная подвижность.	2/2	
Раздел 8. Мини-футбол (14 ч)		14/14	
Тема 8.1 Технические приемы игры.	**Содержание**	**14/14**	**ОК 04 ОК 08 ПК.1. 2 ПК.3. 1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	58. Техника перемещений и стартовые позиции. Выполнение подводящих и специальных упражнений. Стойки игрока, передвижения приставными, скрестными шагами, бег спиной вперёд. Остановки, повороты, рывки с изменением направления.	2/2	
	59. Техническая подготовка: техника ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывания мяча из-за боковой линии.	2/2	
	60. Техника отбора, перехвата и ложных движений. Отбор мяча в подкате и выбиванием. Перехват мяча на опережении. Отработка финтов (обманные движения корпусом и ногами). Техника игры вратаря: ловля и отбивание мяча, введение мяча в игру руками и ногами.	2/2	

	61. Развитие физических способностей средствами мини-футбола. Скоростно-силовая подготовка в игровых упражнениях. Игра по упрощённым правилам (на уменьшенное поле, сокращённым составом). Ознакомление с правилами судейства соревнований по мини-футболу (жесты судьи, основные нарушения).	2/2	
	62. Технико-тактические действия в нападении и защите. Взаимодействие игроков при передачах в движении. Тактика «стенка», «скрещивание», открывание в свободные зоны. Отработка зонной и персональной защиты. Контрольные игры с применением разученных схем.	2/2	
	63. Тактика игры в стандартных положениях. Розыгрыш угловых, штрафных и свободных ударов. Тактика быстрого прорыва и позиционного нападения. Учебно-тренировочные игры с заданиями на отработку стандартных положений.	2/2	
	64. Совершенствование технико-тактических действий в условиях соревнований. Двусторонние игры с полным соблюдением правил. Анализ тактических ошибок студентов. Проведение товарищеских матчей с выполнением функций судьи и помощника судьи. Контроль освоения технических приёмов в игровой обстановке.	2/2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (30ч)		30/30	
Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Комплексы упражнений ППФП	**Содержание**	**30/30**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30/30**	
	65. Профилактика профессиональных заболеваний. Комплексы ОРУ для профилактики остеохондроза, радикулита и заболеваний суставов (шейный, плечевой, поясничный отделы) с учетом длительного пребывания в положении сидя за управлением техникой.	2/2	
	66. Вводная и производственная гимнастика. Составление и выполнение комплексов упражнений для активизации внимания и кровообращения перед началом работы и в	2/2	

	обеденные перерывы (упражнения для кистей, шеи, плечевого пояса, наклоны, повороты туловища).		
	67. Самостоятельное применение ППФП в режиме дня. Проведение студентом комплексов профессионально-прикладной гимнастики в качестве микропауз в учебном процессе. Разбор типичных ошибок.	2/2	
	68. Развитие профессионально значимых физических качеств. ОФП по типу круговой тренировки: статическая выносливость мышц спины и ног (удержание позы), силовая выносливость рук и плечевого пояса (работа с эспандерами, утяжелителями), координация движений.	2/2	
	69. Прикладные виды спорта и оценка эффективности. Прикладные умения (метание, перетягивание, переноска грузов). Оценка эффективности ППФП: сравнительный анализ показателей физической подготовленности до и после цикла занятий.	2/2	
	70. Развитие вестибулярной устойчивости. Упражнения на равновесие. Вращательные упражнения для устойчивости к укачиванию.	2/2	
	71. Развитие координации движений рук и ног. Упражнения на дифференциацию мышечных усилий (имитация работы педалями и рычагами одновременно). Выполнение асимметричных движений. Реагирование на световые и звуковые сигналы с изменением позы.	2/2	
	72. Упражнения на развитие быстроты сенсомоторной реакции. Реакция на движущийся объект. Развитие «чувства времени».	2/2	
	73. Силовая подготовка для обслуживания техники. Упражнения с отягощениями для развития силы мышц-сгибателей и разгибателей рук. Работа с амортизаторами для имитации усилий при затягивании гаек, замене агрегатов. Статические упражнения на мышцы корпуса.	2/2	

	74. Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности. Упражнения с малыми мячами, пальчиковая гимнастика. Сборка-разборка простых механических моделей на время. Выполнение точных движений пальцами в условиях ограниченной видимости (для развития навыков тактильного контроля).	2/2	
	75. Психогигиена труда и снятие нервно-эмоционального напряжения. Дыхательные упражнения, упражнения на релаксацию, самомассаж шейно-воротниковой зоны. Аутогенная тренировка для восстановления после интенсивной работы с техникой.	2/2	
	76. Прикладные способы передвижения и страховки. Преодоление условных препятствий. Приемы самостраховки при падениях с высоты (кувырки, перекаты). Техника переноски пострадавшего на руках.	2/2	
	77. Совершенствование прикладных навыков в условиях моделирования профессиональной деятельности. Эстафеты с преодолением полосы. Время выполнения и оценка качества.	2/2	
	78. Комплексный контроль развития профессионально важных качеств. Тестирование: челночный бег (координация), поднимание туловища за 1 мин (силовая выносливость), проба Ромберга (вестибулярная устойчивость), теппинг-тест (мелкая моторика и утомляемость кисти), реакция на световой сигнал.	2/2	
	79. Соревновательная эстафета с включением прикладных элементов (переноска груза, лазание, имитация действий механика-водителя, преодоление препятствий).	2/2	
Промежуточная аттестация ()		**0**	
Всего: (158ч)		**158/158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2024. — 379 с.

2. Лях В. И. Физическая культура : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2026. — 287 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-121618-9.

3.2.2. Электронные издания

1. Конеева Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

2. Муллер А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2026. - 424 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - ISBN 978-5-534-02612-2. URL: https://urait.ru/bcode/583722 (дата обращения: 22.01.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Виленский М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2.

3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

4. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18498-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	Тестирование Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений

Приложение 2.20

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 715

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *715*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *715*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 718

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *718*

2.2. Содержание дисциплины *719*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 722

3.1. Материально-техническое обеспечение *722*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *722*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 724

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области отраслей экономической системы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников,

	наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ПК.2.1	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе

	запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	24	0
Лабораторные и практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме	8	0
Всего	**44**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Семейная экономика (ч)		6/2	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	**Содержание**	**6/2**	**ОК 03 ОК 02 ПК.2.1**
	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1.Составление личного бюджета и личного финансового плана	2/2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа (ч)		12/6	
	Содержание	**8/4**	

Тема 2.1 Современные банковские продукты и услуги	Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение. Характеристика и назначение кредитов для населения Основные условия кредитования населения	4/0	**ОК 03 ОК 02 ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	2.Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	2/2	
	3.Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит	2/2	
Тема 2.2 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание**	**4/2**	**ОК 03 ОК 02 ПК.2.1**
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, Страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая	2/2	
Раздел 3. Финансовый рынок и инвестиции (ч)		18/4	
Тема 3.1 Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 03 ОК 02 ПК.2.1**
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Фондовый рынок и его инструменты	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	5. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег/	2/2	

Тема 3.2 Возможности пенсионного накопления	**Содержание**	**4/0**	**ОК 03 ОК 02 ПК.2.1**
	Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. Основные составляющие пенсии в будущем. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде	4/0	
Тема 3.3 Налогообложение физических лиц	**Содержание**	**6/2**	**ОК 03 ОК 02**
	Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	6. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2/2	
Тема 3.4 Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание**	**4/0**	
	Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения Финансовые пирамиды Телефонные мошенничества «Письма счастья» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	4/0	
Промежуточная аттестация ()		**8**	
Всего: (44ч)		**36/12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основы финансовой грамотности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в	Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка результатов тестирования Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Оценка результатов устного опроса Оценка результатов практической работы

выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	профессии, личном планировании; демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует представление о направлених взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты	

необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	

Приложение 2.21

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 Основы бережливого производства»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 729

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 729

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 729

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 733

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 733

2.2. Содержание дисциплины 734

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 738

3.1. Материально-техническое обеспечение 738

3.2. Учебно-методическое обеспечение 738

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 740

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04)..

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации,	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ПК.3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя

	взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК.4.1	Визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля - Работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием - Выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. работать с уборочно-моечным оборудованием. выполнять слив технических жидкостей автомобиля Разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей	-Устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов - Технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей -Состав и принцип работы с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования -Общую технологию уборочно-моечных работ. оборудование, применяемое для выполнения уборочно-моечных работ. химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения
ПК.4.2	-Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты -Работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ - Работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах	-Основные виды слесарных работ, технику выполнения слесарных работ - Устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов - Инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов -Допуски и посадки, основы взаимозаменяемости, квалитеты точности и параметры шероховатости
ПК.4.3	Выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания -Выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных	-Устройство кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания - Устройство сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач,

	коробок, карданных передач, управляемых мостов -Выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля - Выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля -Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля	управляемых мостов -Устройство ходовой части автомобиля -Устройство электрооборудования и электронных систем автомобиля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	20	0
Лабораторные и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме	8	0
Всего	**44**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Основы бережливого производства (ч)		36/16	
Тема 1.1. Введение в Бережливое производство	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3**
	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	2/0	
	Содержание	**8/4**	

Тема 1.2. Философия бережливого производства	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	2/0	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3**
	Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	1. Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе»	2/2	
	2. Анализ ГОСТ Р «Бережливое производство»	2/2	
Тема 1.3. Инструментарий бережливого производства	**Содержание**	**26/12**	
	Система «Точно вовремя». Системы управления материальными потоками: выталкивающая, вытягивающая. Сравнение систем. Характеристика системы «Точно вовремя». Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2/0	
	Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места	2/0	

	Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2/0	
	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов	2/0	
	Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	2/0	
	Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы	2/0	
	Быстрая переналадка SMED. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	3. Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы	2/2	
	4. Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности	2/2	

	5. Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности	2/2	
	6. Практика решения производственных проблем. Деловая игра. Решение производственной проблемы	2/2	
	7. Работа с технологической документацией	2/2	
	8. Расчет экономической эффективности проведенных улучшений с применением подходов бережливого производства	2/2	
Промежуточная аттестация ()		**8**	
Всего: (44ч)		**36/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основы бережливого производства, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8

6. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

7. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

8. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8

6. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

7. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

8. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации,	демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о	Тестирование Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Кейс-метод Деловая игра Оценка решений ситуационных задач

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное	действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по	

программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	улучшениям демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач демонстрирует навык картирования потока создания ценности; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.22

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Инженерная графика»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 745

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 745

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 745

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 748

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 748

2.2. Содержание дисциплины 749

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 755

3.1. Материально-техническое обеспечение 755

3.2. Учебно-методическое обеспечение 755

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 756

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: Формирование знаний о концептуальных основах теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений компьютерной техники в практике проектной и конструкторской работы..

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные

	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.1.2	-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. системы	
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов..

	обеспечением. -. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК.1.4	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - автотранспортные средства и их компоненты	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - проведения презентации
ПК.2.1	--Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -.	
ПК.6.1	-Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	-Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку -Правила технической эксплуатации электроустановок -Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	0	0
Лабораторные и практические занятия	84	84
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**84**	**84**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение (20ч)		20/20	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Основные понятия и термины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ, ЕСКД и СПДС	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №1 Выполнение вспомогательной разметки для оформления титульных листов работ	2/2	
	Практическое занятие №2 Написание букв шрифтом по ГОСТ 2.304-81	2/2	
	Содержание	**4/4**	

Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров	0/0	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №3 Сопряжения	2/2	
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей	2/2	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фи гур и тел	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 5 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2/2	
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей построения проекций геометрических тел. Построение аксонометрических проекций геометрических тел.	2/2	
Тема 1.4. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07**
	Сечение геометрических тел плоскостями.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №7 Пересечение призмы, конуса плоскостью. Построение проекции призмы, конуса. Построение аксонометрии призмы, конуса.	2/2	

	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2/2	**ПК.2.1 ПК.6.1**
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Пересечение поверхностей геометрических тел	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 9 Выполнение комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Пересечение конуса и цилиндра	2/2	
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Построение проекций конуса и цилиндра. Построение аксонометрии конуса и цилиндра	2/2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение (38ч)		48/48	
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов	0/0	
	В том числе практических занятий:	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 11Выполнение построений по двум заданным видам третьего вида.	2/2	
	Практическое занятие № 12 Выполнение построения разрезов. Построение простых разрезов	2/2	

	Практическое занятие № 13 Выполнение фронтального разреза. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти детали.	2/2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. Построение ломанного и ступенчатого разрезов	2/2	
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эс кизы деталей	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 15 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений	2/2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений	2/2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение рабочего чертежа по рабочему эскизу детали	2/2	
Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные чертежи	**Содержание**	**34/34**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1**
	Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**34/34**	
	Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Составление спецификации	4/4	
	Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Составление спецификации	2/2	

	Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Составление спецификации	2/2	**ПК.6.1**
	Практическое занятие № 21 Рабочие эскизы деталей узла	2/2	
	Практическое занятие № 22 Рабочие эскизы деталей № 1 и № 2.	2/2	
	Практическое занятие № 23 Рабочие эскизы деталей № 3 м № 4	2/2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение эскизов деталей сбороч ной единицы	4/4	
	Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа по эскизам	4/4	
	Практическое занятие № 26 Выполнение сборочного чертежа п	4/4	
	Практическое занятие № 27 Построение проекций сборочного чертежа	4/4	
	Практическое занятие № 28 Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже	2/2	
	Практическое занятие № 29 Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже	2/2	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные (2ч)		2/2	
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Чтение и выполнение чертежей схем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа кинематической схемы	2/2	

Раздел 4. Элементы машиностроительного и строительного черчения (8ч)		8/8	
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Элементы строительного черчения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие №31 Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2/2	
	Практическое занятие №32 Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2/2	
	Практическое занятие № 33 Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2/2	
	Практическое занятие № 34 Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2/2	
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике (4ч)		6/6	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 07 ПК.2.1 ПК.6.1**
	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад. Пользовательский интерфейс программ	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 35 Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования	4/4	
	Практическое занятие № 36 Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (84ч)		**84/84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Инженерная графика, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2020. – 400 с.

2. Инженерная графика / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – Москва : Академия, 2021. – 320 с.

3. Буланже Г.В., Гончарова В.А., Гущин И.А., Молокова Т.С.. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст электронный - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006040

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469544

3.2.2. Дополнительные источники

5. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469993.

6. http://znanium.com/catalog/product/1006040

7. URL: https://urait.ru/bcode/469544.

8. URL: https://urait.ru/bcode/469993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, правила оформления документов, правила построения устных	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Владеет навыками правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, Понимает и использует возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, выполняет чертежи с учетом основных положений конструкторской,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	технологической и другой нормативной документации, основ машиностроительной графики Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах, Выполняет деталирование сборочного чертежа, решает графические задачи	

задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.23

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Техническая механика»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 761

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 761

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 761

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 763

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 763

2.2. Содержание дисциплины 764

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 771

3.1. Материально-техническое обеспечение 771

3.2. Учебно-методическое обеспечение 771

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 772

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами..

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том

	специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	40	0
Лабораторные и практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**92**	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика (24ч)		40/22	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	1.Определение реакций связей графически и аналитически	4/4	

Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	2.Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем	4/4	
Тема 1.3. Трение	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	3.Решение задач на проверку законов трения	2/2	
	4. Определение коэффициента трения	2/2	
Тема 1.4. Пространственная система сил	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05**
	Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	5. Определение момента силы относительно оси	2/2	**ОК 06**
Тема 1.5. Центр тяжести	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	6.Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2/2	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Понятие о сложном движении точки и тела. Мгновенный центр скоростей, и его свойства.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	7. Определение кинематических параметров движения	2/2	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д’Аламбера: метод кинетостатики. Работа и мощность. КПД	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	8. Определение частоты вращения валов, вращающихся моментов и мощности на валах	2/2	

Раздел 2. Сопротивление материалов (24ч)		30/20	
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Классификация нагрузок. Основные виды деформаций. Метод сечений. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	9. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений. Расчет на прочность	4/4	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	10.Решение задач определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	4/4	
Тема 2.3. Кручение	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05**
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	11. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость при кручении	4/4	**ОК 06**
Тема 2.4. Изгиб	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	12. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2/2	
	13. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2/2	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Формула Ясинского	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	14. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	4/4	
Раздел 3. Детали машин (24ч)		22/10	
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах Фрикционные передачи. Передача винт-гайка	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05**
	Классификация машин. Критерии работоспособности деталей машин. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материалы катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах.	2/0	

	Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки		**ОК 06**
Тема 3.2. Зубчатые передачи	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	15. Расчет прямозубой цилиндрической передачи	2/2	
	16 Расчет кинематических параметров валов передач	2/2	
Тема 3.3 Червячные передачи	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	.Общие сведения о червячных передачах. Классификация передач. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	17. Геометрический расчет червячной передачи	2/2	
Тема 3.4. Ременные передачи. Цепные передачи	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	18. Выполнение расчета параметров ременной передачи	2/2	
Тема 3.5. Валы и оси. Подшипники. Муфты. Соединения деталей машин	**Содержание**	**6/2**	
	Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения. Конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Муфты, их назначение и краткая классификация. Разъемные и неразъемные соединения	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	19.Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность.	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (92ч)		**92/52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Техническая механика, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 232 с.

2. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 72 с.

3. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва : Форум, 2021. – 236 с.

4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева,. – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

5. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475629 (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

6. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475631 (дата обращения: 30.04.2024).

7. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, 2020. - 352 с. : ил. – (Профессиональное образование)

8. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478096 (дата обращения: 30.04.2024).

9. URL: https://urait.ru/bcode/475629

10. URL: https://urait.ru/bcode/475631

11. URL: https://urait.ru/bcode/478096

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе Проявляет гражданско-патриотическую позицию Перечисляет условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил. Обосновывает выбор методики выполнения расчета. Выбирает формы поперечных сечений рационально и в соответствии с видом сечений Выполняет расчеты на прочность в соответствии с предложенным алгоритмом при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. Выполняет расчет передач выполнен в соответствии с предложенным алгоритмом Выполняет проектировочный и проверочный расчеты Производит подбор и расчет подшипников качения Производит расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Результаты промежуточной аттестации Тестирование Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос

сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.24

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Электротехника и электроника»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 776

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 776

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 776

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 778

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 778

2.2. Содержание дисциплины 779

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 786

3.1. Материально-техническое обеспечение 786

3.2. Учебно-методическое обеспечение 786

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 788

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: Формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах..

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	*- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *- определять этапы* *решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы*	*- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте*	-
ОК 02	*- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач*	*- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *- приемы структурирования информации;* *- формат оформления результатов поиска информации*	-

	- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности *- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения* *- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК.04	*- организовывать работу коллектива и команды* *- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*		
ПК 1.3	*- подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем*	*- основы электротехники;* *- методы соединения элементов электропроводки;* *- взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым через него током;* *- электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов*	*- наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	40	0
Лабораторные и практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**96**	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Электротехника (58ч)		68/40	
Тема 1.1. Электрическое поле	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Устройство и назначение конденсаторов. Соединение конденсаторов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Расчет емкости при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2/2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**14/8**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость.	2/0	

	Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Соединения приёмников электроэнергии	2/0	**ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	2. Практическая работа «Изучение смешанного соединения резисторов».	2/2	
	3. Практическое занятие «Расчет электрических цепей постоянного тока с применением законов Ома и Кирхгофа».	2/2	
	4. Лабораторная работа «Линейные электрические цепи постоянного тока».	2/2	
	5. Лабораторная работа «Исследование смешанного соединения резисторов»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок	2/0	
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Общие сведения о магнитных цепях. Закон электромагнитной индукции	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	6. Практическая работа «Расчет магнитной цепи»	2/2	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Резонанс токов и напряжений. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	

	7. Практическая работа «Расчет однофазной цепи переменного тока».	2/2	
	8. Практическая работа «Расчет разветвлённых цепей переменного тока»	2/2	
	9. Лабораторная работа Экспериментальное определение параметров элементов цепи переменного тока	2/2	
	10. Лабораторная работа «Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений».	2/2	
	11. Лабораторная работа «Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов».	2/2	
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой» и треугольником. Назначение нейтрального провода	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	12. Лабораторная работа «Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2/2	
	13. Лабораторная работа «Исследование цепи трёхфазного переменного тока, соединенной «треугольником».	2/2	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Классификация и устройство электроизмерительных приборов. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	14. Практическая работа «Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров».	2/2	
Тема 1.7. Трансформаторы	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	15. Практическая работа «Расчет трансформаторов. Определение коэффициента трансформации».	2/2	
	16. Лабораторная работа «Исследование работы однофазного трансформатора»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	2/0	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Синхронный генератор	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	17. Практическая работа «Изучение устройства и принципа действия асинхронных и синхронных электрических машин переменного тока».	2/2	
	18. Лабораторная работа «Управление асинхронным двигателем».	2/2	
	Содержание	**6/4**	

Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока.	2/0	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	19. Практическая работа «Расчет и исследование электрических машин постоянного тока»	2/2	
	20. Лабораторная работа «Испытание двигателя постоянного тока».	2/2	
Тема 1.10. Основы электропривода	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02 ОК 04**
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Системы управления электродвигателей.	2/0	
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2/0	
Раздел 2. Электроника (14ч)		28/12	
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды, применение диодов.	2/0	
	Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	21. Практическая занятие «Параметры полупроводниковых приборов»	2/2	
	22. Практическое занятие «Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».	2/2	
Тема 2.2 Интегральные схемы микроэлектроники	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2/0	
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	23. Практическое занятие «Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей».	2/2	
Тема 2.4 Электронные усилители	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	Назначение и классификация электронных усилителей. Многокаскадные транзисторные усилители и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	24. Практическое занятие «Усилители электрических сигналов. Параметры усилительных каскадов. Расчет усилителей».	2/2	
	Содержание	**4/2**	

Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы	Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи.	2/0	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	25. Практическая занятие «Изучение схем электронных генераторов. Электронные измерительные приборы».	2/2	
Тема 2.6 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.3 ОК 02**
	Логические устройства. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	26. Практическое занятие «Электронные устройства автоматики и вычислительной техники: электронные реле, логические элементы, регистры, дешифраторы, сумматоры».	2/2	
Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ	**Содержание**	**2/0**	
	Микропроцессоры и микро-ЭВМ. Архитектура и функции микропроцессоров. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством.	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (96ч)		**96/52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Электротехники и электроники, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302384

2. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / И. А. Данилов — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — ISBN -978-5-534-01639-0 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/514050

3. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / И. А. Данилов — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — ISBN 978-5-534-01640-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514051

4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с.

5. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254627

6. Кольниченко Г. И. Основы электротехники: учебник для спо / Кольниченко Г. И., Тарлаков Я. В., Сиротов А. В., Кравченко И. Н., Усачев М. С. - Издательство "Лань", 2023 Издание 3-е изд., испр. и доп. – 252 с.

7. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – Москва : Академия, 2024. – 480 с.

8.Прошин В.М. Электротехника: учебное издание / Прошин В.М. - Москва : Академия, 2024. - 288с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

9. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – 368 с.

10. Шичков, Л. П. Электрический привод: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Шичков — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — ISBN 978-5-534-08816-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514060

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немцов М. В. Электротехника и электроника: ЭУМК: учебное издание / Немцов М. В., Немцова, М.Л., Мартынова И. О. - Москва: Академия, 2025. - 0 с. (Специальности среднего

профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

2. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-2011

3. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.

4. Школа электрика https://electricalschool.info/electronica/ (дата обращения 10.05.2024).

5. Электронный журнал «Энергосбережение». https://www.abok.ru/pages.php?block=en_mag (дата обращения 10.05.2024).

6. Электронная электротехническая библиотека, http://www.electrolibrary.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Владеет методами расчета и измерения основных параметров систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин. Владеет методами расчета и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; магнитных и электронных компонентов автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; пользоваться электрооборудованием для диагностики электрооборудования и электронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	автомобилей. Владеет методами и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; методы электрических измерений Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для ремонта для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для диагностики систем, узлов и механизмов для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	

Приложение 2.25

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Материаловедение»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 792

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 792

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 792

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 796

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 796

2.2. Содержание дисциплины 797

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 802

3.1. Материально-техническое обеспечение 802

3.2. Учебно-методическое обеспечение 802

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 803

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: Формирование систематических знаний о современных конструкционных материалах, их месте и роли в современном производстве; – расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов; – развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания..

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства

	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ПК.1.1	-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по

		техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -
ПК.1.2	-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК.6.1	-Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку -Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	-Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку -Основные группы и марки свариваемых материалов -Сварочные (наплавочные) материалы -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Правила сборки элементов конструкции под сварку -Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки -Способы устранения дефектов сварных швов -Правила технической эксплуатации электроустановок -Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
ПК.6.2	-Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД -Настраивать сварочное оборудование для РД -Выбирать пространственное положение сварного шва для РД -Владеть	-Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах -Основные группы и марки

	техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке -Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. -Владеть техникой дуговой резки металла - -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	материалов, свариваемых РД - Сварочные (наплавочные) материалы для РД -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. -Дуговая резка простых деталей -Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла 66 -Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях -Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	44	0
Лабораторные и практические занятия	20	0
	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	8	0
Всего	**72**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Металловедение (34ч)		34/12	
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	**Содержание**	**8/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3**
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов	2/0	
	Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.	2/0	
	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I,II, III и IV типа	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	1 Определение твердости металлов и сплавов	2/2	
Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом	**Содержание**	**14/6**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3**
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Упрощенная диаграмма состояния «железо-цементит», ее анализ. Определение критических точек сталей и чугунов по диаграмме. Деление железоуглеродистых сплавов на стали и чугун	2/0	
	Классификация чугунов. Влияние постоянных примесей на свойства и структуру чугуна Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Ковкий чугун. Методы получения ковкого чугуна. Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Антифрикционные чугуны, маркировка, и применение	2/0	
	. Классификация сталей. Влияние содержания углерода и постоянных примесей на свойства углеродистых сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства и применение.	2/0	
	Инструментальные углеродистые стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	2. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии	2/2	
	3. Построение кривой охлаждения двойного сплава заданного состава с применением правила фаз	2/2	
	4. Анализ сплавов определенной концентрации по диаграмме железо-цементит	2/2	
Тема 1.3 Термическая	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2**
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.	2/0	

обработка металлов и сплавов	Поверхностное упрочнение стальных деталей: поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование. Диффузионная металлизация, ее сущность, виды. Упрочнение поверхностным пластическим деформированием	2/0	**ПК.1.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	5. Определение режимов закалки и отпуска сталей	2/2	
	6. Химико-термическая обработка легированной стали	2/2	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3**
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение	4/0	
Неметаллические материалы (10ч)		10/0	
Тема 2.1 Порошковые и композиционные материалы	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3**
	Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Литые твердые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение. Композиционные материалы с металлической матрицей. Их свойства, применение. Способы их получения. Композиционные материалы с неметаллической матрицей.	4/0	
Тема 2.2 Неметаллические материалы	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2**
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Резины: общие сведения, состав, свойства и применение. Клеящие материалы и герметики: свойства и применение.	6/0	

	Лакокрасочные материалы: состав, свойства и применение. Стекло: состав, виды, свойства и применение. Ситаллы: свойства и применение. Керамические материалы: состав, свойства и применение		**ПК.1.3**
Способы обработки материалов (20ч)		20/8	
Тема 3.1. Обработка металлов давление	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3**
	Способы прокатки металлов. Сортамент прокатного производства. Классификация прокатных станов. Волочение, его сущность, назначение, виды волочильных станков. Прессование, его сущность, виды, назначение. Ковка. Сущность технологического процесса. Основные операции, инструменты и оборудование. Достоинства и недостатки. Область применения. Горячая и холодная штамповка. Сущность технологических процессов. Основные операции, приспособления, оборудование. Достоинства и недостатки	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	7. Свободная ковка	2/2	
Тема 3.2 Литейное производство	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.6.1 ПК.6.2**
	Назначение и сущность литейного производства. Краткие сведения о технологии получения отливок в разовых формах. Модели и их назначение. Назначение стержней. Формовочные материалы и стержневые смеси. Литниковая система и ее назначение. Технология ручной и машинной формовки. Требования, предъявляемые к литейным сплавам. Краткие сведения о технологии литья: в металлические формы (кокиль), центробежного литья, литья под давлением, литья по выплавляемым моделям, литья в оболочковые формы, литья по газифицируемым моделям. Достоинства и недостатки каждого вида литья, и область их применения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	8 Технология изготовления литейных форм	2/2	

Тема 3.2 Сварочное производство	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 04**
	Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка и резка. Электроконтактная сварка. Газовая сварка и резка. Восстановление и упрочнение деталей наплавкой	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	9. Выбор режимов сварки электродуговой сварки	2/2	
Тема 2.3 Обработка металлов резанием	**Содержание**	**6/2**	
	Виды и способы обработки материалов резаниям. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	10. Расчет режимов резания при обработке деталей на станках токарной и сверлильной группы	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**	
Всего: (72ч)		**64/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Материаловедение, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.

3. Черепахин,А.А. Материаловедение: учебник / А.А.Черепахин. – Москва: Академия, 2020. – 384с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474753 (дата обращения: 30.04.2024).

2. Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.

3. URL: https://urait.ru/bcode/474751

4. URL: https://urait.ru/bcode/474753

5. Вологжанина С.А., Иголкин А. Ф. Материаловедение. Электронный учебно-методический комплекс: Академия.-Текс: электронный–- URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/413489/

6. Марочник сталей и сплавов- URL: http://splav-kharkov.com/main.php

7. Черепахин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепахин. – М.: ОИЦ Академия, - Текст: электронный - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631325/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые	Тестирование Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля

и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Определяет строение и свойства машиностроительных материалов Знает области применения материалов Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности Определяет строение и свойства машиностроительных материалов Знает области применения материалов Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности Выполняе измерения Владеет и применяет методы защиты от коррозии в профессиональной деятельности Знает способы обработки материалов Выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	

Приложение 2.26

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 807

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 807

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 807

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 811

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 811

2.2. Содержание дисциплины 812

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 818

3.1. Материально-техническое обеспечение 818

3.2. Учебно-методическое обеспечение 818

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 820

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и сертификация»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: Получить широкий комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, так или иначе связанных с измерениями и техническим регулированием..

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации,	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ПК.1.1	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств

	-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	
ПК.1.2	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. – -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных	-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	
ПК.6.1	-Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	-Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
ПК.6.2	- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	- назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	48	0
Лабораторные и практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**72**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации (10ч)		10/2	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3**
	Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1 Виды нормативных документов	2/2	
	Содержание	**2/0**	

Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	2/0	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04**
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.6.1 ПК.6.2**
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2/0	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости (40ч)		44/16	
Тема 2.1 Основные понятия и определения по допускам и посадкам	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ПК.6.1 ПК.6.2**
	Взаимозаменяемость, ее виды. Классификация соединений по форме сопрягаемых размеров, по характеру контакта, по степени подвижности, виды размеров, отклонения размеров, допуск размера, поле допуска, графическое изображение полей допусков. Определение посадки, предельные зазоры и натяги, допуск посадки.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	2 Определение параметров соединения (вал, отверстия)	2/2	
	3 Определение характера соединения	2/2	

Тема 2.2 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	**Содержание**	**10/6**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04**
	Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Обоснование выбора системы отверстия или системы вала. Расчет и выбор посадок	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	4 Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа вал-втулка	2/2	
	5 Выбор посадок расчетным путем (с зазором)	2/2	
	6 Выбор посадок расчетным путем (с натягом)	2/2	
Тема 2.3 Точность формы и расположения	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04**
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	4/0	
Тема 2.4 Шероховатость и волнистость поверхности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03**
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2/0	

			ОК 04
Тема 2.5 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04**
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	7. Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков типа «вал-подшипник»	2/2	
Тема 2.6 Взаимозаменяемость различных соединений	**Содержание**	**10/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04**
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	8. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.	2/2	
Тема 2.7 Расчет размерных цепей	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ПК.6.1**
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Общие термины и определения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	9 Расчет размерных цепей	2/2	

			ПК.6.2
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения (14ч)		12/6	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ПК.6.1 ПК.6.2**
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	10. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	2/2	
	11. Погрешности, х источники	2/2	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ПК.1.1 ОК 02 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04**
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	12. Измерение деталей с помощью микрометра и штангенциркуля	2/2	
Раздел 4. Основы сертификации (8ч)		6/0	
	Содержание	**4/0**	

Тема 4.1 Основные положения сертификации	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	4/0	**ОК 01** **ПК.1.1** **ОК 02** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ОК 03** **ОК 04**
Тема 4.2 Качество продукции	**Содержание**	**2/0**	
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (72ч)		**72/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Метрология, стандартизация и сертификация, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с.

5. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474756 (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475552 (дата обращения: 30.04.2024).

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475551 (дата обращения: 30.04.2024).

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А.

Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475555 (дата обращения: 30.04.2024).

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475555 (дата обращения: 30.04.2024).

5. URL: https://urait.ru/bcode/474756

6. URL: https://urait.ru/bcode/475551

7. URL: https://urait.ru/bcode/475552

8. URL: https://urait.ru/bcode/475555

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи Взаимодействует с коллегами, руководством,	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля

эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	клиентами в ходе профессиональной деятельности Называет основные понятия, термины и определения; Знает и перечисляет средства метрологии, стандартизации и сертификации Знает и называет профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; Выбирает показатели качества и методы их оценки в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО Выполняет технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя Выбирает средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ Заполняет техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ Пользуется таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	

Приложение 2.27

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 824

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 824

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 824

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 828

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 828

2.2. Содержание дисциплины 829

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 831

3.1. Материально-техническое обеспечение 831

3.2. Учебно-методическое обеспечение 831

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 832

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности,

	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

ПК.2.1	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. – -Использовать специализированные программные продукты. -	-Основы управления складом. -
ПК.2.2	Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Использовать специализированные программные продукты. -	- -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.
ПК.2.3	- Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
ПК.2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. – -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.
ПК.3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту

	-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -	автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. - Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). - Базовые принципы ведения клиенткой базы.
ПК.3.3	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	4	0
Лабораторные и практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**54**	**50**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности (24ч)		30/26	
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.2.1 ОК 02 ПК.2.2 ОК 04 ПК.2.3 ОК 05 ПК.2.4**
	Понятие информационных и коммуникационных технологий (основные принципы, методы и свойства.)	2/0	
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание**	**28/26**	**ОК 01 ПК.2.1 ОК 02 ПК.2.2 ОК 04**
	Программное обеспечение ИТ-технологий. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное, инструментальное, прикладное программное обеспечение	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**26/26**	**ПК.2.3 ОК 05 ПК.2.4**
	1. Создание деловых документов в MS Word	2/2	
	2. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Приемы форматирования таблиц	4/4	
	3. Основные работы в электронных таблицах MS Excel. Ввод и редактирование данных	4/4	
	4. Расчеты. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	4/4	
	5 Основные работы в СУБД MS Access. Таблицы	4/4	
	6. Создание форм	4/4	
	7. Создание тематической презентации в MS Power Point	4/4	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования (30ч)		24/24	
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	**Содержание**	**24/24**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24/24**	
	8. Изучение основных элементов обучающей программы «Графический редактор Компас 3D»	4/4	
	9. Заполнение основной надписи в чертежах	4/4	
	10. Построение чертежа детали №1 Использование привязок	4/4	
	11. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров	4/4	
	12. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке	4/4	
	13. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий	4/4	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (54ч)		**54/50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. – 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

5. URL: https://urait.ru/bcode/471489

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагает свои мысли и	Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование

личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе Взаимодействует с группой в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Пользуется специализированными программными продуктами Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	

помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,		

проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.28

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 838

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 838

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 838

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 841

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 841

2.2. Содержание дисциплины 842

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 846

3.1. Материально-техническое обеспечение 846

3.2. Учебно-методическое обеспечение 846

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 848

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Изучение действующего законодательства, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования..

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и

	источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.2.1	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -.	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
ПК.2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; - Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. - Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	34	0
Лабораторные и практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	8	0
Всего	**62**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Право и экономика (12ч)		18/6	
Понятия экономических отношений. Структура и значение	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01**
	Понятия экономических отношений. Структура и значение	2/0	**ОК 02**
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права	2/0	**ОК 03** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ОК 05**
	1. Формы предпринимательской деятельности	2/2	**ОК 09**
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание**	**8/2**	**ОК 01**
	Право собственности и другие вещные права	2/0	**ПК.2.1**
	Понятие юридического лица и его виды. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.	2/0	**ПК.2.2** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	2/0	**ОК 05**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ОК 09**
	Виды прав собственности	2/2	
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01**
	Общие положения о договоре	2/0	**ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ПК.2.2**
	3. Виды и формы сделок.	2/2	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений (ч)		30/12	
Тема 2.1. Трудовое право, занятость и трудоустройство	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01**
	Понятие трудового права. Источники трудового права	2/0	**ПК.2.1**
	.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного	2/0	**ПК.2.2** **ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ОК 03**
	4.Трудовые правоотношения: работник и работодатель.	2/2	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
Тема 2.2. Трудовой договор	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01**
	Особенности некоторых видов трудовых договоров	2/0	**ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	**ПК.2.2**
	5.Трудовой договор	2/2	**ОК 02**
	6.Правовое регулирование труда несовершеннолетних	2/2	**ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	**Содержание**	**2/0**	

	Понятие рабочего времени. Время отдыха	2/0	**ОК 01** **ПК.2.1** **ПК.2.2** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
Тема 2.4. Заработная плата	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01**
	Правовое регулирование заработной платы. Условия выплаты заработной платы	2/0	**ПК.2.1** **ПК.2.2**
	Системы оплаты труда.	2/0	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01**
	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда	2/0	**ПК.2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ПК.2.2**
	7. Дисциплинарная ответственность	2/2	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01**
	Понятие, условия материальной ответственности	2/0	**ПК.2.1** **ПК.2.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	**ОК 02**

	8.Виды материальной ответственности	2/2	**ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
Тема 2.7. Трудовые споры	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ПК.2.1** **ПК.2.2** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	9.Споры в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2/2	
Раздел 3. Административное право (ч)		6/2	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01** **ПК.2.1** **ПК.2.2** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Понятие административного права. Его предмет и метод	2/0	
	Производство по делам об административных правонарушениях.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	10.Понятие административного правонарушения	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**	
Всего: (62ч)		**54/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1.Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2023. - 220 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-11342-4.

2.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. - 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019418-9.

3.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2021. -ISBN 978-5-4468-0783-3

3.2.2. Дополнительные источники

1.СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2.Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (http://www.kodeks.ru)
3.СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
4.Государственная система распространения правовых актов(http://pravo.msk.rsnet.ru)
5.Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
6.Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота (СЭД) (www.doc-online.ru www.erp-online.ru)
7.Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии» (www.delo- press.ru/documents-it/index.html)
8. «Все о праве». Информационно-образовательный информационный портал (http://allpravo.ru/library)
9.Права человека в России (http://www.hro.org/)
10.Предпринимательское право. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности (http://www.businesspravo.ru/)

Нормативные источники

1.Конституция РФ.

2.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

3.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.Трудовой кодекс РФ.

5.Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

6.Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. от 21.11.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля

профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы,	деятельности Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе Проявляет гражданско-патриотическую позицию Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	

анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках		

профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.29

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Охрана труда»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 854

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 854

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 854

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 856

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 856

2.2. Содержание дисциплины 857

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 862

3.1. Материально-техническое обеспечение 862

3.2. Учебно-методическое обеспечение 862

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 862

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: Подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда..

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов . -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК.2.3	- Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	- Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	26	0
Лабораторные и практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	8	0
Всего	**56**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (5ч)		28/20	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ПК.2.**
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система	2/0	

	стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		**3 ОК 05 ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда»	2/2	
	2. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда	2/2	
	3. Оформление карты рабочего места (аттестация рабочих мест)	2/2	
	4. Анализ причин травматизма	2/2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ПК.2.3 ОК 05 ОК 07**
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. 4.Планирование мероприятий по охране труда. 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. 6.Ответственность за нарушение охраны труда. 7.Стимулирование за работу по охране труда	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	5. Анализ организационной структуры АТП и службы охраны труда	2/2	
	6. Анализ прав, обязанностей и ответственности работодателя и работников в сфере ОТ	2/2	
	7. Составление плана-графика проведения инструктажей и обучения по охране труда на год	2/2	
	8. Планирование специальной оценки условий труда (СОУТ) и аттестации рабочих мест	2/2	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.2.2 ОК**
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. 3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	4/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	**02 ПК.2. 3 ОК 05 ОК 07**
	9. Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	2/2	
	10. Разработка системы премирования и поощрения работников за соблюдение требований ОТ	2/2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы (2ч)		10/2	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01 ПК.2. 2 ОК 02 ПК.2. 3 ОК 05 ОК 07**
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	11. Анализ микроклиматических условий в производственных помещениях АТП	2/2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.2. 2 ОК 02 ПК.2.**
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление. 2.Защита от источников тепловых излучений. 3.Средства личной гигиены. 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления. 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.	4/0	

			3 ОК 05 ОК 07
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности (23ч)		10/0	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ПК.2.3 ОК 05 ОК 07**
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей. 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. 3. Метеорологические условия. 4. Вентиляция. 5.Отопление. 6.Производственное освещение. 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	4/0	
Тема 3.2. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ПК.2.3 ОК**
	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль	4/0	

	деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		**05 ОК 07**
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта, перевозящего опасные грузы	**Содержание**	**2/0**	
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к выхлопной трубе. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	2/0	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**	
Всего: (56ч)		**48/22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Охрана труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Охрана труда: Учебное пособие / Ю. П. Попов. – 4-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2014.-224 с.

2. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Минько. – 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.8. Кодекс РФ об административных правонарушениях - М.: 2025 г.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Справочно-правовая система: «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://consultant.ru.

2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: StudFiles [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://studfiles.net/;

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: Студопедия-Вашашколопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://studopedia.ru/;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационный портал: Охрана труда в России[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ohranatruda.ru

3. URL: https://urait.ru/bcode/469429

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека Демонстрировать	Тестирование решение ситуационных задач подготовка рефератов, докладов и сообщений письменный опрос экспертная оценка в форме Экспертная оценка процесса защиты

деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий	знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий Демонстрировать знание правил оформления документов. Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей	отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять	технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности Оформлять документы в соответствии Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Описывать технологию использования средств пожаротушения Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	

средства информационных технологий для решения профессиональных задач, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.30

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 Правила дорожного движения»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 868

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *868*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *868*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 872

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *872*

2.2. Содержание дисциплины *873*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 884

3.1. Материально-техническое обеспечение *884*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *884*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 886

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила дорожного движения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила дорожного движения» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	приемы структурирования информации, формат оформления результатов

	информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ПК.5.4	-Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток). -Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов. -Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств	-Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве -Правила дорожного движения
ПК.5.5	-Соблюдать правила дорожного движения. -Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств. -Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех	-

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов. – -Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств -Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве. -Правила дорожного движения	Тема 1.1. Общие положения, обязанности водителей Тема 1.2. Дорожные знаки и их характеристики. Дорожная разметка и её характеристика Тема 1.3. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд Тема 1.4. Проезд перекрестков. Скорость движения. Остановка и стоянка Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов Тема 2.1. Административное право Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды Тема 2.2. Закон об ОСАГО Тема 3.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы	98	Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий (ПК 5.1-5.8)

		анатомии и физиологии человека		
2	- Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с), технологического оборудования, механизмов и систем управления. -Соблюдать правила дорожного движения. -Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств. -Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех. -Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	Тема 1.1. Общие положения, обязанности водителей Тема 1.2. Дорожные знаки и их характеристики. Дорожная разметка и её характеристика Тема 1.3. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд Тема 1.4. Проезд перекрестков. Скорость движения. Остановка и стоянка Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов Тема 2.1. Административное право Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды Тема 2.2. Закон об ОСАГО Тема 3.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека		Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий (ПК 5.1-5.8)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	24	0
Лабораторные и практические занятия	64	64
	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	8	0
Всего	**98**	**64**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила дорожного движения (70ч)		70/50	
Тема 1.1. Общие положения, обязанности водителей	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.5.4 ПК.5.5**
	Введение. Значение Правил дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины содержащиеся в Правилах. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2/2	
Тема 1.2. Дорожные знаки и их характеристики. Дорожная разметка и её характеристика	**Содержание**	**22/14**	**ОК 01 ОК 02 ПК.5.4 ПК.5.5**
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого	2/0	

	знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков		
	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка	2/0	
	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями	2/0	

	предписывающих знаков. Исключения Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2/2	
	3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2/2	
	4. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2/2	
	5. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2/2	

	6. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2/2	
	7. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2/2	
	8. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.2	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД 25» и подготовка сообщения по § 4 ПДД	2/0	
Тема 1.3. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.5.4** **ПК.5.5**
	Применение специальных сигналов. Сигналы светофоров Сигналы регулировщика. Аварийная сигнализация и ее применение. Знак аварийной остановки, его применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном	4/0	

	уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	9. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться специальными сигналами и сигналами светофоров. Решение тематических задач по теме 1.3	2/2	
	10. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять начало движения, маневрирование. Решение тематических задач, по теме1.3	2/2	
	11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять начало движения, маневрирование. Решение тематических задач, по теме1.3	2/2	
	12. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять расположение транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач по теме 1.3	2/2	
	13. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять обязанности водителей при выполнении обгона. Решение тематических задач, по теме 1.3	2/2	

	14. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять обязанности водителей при выполнении обгона. Решение тематических задач, по теме 1.3	2/2	
Тема 1.4. Проезд перекрестков. Скорость движения. Остановка и стоянка	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.5.4** **ПК.5.5**
	Проезд регулируемых перекрёстков, нерегулируемых перекрёстков. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максималь¬ная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	15. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда нерегулируемых перекрёстков. Решение тематических задач, по теме 1.4	2/2	
	16. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда регулируемых перекрёстков. Решение тематических задач по теме 1.4	2/2	
	17. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Решение тематических задач, по теме 1.4	2/2	

	18. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.4	2/2	
	19. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.4	2/2	
	20. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.4	2/2	
Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуко¬выми сигналами. Буксировка механических транспорт-ных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов	**Содержание**	**12/10**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.5.4** **ПК.5.5**
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному сред¬ству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей трево¬ги. Организация дви-жения по автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Выезд из жилой зоны. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов.	2/0	
	Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов. Назначение и способы	0/0	

	буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Тре¬бования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обу¬чаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	21. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.10	2/2	
	22. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.11	2/2	
	23. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.12	2/2	
	24. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.13	2/2	
	25. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения.	2/2	

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения (12ч)		12/8	
Тема 2.1. Административное право Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01 ОК 02 ПК.5.4 ПК.5.5**
	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность	2/0	
	Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов,	0/0	

	регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	26. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения.	2/2	
	27. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения.	2/2	
	28. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения.	2/2	
Тема 2.2. Закон об ОСАГО	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.5.4 ПК.5.5**
	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	29. Заполнение бланка извещения о ДТП.	2/2	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи. (8ч)		8/6	
Тема 3.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01 ОК 02 ПК.5.4 ПК.5.5**
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.	2/0	

	Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	30. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2/2	
	31. Проведение сердечно-легочной реанимации: Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.	2/2	
	32. Проведение сердечно-легочной реанимации: Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**	
Всего: (98ч)		**90/64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Правила безопасности дорожного движения, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2024 г.

3. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2022 г.

4. Суняев Л.В. Комментарии к ПДД, Основы расследования дорожно-транспортных происшествий. -М.: 2023 г.

5. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2022 г.

6. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2023 г.

7. Громоковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: «Третий Рим», 2025 г.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- М.: 2025 г.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: http://60.by/ru/content/situations/ , свободный. — Загл. с экрана.

4. ГАИ.РУ Режим доступа: http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/ , свободный. — Загл. с экрана.

5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: http://www.gibdd.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2025. Режим доступа: http://www.pdd-2025.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Знает виды и типа дорожных знаков, дорожная разметка; сигналы регулировщика, действия водителя на нерегулируемом перекрестке; порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; виды эмоционального состояния водителя; Оценивает действия действия водителя в конкретной дорожной ситуации Знает технические характеристики транспортных средств, требования в техническое состояние транспортных средств Демонстрирует основы законодательства в сфере дорожного движения Применяет знание Правил дорожного движения	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Тестирование Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

Приложение 2.31

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 890

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 890

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 890

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 892

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 892

2.2. Содержание дисциплины 893

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 896

3.1. Материально-техническое обеспечение 896

3.2. Учебно-методическое обеспечение 896

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 896

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»: .

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	8	0
Лабораторные и практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**32**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (ч)		32/24	
Тема 1. Искусственный интеллект – история формирования отрасли компьютерных наук, её современное состояние и перспективы развития	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	История формирования искусственного интеллекта как отрасли компьютерных наук. Исследования в области философии сознания – от формирования базовых установок в рамках античной философии до экспериментальных выводов современной науки	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Анализ этапов развития искусственного интеллекта	2/2	

Тема 2. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Шедеврум, Visper. Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	2. Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. Авторизация в системе GigaChat. Регистрация и начало работы с Yandex GPT.	2/2	
	3. Использование нейросетей для создания презентационных материалов	2/2	
Тема 3. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	4. Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических	2/2	
	5. Отработка на практике алгоритма самостоятельного создания корректного запроса без использования конструктора	2/2	
	6. Изучение библиотеки корректных и некорректных команд для нейросети. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей.	2/2	

	7. Решение задач – генерация запросов к нейронной сети в рамках заданных условиями задачи обстоятельств.	2/2	
Тема 4 Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности	**Содержание**	**12/10**	
	Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	8. Генерация запросов к нейронной сети в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента	2/2	
	9. Отработка на практике процесса создания корректных запросов, применимых для получения информации или генерации текстов в рамках конкретных рабочих задач по специальности 23.02.07	4/4	
	10. Создание учебных и профессиональных документов с помощью нейросетей	2/2	
	Практическое занятие 11. Решение профессиональных задач с помощью искусственного интеллекта	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (32ч)		**32/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. От «энигмы» до Chat GPT: эволюция искусственного интеллекта и российские бизнес-кейсы. / Р. Агамалиев. М.: МИФ, 2024. – 208 с.
2. Основы искусственного интеллекта: нетехническое введение. / Т. Таулли. Спб.: БХВ, 2021. – 288 с.
3. Митяков, Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для СПО / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.
1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей https://gpt-prompt.ru
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples

3.2.2. Дополнительные источники

1. Инструкция по авторизации в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq
2. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей https://300.ya.ru/
3. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky https://fusionbrain.ai/docs/
4. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper https://visper.tech/
5. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – https://ast.ru/book/neyroseti-chatgpt-midjourney-instruktsiya-dlya-nachinayushchikh-874761/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Тестирование Оценка выполнения

работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента; приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях. Умеет: определять задачи для поиска информации;определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаємую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	практического задания (работы) Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Промежуточная аттестация Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценвать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях.	

Приложение 2.32

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 Введение в чемпионатное движение»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 901

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 901

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 901

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 911

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 911

2.2. Содержание дисциплины 912

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 915

3.1. Материально-техническое обеспечение 915

3.2. Учебно-методическое обеспечение 915

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 916

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в чемпионатное движение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в чемпионатное движение»: формирование у студентов системы знаний о чемпионатном движении, структуре конкурсных заданий, системе оценки, а также приобретение практических навыков выполнения конкурсных заданий по компетенциям, соответствующим специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»..

Дисциплина «Введение в чемпионатное движение» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства,

	задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ПК.1.1	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств

ПК.1.2	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов., -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации

	средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	
ПК.1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел,

	неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

а. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в	Тема 2.2. Модуль 2. Техническое обслуживание автотранспортных средств	32	Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий

	случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила охраны труда и техники безопасности. - Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств			
2	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка	Тема 2.1. Модуль 1. Диагностика		Освоение дисциплины направлено на

	ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень	автотранспортных средств		углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий

	возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации			
3	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и	Тема 2.3. Модуль 3. Ремонт		Освоение дисциплины направлено

	расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области	автотранспортных средств		на углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий

	оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	6	0
Лабораторные и практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**32**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы чемпионатного движения (ч)		8/2	
Тема 1.1. Введение в чемпионатное движение «Профессионалы»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02**
	Введение. История создания, миссия и цели Движения. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий. Роль движения в развитии системы СПО и кадровом обеспечении экономики РФ. Президентские инициативы и национальный проект «Молодежь и дети». Уровни и этапы проведения соревнований. Формат «Юниоры» и «Абилимпикс».	2/0	
Тема 1.2. Нормативная база чемпионатного движения и ДЭ. Структура КОД	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02**
	Положение о Всероссийском чемпионатном движении. Федеральный оператор — Институт развития профессионального образования (ИРПО). Понятие Комплекта оценочной документации (КОД). Изучение структуры КОД на примере шифра 23.02.07-2-2026: Том 1. Анализ разделов КОД: комплекс требований, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, инструкция по ТБ [см. КОД, стр. 2]. Понимание инвариантной и вариативной частей КОД	2/0	

Тема 1.3. Организация и проведение ДЭ. Роли участников и экспертов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.1.2**
	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) и его оснащение [см. КОД, стр. 4-5]. Роли участников: главный эксперт, члены экспертной группы, технический эксперт, тьюторы [см. КОД, стр. 5, 45-46]. Распределение рабочих мест. Процедура допуска и проведения экзамена. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Экскурсия в цент проведения демонстрационного экзамена	2/2	
Раздел 2. Практическая подготовка к участию в чемпионатном движении и ДЭ (ч)		24/24	
Тема 2.1. Модуль 1. Диагностика автотранспортных средств	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01 ОК 02 ПК.1.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	2. Работа с технической документацией. Подбор диагностического оборудования согласно рекомендациям завода-изготовителя	2/2	
	3. Подключение и настройка диагностического сканера к автомобилю. Считывание и расшифровка кодов ошибок и текущих параметров мехатронных систем	2/2	
	4. Проведение диагностических процедур механических и электронных систем автомобиля (двигатель, ходовая часть, тормозная система)	2/2	
	5. Выполнение дефектовки и составление предварительного перечня ремонтных работ. Оформление бланка заказ-наряда в процессе осмотра автотранспортного средства	2/2	
Тема 2.2. Модуль 2. Техническое обслуживание автотранспортных средств	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01 ОК 02 ПК.1.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	6. Выполнение работ по проверке технического состояния систем и агрегатов автомобиля	2/2	
	7. Проверка и доливка технических жидкостей. Замена расходных материалов (фильтры, свечи)	2/2	

	8. Проверка моментов затяжки резьбовых соединений с использованием динамометрического ключа. Проверка и регулировка люфтов и зазоров	2/2	
	9. Осуществление контроля качества выполненных работ. Сдача автомобиля и оформление акта выполненных работ [см. КОД, стр. 17, 50]	2/2	
Тема 2.3. Модуль 3. Ремонт автотранспортных средств	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01 ОК 02 ПК.1.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	10. Проведение ремонтных работ: восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем (на учебном стенде-двигателе, элементах ходовой части)	2/2	
	11. Выполнение разборочно-сборочных операций с использованием специального инструмента (съемники, оправки)	2/2	
	12. Проверка и регулировка углов установки колес (сход-развал)	2/2	
	13. Настройка и калибровка систем по итогам ремонтных работ. Подготовка плана предстоящих ремонтов для потребителя	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (32ч)		**32/26**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Введение в чемпионатное движение, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативные правовые акты

1. О Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству: Положение: утв. Координационным советом по подготовке и проведению чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству 26.05.2025, протокол № ВЖ-1/05пр. – Текст: электронный.
2. Об утверждении перечня победителей и призеров, а также экспертов-наставников, подготовивших победителей и призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на площадке в г. Нижнем Новгороде в 2025 году: приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 11.06.2025 № 01-09-276. – Текст: электронный // Документы / ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». – URL: https://pro.firpo.ru/o-nas/dokumenty/ (дата обращения: 20.06.2026).
3. О применении оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году: материалы онлайн-брифинга ФГБОУ ДПО ИРПО. – URL: https://de.firpo.ru/p/vb/brifingi_161 (дата обращения: 20.06.2026). – Текст: электронный.

2. Основная литература

1. Пехальский, И. А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. – Москва: КноРус, 2025. – Текст: непосредственный.
2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2025. – Текст: непосредственный.
3. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. – Текст: непосредственный.
4. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля: учебник / С. А. Ашихмин. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2025. – Текст: непосредственный.
5. Ткачева, Г. В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. – Москва: КноРус, 2026. – Текст: непосредственный.
6. Пехальский, И. А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров. – Москва: КноРус. – Текст: непосредственный.

3. Электронные источники

1. Единые оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена / ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». – URL: https://de.firpo.ru/om/ (дата обращения: 20.06.2026). – Текст: электронный.
2. Демонстрационный экзамен. Инструктивные и методические материалы / ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». – URL: https://de.firpo.ru/o/mp/ekz/sbz2025/ (дата обращения: 20.06.2026). – Текст: электронный.
3. Методические рекомендации по разработке Программы ГИА в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования / ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». – URL: https://de.firpo.ru/o/mp/pim/mic/n_329 (дата обращения: 20.06.2026). – Текст: электронный.
4. Чемпионатное движение «Профессионалы»: официальный сайт / ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». – URL: https://firpo.ru/ (дата обращения: 20.06.2026). – Текст: электронный.
5. Цифровые образовательные ресурсы / ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». – URL: https://firpo.ru/dpo/tsifrovye-obrazovatelnye-resursy.html (дата обращения: 20.06.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения	показывает знания о структуре, целях и миссии Всероссийского чемпионатного движения "Профессионалы" и о роли его в системе СПО владеет знаниями о структуре и содержании КОД по специальности 23.02.07 знает порядок организации и проведения демонстрационного экзамена, роли участников (главный эксперт, члены ГЭК, технический эксперт), функции ЦПДЭ. выполняет	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ

задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость	требования охраны труда и техники безопасности при работе с автомобильным оборудованием, инструментами и диагностическими приборами, а также правила поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях	

результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. **Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
4	Компьютер	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ООД.06
5	Шкафы для хранения раздаточного, дидактического материала и др.	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
6	Наглядные пособия	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.06
7	Информационно-коммуникативные средства	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.06

8	Библиотечный фонд	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.06
9	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.06

Кабинет «Информатики и ИКТ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
4	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.08
5	Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.08
6	Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.08
7	Лицензионное антивирусное программное обеспечение	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.08

8	Лицензионное специализированное программное обеспечение	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.08
9	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.08

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
3	Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
4	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.07
5	Модели для изучения геометрических фигур	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.07
6	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.07

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03, ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03, ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03, ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08
4	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.03, ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08
5	Наглядные пособия	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.03, ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08

6	Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.03, ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.10
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.10
3	Нормативно-правовые документы	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.10

4	Схемы и плакаты / стенды по изучаемым темам	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.10
5	Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
6	Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.10
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.10
9	Система хранения тренажеров	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
10	Сейф оружейный	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
11	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
12	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10

13	Дозиметр	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
14	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
15	Защитный костюм	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
16	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
17	Компас-азимут	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
18	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
19	Само спасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
20	Респиратор	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
21	Макет гранат Ф-1 и РДГ-5	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
22	Комплект массо-габаритных моделей оружия	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
23	Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
24	Стрелковый тренажер	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
25	Макет простейшего укрытия в разрезе	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10

26	Макет БПЛА	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
27	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
28	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
29	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
30	Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
31	Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи	Технические средства	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.10
32	Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.10

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11

3	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.11
4	Проектор с экраном	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.11
5	Комплект учебно-наглядных пособий	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.11
6	Комплект электронных видеоматериалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.11
7	Профессионально ориентированные задания	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.11
8	Материалы текущей и промежуточной аттестации	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.11

Кабинет «Химии»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**

1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12
4	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.12
5	Мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.12
6	Комплект учебно-наглядных пособий	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.12
7	Материалы текущей и промежуточной аттестации	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.12

Кабинет «Биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
4	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.13
5	Мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.13
6	Комплект учебно-наглядных пособий	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.13
7	Материалы текущей и промежуточной аттестации	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.13

Кабинет «Русский язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01
4	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.01
6	Комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.01
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.01

Кабинет «Литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.02
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.02
4	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.02
5	Комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.02

6	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.02
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.02

Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
4	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.03

5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
6	Комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.03
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.03

Кабинет «Обществознания»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04

4	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.04
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04
6	Комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.04
7	Интерактивная панель	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.04

Кабинет «Географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
4	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05

5	Комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.05
6	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.05
7	Интерактивная панель	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.05

Кабинет «Введение в специальность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15

2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15
5	Комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.15
6	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.15
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.15

Кабинет «Россия в мире»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.01

3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.01
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.01
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	СГ.01
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.01
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.01

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.02

3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.02
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.02
5	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.02
6	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	СГ.02
7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.02
8	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.02

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.05

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.05
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.05
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.05
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	СГ.05
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.05
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.05

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	СГ.06
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.06
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.06

Кабинет «Инженерная графика»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.01
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.01
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.01
8	Персональные компьютеры	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.01

Кабинет «Техническая механика»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.02
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ОП.02
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.02

Кабинет «Материаловедение»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04
7	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.04
8	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.05
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.05
7	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.05
8	Набор измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.05

9	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.05

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.06
6	Персональные компьютеры	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.06

7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.06
8	Принтер/МФУ	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.06
9	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.06

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08

5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.08
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.08
7	Набор плакатов и методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.08
8	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ОП.08
9	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.08

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09

3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.09
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.09
7	тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ОП.09
8	медицинская аптечка (бинты, жгуты, перевязочные пакеты, ножницы прямые, шприц-тюбики, шинный материал)	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ОП.09
9	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.09
10	Набор плакатов и методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.09
11	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.09

Кабинет «Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.10
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.10
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.10
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.10
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.10
6	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ОП.10
7	Набор плакатов и методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.10

8	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.10

Кабинет «Введение в чемпионатное движение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.11
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.11
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.11
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.11
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.11
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.11

7	Наглядные пособия и модели	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.11
8	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.11

Кабинет «Трудовое право»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.02
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.02
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.02
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.02

6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.02
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.02
8	Набор плакатов и методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.02

Кабинет «Менеджмент и экономика организации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03

5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.03
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.03
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.03

Кабинет «Черчение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14

5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.14
6	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.14
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.14
8	МФУ (принтер, сканер, копир)	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ООД.14
9	Наглядные пособия и модели	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.14

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.03

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.03
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
4	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
6	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
7	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
8	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
9	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
10	Винтовки пневматические	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03
11	Медицинская аптечка	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	СГ.03

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП.03
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП.03
4	Ноутбук / компьютер	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04, ОП.03
5	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04, ОП.03
6	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03
7	приборы, инструменты и приспособления	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03
8	Осциллограф	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03
9	мультиметр	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03
10	Комплект расходных материалов	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03

11	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03
12	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03
13	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.03
14	Микроскопы для изучения образцов металлов	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.04
15	Печь муфельная	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.04
16	твердомер	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.04
17	Стенд для испытания образцов на прочность	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.04
18	Образцы для испытаний	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ОП.04
19	Мультимедиапроектор / Универсальная интерактивная система	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04, ОП.03
20	Наглядные пособия: плакаты по темам лабораторно-практических занятий;	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04, ОП.03
21	Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ОП.04, ОП.03

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
7	Макет электрооборудования автомобиля ВАЗ	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
8	Информационные стенды по тематике дисциплины	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

9	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
10	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

6	Узлы и детали агрегатов автомобилей	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
7	Наглядные пособия и модели	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
8	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Автомобильные двигатели (двигатели внутреннего сгорания)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01

5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
8	Набором ручного инструмента для слесарных работ SatA S09018	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
9	Набор измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
10	Действующая модель двигателя ЗИЛ	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
11	Двигатель КАМАЗ 740	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
12	Наглядные пособия и модели	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
13	Набор плакатов и методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Автомобильные эксплуатационные материалы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
7	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

8	Набор плакатов и методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
7	Макет переднего моста ЗИЛ	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
8	Макет передней подвески УАЗ	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
9	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
10	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Устройство автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01

3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
6	Узлы и детали агрегатов автомобилей	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
7	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.01
8	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01
9	Набор плакатов и методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.01

Мастерская «Специализированные машины и обслуживание техники»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессиональн**

					ого модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.04
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.04
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.04
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.04
6	Слесарный верстак с тисками	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.04
7	Набор ручного инструмента для слесарных работ SatA S09018	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.04
8	Набор измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.04
9	Станок токарный	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.04
10	Станок сверлильный	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.04

11	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.04
12	Интерактивная панель	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.04

Мастерская «Специализированные машины и обслуживание техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.05
4	Интерактивная панель	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.05
5	Тренажер башенного крана с тремя мониторами	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.05

6	Тренажер погрузчика	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.05
7	Тренажер автогрейдера	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.05
8	Тренажер экскаватора	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.05
9	Тренажер бульдозера (кабина)	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.05

Мастерская «Сварочные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.06

3	Интерактивная панель	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.06
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.06
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.06
6	Стеллаж металлический с раскосами устойчивый	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06
7	Сварочная кабина звукопоглащающая	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06
8	Машина кромкофрезерная (фаскоснимательная) в комплекте	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06
9	Печь для прокалки и сушки электродов	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06
10	Набор для визуально-измерительного контроля	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06
11	Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06

12	Инверторный аппарат воздушно-плазменной резки в комплекте с плазмотрон, клемма заземления, комплект ЗИП, компрессор	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06
13	Универсальный сварочный модуль(комплект, с тележкой)	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06
14	Виртуальный тренажер сварщика	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.06

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.07
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.07
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.07

4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.07
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.07
6	LED телевизор	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ПМ.07
7	Слесарный верстак с тисками	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.07
8	Станок для монтажа шин	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.07
9	Компрессор	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.07
10	Балансировочный станок	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.07
11	Борторасширитель	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.07
12	Набор ручного инструмента	Оборудование	Специализированное оборудование	По технической документации	ПМ.07

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс «Спортивный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09
2	шкафы для одежды	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09
3	стулья/скамейки	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09
4	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ООД.09
5	открытые спортивные площадки	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	ООД.09
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	ООД.09
7	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	По технической документации	ООД.09

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кресла на 5 сидений	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
2	Сцена	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3	Занавес	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4	Светодиодный экран	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	
5	Звуковое оборудование	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	
6	Световое оборудование	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	
7	Персональный компьютер	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол офисный	Мебель	Основное оборудование	1200х600х740	

2	Стул офисный	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3	Кафедра	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4	Шкаф для документов	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5	Электронная библиотечная система ЭБС «Лань»	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	
6	Электронная библиотечная система ЭБС «Академия»	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	
7	Электронная библиотечная система ЭБС «Ю райтя»	Технические средства	Основное оборудование	По технической документации	
8	Абонемент	Технические средства	Основное оборудование	55890 единиц	
9	Ноутбук	Технические средства	Основное оборудование	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	
10	LED панель	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDM I x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	

Коворкинг зона

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол офисный компьютерный	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
2	Стул офисный	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3	Мягкие кресла	Мебель	Основное оборудование	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4	Шкаф для документов	Оборудование	Основное оборудование	По технической документации	
5	Персональный компьютер	Технические средства	Основное оборудование	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	
6	LED панель	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDM I x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 год

Содержание

Содержание

1 Общие положения……**Ошибка! Закладка не определена.**

2 Нормативные основания для разработки программы ГИА…….982

3 Порядок проведения ГИА……..……984

4 Подготовка проведения ГИА…….984

5 Проведение ГИА…….986

5.1 Требования к проведению демонстрационного экзамена …….……..**Ошибка! Закладка не определена.**

6 Государственная экзаменационная комиссия……984

7 Оценка результатов государственной итоговой аттестации……989

8 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья……992

9 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации……...990

Приложение 1. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК …….994

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: *Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»
По запросу отрасли	
Выполнение работ по профессии Монтировщик шин	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Монтировщик шин
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	ПМ.05 Управление и эксплуатация специальной строительной техникой

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	**Профессиональные компетенции**
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК.1.1 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
	ПК.1.2 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
	ПК.1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
	ПК.1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК.2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК.2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК.2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
	ПК.2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК.4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов

рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК.4.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей
	ПК.4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей
	ПК.4.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК.3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК.3.2 Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК.3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	ПК.5.1 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера
	ПК.5.2 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание автогрейдера
	ПК.5.3 Выполнять механизированные строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы экскаватором
	ПК.5.4 Выполнять механизированные ремонтно-строительные работы с помощью бульдозера
	ПК.5.5 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера
	ПК.5.6 Подготавливать башенные краны к работе
	ПК.5.7 Управлять башенными кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
	ПК.5.8 Выполнять ежесменное техническое обслуживание башенных кранов
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК.6.1 Производить подготовку к сварочным работам
	ПК.6.2 Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях
Выполнение работ по профессии Монтировщик шин	ПК.7.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес, ремонтировать колеса и проводить контроль качества шиномонтажных работ

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 Нормативные основания для разработки программы ГИА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2026 на основе изменений, внесенных ФЗ от 23.07.2025 № 253-ФЗ (ред. 17.11.2025), от 29.09.2025 № 368-ФЗ, от 20.02.2026 № 34-ФЗ, от 04.08.2026 № 310-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (в ред. от 26.07.2026) «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (ред. от 01.08.2026) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с "Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»);
- Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта "Образование", утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Постановление Правительства РФ № 1678 от 11.10.2023 г. (ред. от 06.05.2026) «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 16.04.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (изм. и доп. от 24.12.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- Приказом Минпросвещения России от 16.04.2026 № 275 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2026 № 86516);
- Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 09.12.2016 г. № 1568;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

3 ФОРМА ГИА

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена;

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к

результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме Профессионалитета, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Объем времени на подготовку, проведение и сроки государственной итоговой аттестации представлена в таблице 3.

Таблица 3

Учет объема времени ГИА

Вид государственной итоговой аттестации	Демонстрационный экзамен
Сроки проведения	Очная форма обучения –май-июнь 2027
Объем времени на подготовку	Выполнение происходит в рамках максимального объема учебной нагрузки студентов и предусмотренных учебным планом 6 недель календарного времени.
Объем времени на проведение	Подготовка к демонстрационному экзамену профильного уровня с вариативной частью – 144 часа; На проведение демонстрационному экзамену профильного уровня с вариативной частью – 72 часа.
	Временные нормы выполнения заданий демонстрационного экзамена – 4,00 часа

5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических и иных работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается приказом министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена Приморского края.

Состав ГЭК действует в течение одного календарного года, следующего за годом его утверждения.

Для проведения демонстрационного экзамена решением ГЭК в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее - УГПС), по которым проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее - эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, в целях проведения ГИА студентов создается единая государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, созданной Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края.

ГЭК руководствуется в своей работе приказами Министерства просвещения Российской Федерации; программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям КГА ПОУ «ДВТК».

Основными функциями ГЭК является:

определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

– разработка и подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена с учетом современных требований рынка труда.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

6 ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения демонстрационного экзамена в КГА ПОУ «ДВТК» создается экспертная группа из числа экспертов, указанных выше, по каждой профессии и специальности. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы КГА ПОУ «ДВТК» назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

Программа ГИА утверждается КГА ПОУ «ДВТК» после обсуждения на заседании педагогического совета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, организовывают проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, предусматривающими в том числе:

определение организации для взаимодействия с оператором, координации образовательных организаций и их взаимодействия с ГЭК, с работодателями и иными лицами, задействованными в подготовке и проведении демонстрационного экзамена;

формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации;

порядок формирования, структуру и порядок работы апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации.

ГЭК контролирует порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

7 ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

КГА ПОУ «ДВТК» обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена располагается на территории колледжа, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы

в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым КГА ПОУ «ДВТК» не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. КГА ПОУ «ДВТК» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с спецификацией КИМ.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) администратор центра проведения экзамена;

д) представители работодателей (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие администратору центра проведения экзамена в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители работодателей (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Член ГЭК ознакомляет с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости) не позднее чем за один день до проведения демонстрационного экзамена, в том числе для обеспечения проверки готовности центра проведения экзамена и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения КИМ самостоятельно.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается администратором центра проведения экзамена, о чём администратором центра проведения экзамена вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

КГА ПОУ «ДВТК» обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями спецификации КИМ;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию КИМ на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификацией КИМ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению КИМ осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена администратор центра проведения экзамена ознакомляет выпускников с КИМ, передает им копии КИМ.

После ознакомления с КИМ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

Результаты выполнения выпускниками КИМ подлежат фиксации экспертами в соответствии с критериями оценивания.

Сдача государственного экзамена (за исключением государственного экзамена, затрагивающего вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**4 ч. 00 мин.**

8 Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификациями КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из сто балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена

из сто балльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его

заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

9 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав апелляционной комиссии утверждается Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей работодателей или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению члена апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

А) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

Б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

9 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА; присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, спецификация КИМ, КИМ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка);

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

1. ФГОС СПО по специальности.
2. Программа ГИА (утвержденная директором)
3. Протокол ознакомления студентов с Программой ГИА.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от «08» ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 6621)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»
6. Приказ министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий на 2027 год» № _____ от _____ 2026
7. Приказ о составе ГЭК.
8. Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии.
9. Приказ о допуске студентов к ГИА.
10. Сводные ведомости результатов обучения.
11. Оформленные и подписанные зачетные книжки.
12. Книга протоколов ГЭК.
13. График проведения ГИА, утвержденное директором.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(г. Уссурийск, Приморский край)*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств* знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Личностные результаты реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с

учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *с 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
совместные мероприятия, посвященные День техника, дорожного рабочего

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *Профессионалитета»*
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими IT технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по

обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитатель-ной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведую-щей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»
Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года
Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.
Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.
Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жиз-ни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограничен-ными возможностями здоровья от 01.09.2021 года
Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года
Положение о совете профилактики правонарушений и неуспева-емости студентов от 01.09.2021 года

Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.
Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.
Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучаю-щихся от 01.09.2021 года
Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года
Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.
Положение о методическом объединении классных руководите-лей от 06.09.2021г.
Положение о наставничестве от 01.09.2021 года
Программа патриотического воспитания
Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ
Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.
Порядок учета мнения студенческого совета и родительского со-вета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.
Положение о медиа-студии ДВТК от 13.03.2023 г.
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
успешное освоение образовательных программ по *специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями (кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на период **2026-2027 учебный год**

Дата Срок проведения	Содержание и формы деятельности	Участники Курсы, группы	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Торжественная линейка «А у нас – все для вас», посвященная Дню знаний. Знакомство с администрацией колледжа, Уставом, правилами внутреннего распорядка колледжа, кодексом этики студента ДВТК, приказами о запрете курения и др. Просмотр электронной презентации, рассказывающей об истории колледжа, развитии учебно-материальной и технической базы отделения, центре творчества студентов, традициях учебного заведения. Проведение экскурсии по колледжу (с применением ДОТ) Активное вовлечение студентов нового набора в кружки и студии ЦТС, пополнение творческих мастерских студентами нового набора, в спортивные секции ДВТК. Привлечение студентов во все мероприятия колледжа, включая рубрики «Мои корни», «Моя малая Родина» Пополнение волонтерской площадки «Добрая воля ДВТК» Знакомство с студенческим активом	1-4 курс 1 курс	Территория колледжа, актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель ЦТС, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, студенческий актив

	колледжа. Знакомство студентов с экологическим обществом ДВТК «Эко-око», патриотическим клубом Уссурийский барс.			
В теч.месяца	Встреча с группами нового набора «ВМЕСТЕ и ВПЕРЕД»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, студенческая телестудия STUD-TV
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	Территория колледжа в теплое время года и рекреации в холодное время года	Администрация колледжа, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, STUD-TV
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
5	Федеральный уровень: Разговор о важном. СПО. «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
7	213 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	учебные кабине-ты,	классные руководители

			лекционные залы	
12	День города, 159 Годовщина образования г. Уссурийска (участие в фестивале Хоровод Дружбы, волонтерских акциях, помощь Администрации УГО в организации торжественного мероприятия) Участие студентов ДВТК в организации и проведении Дня Тигра (сотрудничество с Горнотаежной станцией, отделом экологического просвящения и с дружиной охраны природы ТИС ПГСХА) Родину не выбирают… (конкурс стихов)	1-4 курсы	Учебные кабинеты, территория УГО (при проведении мероприятий в рамках колледжа), территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, начальник отдела экопросвещения ГТС (филиал ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН)
14	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
16	Внутриколледжная акция «Мы разные – но мы вместе» в направлении «Социокультурной толерантности», участие по этому вопросу в социальных городских волонтерских акциях.	1-3 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, зав.отделением Мачульская Н.В.
В теч.месяца	Введение в специальность Встреча с выпускниками, организация открытого классного часа с работодателями (индустриальными партнерами)	1 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, заведующий отделением, преподаватели, представители филиала ДВ ООО Трансстроймеханизация, иные
В теч.месяца	Квест «МОЙ колледж и Я»	1-4 курсы	Территория колледжа, общежитие	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития
13	Открытие фотовыставки «История в	2-3 курсы	Актовый зал,	Студенческая телестудия ДВТК, руководитель

	лицах»		переход, информационные панели, страница инстаграм dvtk_uss	ЦТС, председатель студенческого самоуправления
21	Спортивное троеборье	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
24	Творческое мероприятие «Осенний марафон»	1-4 курсы	Территория общежития	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития
В теч.месяца	«Законность и ответственность». Ознакомление со статьями закона об ответственности при административных нарушениях	1-2 курсы	Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог Швед И.А.
21 (28)	«Мы за ЗОЖ» - проведение открытой спортивной музыкальной зарядки. (День здоровья)	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
Сентябрь-октябрь	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 (3) курсы	Учебные кабине-ты	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-психолог, классные руководители
ОКТЯБРЬ				
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В течении года	Патриотические лектории с представителями ветеранских организаций УГО	1-4 курсы	Учебные кабине-ты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, социальный педагог
В течении года	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: профилактика табакокурения, алкоголя и наркотиков,	1-4 курсы	Учебные кабине-ты, лекционные	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России,

	ПАВ, профилактика экстремизма, терроризма, коррупции (беседы, лекции, конкурсы, еженедельные рейды по студенческому общежитию, демонстрация социальных роликов на информационных панелях		залы	специалисты Центра психологической помощи «Доверие», сотрудники библиотеки, специалисты ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» г. Уссурийска (наркологическое отделение), специалисты отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску
5	День Учителя «МАЯК ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель МО, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
5	Первенство по мини - футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
14	Творческое мероприятие «Краски осени»	1-4 курсы (студенты проживающие в общежитии)	Общежитие ДВТК	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, комендант
В теч.уч.года	Военно-спортивная игра «Щит» (УГО)	1-4 курсы	Территория УГО	Преподаватель БЖД
6	Конкурс «Лучший геодезист» (6 туров)	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные инд.партнеры)
8	Международная акция «Час Земли 2025»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования.
12	Турнир по шахматам	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
28	Посвящение в студенты «ЭТО НАШ ДЕНЬ!»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, заведующий отделением Асманов А.В.

30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
НОЯБРЬ				
2	Первенство по волейболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
4	День народного единства Темы классных часов и бесед: - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»; - «Мы едины, мы – одна страна!» - «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
16	Первенство по баскетболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты, уличная акция	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
23-25	Фестиваль творчества «Золотой Орфей» «МОМЕНТ СЛАВЫ!»	1-4 курсы	Актовый зал 3 дня	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
15	«Мисс и Мистер ДВТК 2026» среди очных отделений в рамках программы «Лучший классный руководитель»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования

В теч.месяца	Проект социальной рекламы «Новый взгляд ДВТК» (внутриколледжный проект по созданию клуба молодых журналистов и блогеров ДВТК - DVTK Media)	1-4 курсы	Телестудия, актовый зал, ЦТС, информационные панели, сайт, инстаграм	Студенческая телестудия, студенческое самоуправление, волонтерская площадка, председатель самоуправления
30	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
ДЕКАБРЬ				
3	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
5	День волонтера в РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
7	Первенство по дартсу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актовый зал, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
18	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог

Перед зимними и летними каникулами, праздничными днями	Проведение профилактических бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, о правилах поведения в общественных местах, поведения в социальных сетях, о профилактике терроризма и экстремизма, административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	1-4 курсы	Учебные кабине-ты	Социальный педагог
ЯНВАРЬ				
17	Первенство по жиму лежа	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
21	Крещенский концерт «Чудеса нового года» (приглашаем родителей студентов)	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Творческий вечер «Новогодняя фантазия»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Руководитель ЦТС, воспитатели общежития, комендант, староста общежития, студенческий совет общежития колледжа
23	Первенство по настольному теннису	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
25	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер «Точь-в-точь»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
ФЕВРАЛЬ				
7	Митинг-память, посвященный А.Нехорошеву	Группы 1-2 курсов	Переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
8	День русской науки	1-4 курсы	335 кабинет,	Заместитель директора по УМиН работе, классные

			лек.зал № 3	руководители
10	Открытый конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Викторина «Занимательная геология» Викторина «Занимательная геодезия»	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация
21	День защитников Отечества Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
МАРТ				
7	Международный женский день Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
14	Квест «Зодчий нового поколения» в рамках недели строительных дисциплин	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные)
14	Фотоконкурс 3D рисунка «Я будущий автомеханик»	1-4 курсы	Учебные кабинеты механических дисциплин, инстаграм, панели	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, самоуправление, старостат
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители
15	Интеллектуальная ига «Брейн-ринг» в рамках Недели строительных дисциплин	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Цыганок Н.В., преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, представители индустриальных партнеров

15	Интеллектуальная игра «Брейнринг» в рамках Недели механических дисциплин	1-2 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	преподаватели спец.дисциплин, методист
АПРЕЛЬ				
10	Первенство по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Интеллектуальная викторина «Авто на полотнах известных художников»	1 курс	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист
16	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог
16	День открытых дверей	1-4 курсы	Актовый зал, проф.площадки	Руководитель службы маркетинга, руководитель ЦТС
21	Краевой конкурс по геодезии	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист
МАЙ				
В теч.месяца	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В теч.месяца	Спартакиада 1 курса (волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, «Лапте», дартсу)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания

3-9	<u>День Победы</u> Гала-концерт общественно-патриотической акции «Спасибо за Победу!» Патриотический литературный сборник «Герои в лицах» в честь 81 годовщины победы в ВОВ; Литературная гостиная «Дорогами памяти» Военно-патриотический музыкальный спектакль	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС
13	Экологический десант	1-4 курсы	Территория ГТС	Заместитель директора по ВиС работе, начальник экопросвещения ГТС
15	Интеллектуальная викторина «Устройство современного автомобиля»	2 и 3 курсы	Лаборатория механических дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис, ПримАвтоДор
16	«День здоровья»	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	преподаватели русского языка и литературы
26	День российского предпринимательства	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
5	День эколога	1-3 курсы	Учебные кабинеты, лек.зал	Классные руководители, начальник экопросвещения ГТС
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
12	День России	1-4 курсы	Актовый зал,	Заместитель директора по ВиС работе, классные

			территория колледжа	руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
13	Всероссийская олимпиада профмастерства «Техническое обслуживание и ремонт авто-мобильного транспорта»	1-3 курсы	222 и 228 каби-неты	Методист, зав.отделением, преподаватели отделения
15	Торжественное подведение итогов работы студенческого самоуправления	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, методисты, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, председатель студенческого самоуправления и волонтерской площадки
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты, информацио нные панели, переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители
27	День молодежи	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, председатель волонтерской площадки, председатель самоуправления
ИЮЛЬ				
8	День семьи, любви и верности	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
22	«Вода России»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе
АВГУСТ				
12	«Чистый берег»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе

22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
27	День российского кино	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители